



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА  
«ГАЛАКТИКА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – специалист торгового дела**

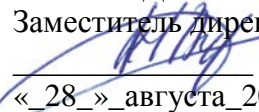
**Форма обучения – очная**

**Москва 2024г.**

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией  
специальности

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.08 Коммерция (по отраслям)

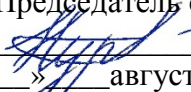
Протокол № 1\_  
« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
 Н.А. Дударевич  
« 28 » августа 2024 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии

  
В.В. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого совета  
 Д. Нуруллаева  
« 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  
 И.В. Калачянова  
« 28 » августа 2024 г.

Составитель:  Щербинина М.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b> | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>4. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>1 ГОД ОБУЧЕНИЯ .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>2 ГОД ОБУЧЕНИЯ .....</b>  | <b>32</b> |
| <b>Лист учета корректировок .....</b>  | <b>43</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Коммерция (по отраслям).   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (с изменениями);;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Положение о формах получения образования и формах обучения</li> <li>- Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Устав АНО «ПОО» КИТИС «Галактика в</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>- Положение об осуществлении функций классного руководителя</li> <li>- Положение о внеколледжных выездных мероприятиях</li> <li>- Календарный учебный график на 2024-2025гг</li> <li>- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;<br>на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор КИТИС «Галактика» - Рош А.В., заместитель директора в сфере учебной-методической работы – Дударевич Н.А., заместитель директора по безопасности – Ходаковский В.В., заместитель директора по воспитательной работе Щербинина М.В., заведующая учебной частью Щуплова М.А., заведующий отделением, преподаватели – Иванов В.В., Систейкина Е.Е., Хлопотнова Е.Г., кураторы – Кожевникова В.Е., Ходаковский В.В., Иванов В.В., члены Студенческого совета – Керимова Сабина, Харитоновна Анастасия, представитель Родительского комитета - Самозванцева Нина Юрьевна, а так же представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>               | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>   |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <p align="center"><b>ЛР 9</b></p>   |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p align="center"><b>ЛР 10</b></p>  |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p align="center"><b>ЛР 11</b></p>  |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p align="center"><b>ЛР 12</b></p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b></p>   |   |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>  | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПООП СПО.

*Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:*

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КИТИС «Галактика», заместителей директора, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.08 «Торговое дело» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания, и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в колледже имеется: медицинский пункт.

Для организации воспитательной деятельности в колледже имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся: столовая, зоны отдыха, а так же актовый зал, который является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте КИТИС «Галактика».

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.08 Торговое дело  
на период 2024-2025г.

**2024 г.**

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

| Дата            | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                    | Место проведения  | Ответственные                    | Коды ЛР                              |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                              |                   |                                  |                                      |
| <b>2</b>        | <b>День знаний</b>   |                              |                   |                                  |                                      |
|                 | Организация выпуска стенгазет в честь праздника «День знаний»<br>«Здравствуй колледж!» - торжественная линейка, посвященная дню знаний             | Студенты 1-го курса          | Актный зал        | ЗВР                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15             |
|                 | Беседа преподавателей в ходе проведения занятий<br>Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных    | Обучающиеся всех групп       | Учебные аудитории | Преподаватели                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15 |
| <b>2</b>        | <b>День окончания Второй мировой войны</b>   |                              |                   |                                  |                                      |
| 4               | ОГСЭ.02 История<br>Лекция по теме 1.1.<br>Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны | Обучающиеся всех групп       | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5                     |
| <b>9</b>        | <b>Разговор о важном</b>   |                              |                   |                                  |                                      |
|                 | Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам, напутственное слово старшекурсников  | Обучающиеся групп 1-х курсов | Актный зал        | УМР, ЗВР                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,       |
| <b>8</b>        | <b>День Финансиста</b>   |                              |                   |                                  |                                      |



| Дата   | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники              | Место проведения  | Ответственные                    | Коды ЛР                  |
|--------|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 9      | Беседа преподавателей в ходе проведения занятий<br>Формирование позитивного отношения к процессу получения профессиональных знаний                                     | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 4, ЛР 14              |
| 16     | <b>Разговор о важном</b><br>конкурс стихов   | Обучающиеся всех групп | Актовый зал       | УМР, ЗВР                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13 |
| 18     | <b>Разговор о важном</b><br>групповая дискуссия  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13 |
| 20(21) | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины |                          |
| 23     | <b><u>Разговор о важном</u></b><br>Музыкальный конкурс талантов, в рамки подготовки концертных номеров ко дню учителя  | Обучающиеся всех групп | Актовый зал       | ЗВР                              |                          |
| 27     | <b>Всемирный день туризма</b><br>Поздравление студентов групп с международным днем туризма - выпуск тематических стенгазет   | Обучающиеся всех групп | Актовый зал       | ЗВР                              |                          |
| 30     | <b><u>Разговор о важном</u></b><br>Музыкальный конкурс талантов, в рамки подготовки концертных номеров ко дню учителя  | Обучающиеся всех групп | Актовый зал       | ЗВР                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13 |

| Дата           | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения  | Ответственные                    | Коды ЛР                        |
|----------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                                  |                   |                                  |                                |
| 1              | День пожилых людей   |                                  |                   |                                  |                                |
| 2              | Поздравление ветеранов труда. Встреча с ветеранами.  | Студенты групп                   | Сквер             | ЗВР                              | ЛР1, ЛР3                       |
| 5              | День Учителя   |                                  |                   |                                  |                                |
| 4              | Праздничный концерт – спасибо Вам учителя<br>«Учитель - профессия на все времена» - студенческий проект<br>(Разговор о важном)   | Студенты групп,<br>преподаватели | Актовый зал       | ЗВР                              | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 12,<br>ЛР 15 |
| 7              | «Учитель – профессия на все времена» Разговор о важном   |                                  |                   |                                  |                                |
|                | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Практическое занятие<br>Формирование грамотных представлений о сетевом этикете в профессиональной сфере                     | Студенты всех групп              | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 4, ЛР 14                    |
| 14             | «История праздника» Разговор о важном  |                                  |                   |                                  |                                |
|                | ОП.01 Экономика организации<br>Практические занятия по разделу 3<br>Формирование уважительного отношения к человеку труда посредством овладения методиками расчета заработной платы работников | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 14           |
| 21             | <u>Разговор о важном</u>   |                                  |                   |                                  |                                |
|                | Студенческий проект (квиз)   | Студенты                         | Актовый зал       | УМР, ЗВР                         | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 12,<br>ЛР 15 |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |                                  |                   |                                  |                                |

| Дата        | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения  | Ответственные                                  | Коды ЛР                  |
|-------------|---|------------------------|-------------------|--|--------------------------|
| 3           |   |                        |                   |  |                          |
| 1           | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Практические занятия<br>Воспитание уважительного отношения к специалистам в рамках международной профессиональной коммуникации, независимо от этнокультурных и других различий, формирование понимания необходимости соблюдения этических норм и правил | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15 |
| 4           | <b>День народного единства</b>  |                        |                   |  |                          |
| 5           | <b>«Мы едины, мы одна страна!» (Разговор о важном)</b><br><b>День народного единства.</b>   |                        |                   |  |                          |
|             | Работа с интерактивной картой   | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины               | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13        |
| <b>(10)</b> | <b>Всемирный день молодежи</b>  |                        |                   |  |                          |
| 11          | Классный час «Молодежь России за здоровый образ жизни»  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | ЗВР, кураторы                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15 |
| 13          | <b>Многообразие языков и культур народов России</b>   |                        |                   |  |                          |
|             | Рассказы о малой Родине   | Обучающиеся 1го курса  | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка                   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13        |
| 18          | <b>Просветительская беседа «Привычки, которые нам вредят» С заботой о себе и окружающих</b>   |                        |                   |  |                          |
|             | Лекция  | Обучающиеся всех групп | Актовый зал       | ЗВР, кандидат биологических наук Калинина А.Г. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15 |

| <b>Дата</b>    | <b>Содержание и формы воспитательной деятельности</b>  | <b>Участники</b>       | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              | <b>Коды ЛР</b>                              |
|----------------|--|------------------------|-------------------------|---|---|
| <b>21</b>      | <b>День бухгалтера и налогового работника</b>  |                        |                         |   |   |
|                | ОП.04 Основы бухгалтерского учета.<br>Практическое занятие. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета<br>Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории       | Преподаватели учебной дисциплины                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                | ОП.06 Документационное обеспечение управления<br>Практические занятия. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач.<br>Воспитание понимания необходимости применения информационных технологий для профессиональной деятельности.  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории       | Преподаватели учебной дисциплины                  | ЛР 13, ЛР 14                                |
| <b>25</b>      | <b>День Матери. «Начало всему – Мама!» <u>Разговор о важном</u></b>  |                        |                         |   |   |
|                | Конкурс чтецов   | Обучающиеся всех групп | Актный зал              | ЗВР, кураторы, преподаватель русского языка, жюри | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                        |                         |   |   |
| <b>1</b>       | <b>«День борьбы со СПИДОМ»</b>   |                        |                         |   |   |
| <b>2</b>       | Классный час   | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории       | Кураторы групп                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>4</b>       | <b>Про ответственность и точность в профессии</b>  |                        |                         |   |   |

| Дата          | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения  | Ответственные                         | Коды ЛР   |
|---------------|--|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|
|               | ЕН.01 Математика<br>Практические занятия по разделу 4<br>Воспитание ответственного отношения к точности математических расчетов в экономической и финансовой деятельности  | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины (УД) | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                         |
| <b>9</b>      | <b><u>Разговор о важном</u></b>  |                                  |                   |                                       |   |
|               | Групповая дискуссия  | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории | Преподаватели УД и обучающиеся        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| <b>9</b>      | <b>День Героев Отечества</b>   |                                  |                   |                                       |   |
| 8             | ОП.01 Экономика организации<br>Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции)<br>Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные аудитории | Преподаватели УД и обучающиеся        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>12(16)</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>«Государственные символы моей страны» Разговор о важном  |                                  |                   |                                       |   |

| Дата            | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения  | Ответственные      | Коды ЛР   |
|-----------------|---|------------------------|-------------------|--------------------|---|
|                 | ОГСЭ.02 История<br>Деловая игра (урок-дебаты)<br>Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8                            |
|                 | Групповые консультации перед экзаменом.<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14                          |
| <b>16</b>       | <b>Международный день помощи малоимущим:</b>  |                        |                   |                    |   |
| 15              | Благотворительная акция «Подари другу радость»  | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8                            |
| <b>23-27.12</b> | Экзамены<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>27</b>       | <b>Новогоднее представление</b>   |                        |                   |                    |   |
|                 | «Новогодняя вечеринка»  | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР, преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                 |   |                        |                   |                    |   |

| Дата          | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники                    | Место проведения  | Ответственные      | Коды ЛР   |
|---------------|---|------------------------------|-------------------|--------------------|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                              |                   |                    |   |
| <b>1</b>      | <b>Новый год</b>  |                              |                   |                    |   |
| <b>13</b>     | День российской печати Разговоры о важном   | Обучающиеся всех групп       | Учебные аудитории | Преподаватели УД   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>14</b>     | «Рождественские традиции в России»  |                              |                   |                    |   |
|               | Творческая мастерская   | Обучающиеся 1-го курса       | Актный зал        | ЗВР, преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13               |
| <b>17</b>     | «Налоги»  |                              |                   |                    |   |
|               | ОП.03 Налоги и налогообложение. Лекция по теме Государственное регулирование налоговых правоотношений. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Воспитание чувства гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к налоговым органам и к взаимодействию налогоплательщиков с ними | Обучающиеся всех групп       | Учебные аудитории | Преподаватели УД   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8                            |
| <b>22</b>     | «Героический подвиг защитников Ленинграда» (Разговоры о важном) К дню снятия блокады Ленинграда (27 янв)  |                              |                   |                    |   |
|               | Работа с историческими документами  | Обучающиеся всех групп юноши | Учебные аудитории | Преподаватели      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5                            |

| Дата           | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                      | Место проведения  | Ответственные    | Коды ЛР                |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------|------------------|------------------------|
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)   |                                |                   |                  |                        |
| 24             | Викторина «Хочу все знать»   | Обучающиеся всех групп - юноши | Актовый зал       | ЗВР              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 27             | Международный день без интернета   |                                |                   |                  |                        |
|                | Конкурс среди групп «Телефон, как средство связи»  | Обучающиеся всех групп         | Учебные аудитории | Преподаватели    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 29             | БРИКС (шаги в международные отношения) Разговоры о важном Разговоры о важном.                |                                |                   |                  |                        |
|                | Образовательный квиз   | Обучающиеся всех групп         | Учебные аудитории | Преподаватели    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                                |                   |                  |                        |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                      |                                |                   |                  |                        |
| 3              | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности<br>Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность | Обучающиеся всех групп - юноши | Учебные аудитории | Преподаватели УД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 3              | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой   |                                |                   |                  |                        |
| 5              | Конкурс «Общение без мата – это просто!»   | Обучающиеся всех групп         | Учебные аудитории | Преподаватели    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 10             | <u>Разговоры о важном</u> «Эмоциональный интеллект и человек» ко дню русской науки (8 фев)   |                                |                   |                  |                        |
|                | Интеллектуальный марафон   | Обучающиеся всех групп         | Учебные аудитории | Преподаватели    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |



| Дата        | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения  | Ответственные                     | Коды ЛР                |
|-------------|---|------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 17          | <b>Разговоры о важном</b> Россия в мире. Строительство взаимодействия   |                        |                   |                                   |                        |
|             | Работа с интерактивной картой   | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
|             | ОГСЭ.04 Физическая культура<br>Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику.<br>Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал    | Преподаватели физической культуры | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14      |
| 21          | <b>Международный день родного языка</b>   |                        |                   |                                   |                        |
|             | Классный час «Знание родного языка как перспектива личной реализации!»  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | ЗВР, кураторы                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 23          | <b>День защитников Отечества</b>  |                        |                   |                                   |                        |
| 21          | <b>Праздничный концерт</b>  | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 24          | <b>«К подвигу солдата сердцем прикоснись»</b> (Разговоры о <u>важном</u> )  |                        |                   |                                   |                        |
| <b>МАРТ</b> |   |                        |                   |                                   |                        |
| 3           | Арктика – территория развития. Разговоры о важном.  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 6           | <b>«Женский день – 8 марта»</b>   |                        |                   |                                   |                        |
|             | Выпуск тематических стенгазет   | Обучающиеся 1-2 курса  | Столовая          | Кураторы                          | ЛР4, ЛР5               |
| 7           | <b>«Все краски мира для нее»</b><br><b>Праздничный концерт</b>  | Обучающиеся 1-2 курса  | Актный зал        | ЗВР                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |

| Дата      | Содержание и формы воспитательной деятельности     | Участники                 | Место проведения     | Ответственные | Коды ЛР                                     |
|-----------|--|---------------------------|----------------------|---------------|---|
| <b>6</b>  | <b>«Женщины – герои труда»</b>                     |                           |                      |               |   |
|           | Встреча с ветеранами и героями труда               | Обучающиеся<br>1-2 курса  | Актовый зал          | ЗВР           | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 8                   |
| <b>7</b>  | <b>«Все краски мира для нее»</b>                   |                           |                      |               |   |
|           | Праздничный концерт - поздравление                 | Обучающиеся<br>всех групп | Актовый зал          | ЗВР           | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 8                   |
| <b>8</b>  | <b>Международный женский день</b>                  |                           |                      |               |   |
| <b>10</b> | <b>Разговоры о важном «Женщины – герои труда»</b>  |                           |                      |               |   |
|           | Встреча с ветеранами и героями труда               | Обучающиеся<br>всех групп | Учебные<br>аудитории | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 13   |
| <b>17</b> | <b>Массовый спорт в России. Разговоры о важном</b> |                           |                      |               |   |
|           | Викторина  | Обучающиеся<br>всех групп | Учебные<br>аудитории | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 13   |
| <b>18</b> | <b>«Что значит воспитанный человек»</b>            |                           |                      |               |   |
|           | Воспитательная беседа                              | Обучающиеся<br>всех групп | Учебные<br>аудитории | ЗВР           | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>18</b> | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>          |                           |                      |               |   |
| <b>24</b> | <b>Дискуссия</b>                                   | Обучающиеся<br>всех групп | Учебные<br>аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>25</b> | <b>«Семья – как целостная основа общества»</b>     |                           |                      |               |   |

| Дата          | Содержание и формы воспитательной деятельности                              | Участники              | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР                               |
|---------------|---|------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|
|               | Классный час  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Кураторы       | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| <b>31</b>     | <b>«Ступени творчества. Зачем люди искусству?»</b><br>Разговоры о важном    |                        |                   |                |                                       |
|               | Творческая лаборатория<br>185 лет со дня рождения Чайковского               | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                        |                   |                |                                       |
| <b>1-4</b>    | <b>«Весенняя неделя добра»</b> Акции  | Обучающиеся всех групп | холл              | ЗВР, студсовет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11               |
| <b>07</b>     | <b>Моя малая Родина</b>   |                        |                   |                |                                       |
|               | <b>Региональный и межэтничный диалог</b>                                    |                        |                   |                |                                       |
| <b>10</b>     | <b>Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»</b>   |                        |                   |                |                                       |
|               | Работа с историческими документами  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| <b>14</b>     | <b>«Герои космической отрасли.»</b> Разговоры о важном) ко Дню космонавтики |                        |                   |                |                                       |
|               | Лекция  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| <b>18</b>     | <b>Международный день памятников и исторических мест</b>                    |                        |                   |                |                                       |

| Дата          | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения  | Ответственные                                  | Коды ЛР                               |
|---------------|---|------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|
|               | Урок – экскурсия «Памятники литературных гениев России»   | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР, Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>21</b>     | <b>Гражданская авиация России.</b> Разговоры о важном   |                        |                   |  |                                       |
|               | Студенческий проект   | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР, студсовет                                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11               |
| <b>28</b>     | <b>«День труда»</b> Разговоры о важном  |                        |                   |  |                                       |
|               | Моя будущая профессия – встреча с людьми разных профессий   | Обучающиеся всех групп | Актный зал        | ЗВР  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11               |
| <b>МАЙ</b>    |   |                        |                   |  |                                       |
| <b>1</b>      | <b>Праздник весны и труда</b>   |                        |                   |  |                                       |
| <b>6</b>      | МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"<br>Практическое занятие.<br>Подготовка кассовых машин к работе, заполнение форм № КМ-1, № КМ-2                             | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели МДК                              | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| <b>9</b>      | <b>День Победы</b>  |                        |                   |  |                                       |
| <b>12</b>     | ОП.07 Менеджмент<br>Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и «делового этикета». | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД                               | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>9</b>      | <b>День Победы</b>  |                        |                   |  |                                       |
| <b>9-12</b>   | Студенческий проект «Бессмертный полк»  | Обучающиеся всех групп | холл              | ЗВР, кураторы                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>19(24)</b> | <b>День славянской письменности и культуры</b>  |                        |                   |  |                                       |

| Дата        | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники              | Место проведения  | Ответственные                   | Коды ЛР                               |
|-------------|--|------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <b>26</b>   | <b>День российского предпринимательства</b>  |                        |                   |                                 |                                       |
| <b>27</b>   | ОП.08 Основы предпринимательской деятельности<br>Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей»<br>Воспитание понимания необходимости знания законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов   | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|             | ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит<br>Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.<br>Формирование осознания необходимости расширения профессионального кругозора, чувства уверенности в получаемой специальности                                | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|             | МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации<br>Тема. Учет финансовых результатов.<br>Практическое занятие. «Формирование и учет финансовых результатов в зависимости от вида осуществляемой деятельности.<br>Воспитание понимания целей и задач получаемой специальности | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели МДК и обучающиеся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                        |                   |                                 |                                       |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей</b>   |                        |                   |                                 |                                       |
| <b>31</b>   | Конкурс «Счастливое детство»   | Обучающиеся всех групп | вк                | ЗВР                             | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>5</b>    | <b>День эколога</b>  |                        |                   |                                 |                                       |

| Дата         | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения                  | Ответственные   | Коды ЛР   |
|--------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|              | ЕН.02 Экологические основы природопользования<br>Виртуальная онлайн экскурсия по Особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)  | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории                 | Преподаватели УД  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                                       |
| <b>6</b>     | <b>Пушкинский день России</b>  |                                  |                                   |   |   |
| <b>9</b>     | Учебная практика ПМ 01<br>Воспитание профессиональных качеств бухгалтера, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения операций по документированию фактов хозяйственной жизни в процессе учебной практики | Обучающиеся всех групп           | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|              | Защита отчета по Учебной практике по ПМ 01<br>Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели   | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>12</b>    | <b>День России</b>   |                                  |                                   |   |   |
| <b>11</b>    | <b>Учебная практика ПМ 05</b><br>Воспитание профессиональных качеств кассира, формирование гражданской позиции в ходе проведения кассовых операций в процессе учебной практики по ПМ.05                                      | Обучающиеся всех групп           | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                   |
| <b>20.06</b> | Защита отчета по Учебной практике по ПМ 05<br>Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели   | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15             |

| <b>Дата</b>        | <b>Содержание и формы воспитательной деятельности</b>  | <b>Участники</b>       | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>                                    |
|--------------------|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
|                    | Групповые консультации к экзаменам<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории       | Преподаватели ПМ и УД | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14                          |
| <b>23.06-27.06</b> | Экзамены<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации                           | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории       | Преподаватели ПМ и УД | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                    |  |                        |                         |                       |   |
|                    |  |                        |                         |                       |   |
|                    |  |                        |                         |                       |   |
|                    |  |                        |                         |                       |   |

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| Дата            | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения  | Ответственные                    | Коды ЛР                              |
|-----------------|---|------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |                   |                                  |                                      |
| <b>2</b>        | День знаний   |                        |                   |                                  |                                      |
|                 | Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных  | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15 |
|                 | ОГСЭ.01 Основы философии<br>Лекция по теме. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.   | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 7                                 |
| <b>2</b>        | День окончания Второй мировой войны   |                        |                   |                                  |                                      |
| <b>3</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом  |                        |                   |                                  |                                      |
| <b>8</b>        | День Финансиста   |                        |                   |                                  |                                      |
| 9               | МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации<br>Выполнение практического задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на имущество организаций. Заполнение платежных поручений на уплату налога на имущество организаций»<br>Воспитание уважительного отношения к соблюдению законодательства и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели МДК                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |



| Дата           | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения                                       | Ответственные     | Коды ЛР                             |
|----------------|---|------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| 20             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)  |                        |  |                   |                                     |
| 27             | Всемирный день туризма  |                        |  |                   |                                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                        |  |                   |                                     |
| 1              | День пожилых людей  |                        |  |                   |                                     |
|                | День Учителя  |                        |  |                   |                                     |
|                | МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»<br>Выполнение практического задания «Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства».<br>Воспитание гражданской позиции при выполнении профессиональных обязанностей, осознания необходимости соблюдения законодательства, формирование профессиональной этики. | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории/<br>мастерская «Учебная бухгалтерия» | Преподаватели МДК | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 |
|                |   |                        |  |                   |                                     |
| 30             | День памяти жертв политических репрессий  |                        |  |                   |                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                        |  |                   |                                     |
| 4              | День народного единства   |                        |  |                   |                                     |

| Дата            | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники                              | Место проведения                   | Ответственные  | Коды ЛР  |
|-----------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| 5               | ОГСЭ.05. Психология общения<br>Диспут. Семья как малая социальная группа.<br>Роль матери в семье.   | Обучающиеся<br>всех групп              | Учебные аудитории                  | Преподаватели учебной<br>дисциплины  | ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР<br>12                           |
| 18.11-<br>22.11 | Учебная практика по ПМ 03<br>Воспитание профессиональных качеств<br>бухгалтера организации по проведению расчетов<br>с бюджетами бюджетной системы,<br>формирование гражданской позиции<br>специалиста по обязательности, точности и<br>своевременности исполнения обязанностей<br>налогоплательщика и налогового агента. | Обучающиеся<br>всех групп              | Учебные лаборатории<br>Мастерские  | Заместитель директора по<br>учебно-производственной<br>работе, преподаватели ПМ  | ЛР 1, ЛР<br>2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР 15          |
| 21              | День бухгалтера и налогового работника  |  |                                    |  |  |
| 22.11           | Защита отчета<br>Формирование чувства ответственности за<br>выполнение конкретной профессиональной<br>задачи и достижение поставленной цели   | Каждый<br>обучающийся<br>индивидуально | Учебные лаборатории<br>Мастерские  | Заместитель директора по<br>учебно-производственной<br>работе, преподаватели ПМ  | ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР<br>15 |
| 25.11-<br>6.12  | Производственная практика по ПМ.02<br>Индивидуальные консультации<br>Воспитание профессиональных качеств<br>бухгалтера организации, формирование<br>гражданской позиции специалиста в ходе<br>ведения бухгалтерского учета, выполнение<br>работ по инвентаризации активов и финансовых<br>обязательств                    | Обучающиеся<br>всех групп              | Территория ОО или базы<br>практики | Заместитель директора по<br>учебно-производственной<br>работе Преподаватели ПМ,<br>Руководители практики от<br>организации | ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР<br>14                          |
|                 | День матери   |  |                                    |  |  |

| Дата           | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения                | Ответственные  | Коды ЛР   |
|----------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                                  |                                 |  |   |
| <b>6.12</b>    | Защита отчета<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию   | Каждый обучающийся индивидуально | Территория ОО или базы практики | Преподаватели ПМ   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>09.12-</b>  | Производственная практика по ПМ.03<br>Индивидуальные консультации<br>Воспитание профессиональных качеств бухгалтера организации, формирование гражданской позиции специалиста по проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы по налогам, сборам, страховым взносам | Обучающиеся всех групп           | Территория ОО или базы практики | Заместитель директора по учебно-производственной работе<br>Преподаватели ПМ,<br>Руководители практики от организации | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>9</b>       | День Героев Отечества  |                                  |                                 |  |   |
| <b>12</b>      | День Конституции Российской Федерации  |                                  |                                 |  |   |
| <b>20.12</b>   | Защита отчета<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию   | Каждый обучающийся индивидуально | Территория ОО или базы практики | Преподаватели ПМ   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| Дата               | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения                          | Ответственные         | Коды ЛР   |
|--------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------|---|
|                    | Групповые консультации к экзаменам<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории и/или электронная среда | Преподаватели ПМ и УД | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14                          |
| <b>23.12-27.12</b> | Экзамены<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации                           | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные аудитории                         | Преподаватели ПМ и УД | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |  |                                  |   |                       |   |
| <b>1</b>           | <b>Новый год</b>   |                                  |   |                       |   |
| <b>25</b>          | «Гатьянин день» (праздник студентов)   |                                  |   |                       |   |
| <b>27</b>          | День снятия блокады Ленинграда   |                                  |   |                       |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |  |                                  |   |                       |   |
| <b>2(3)</b>        | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  |                                  |   |                       |   |
| <b>8</b>           | День русской науки   |                                  |   |                       |   |

| Дата        | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники                        | Место проведения  | Ответственные                   | Коды ЛР   |
|-------------|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 10          | Защита курсовой работы по МДК.04.02 (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции)<br>Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к осуществлению анализа бухгалтерской отчетности организации, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные аудитории | Преподаватели МДК и обучающиеся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 23          | День защитников Отечества   |                                  |                   |                                 |   |
| <b>МАРТ</b> |   |                                  |                   |                                 |   |
| 8           | <b>Международный женский день</b>   |                                  |                   |                                 |   |
| 18          | День воссоединения Крыма с Россией  |                                  |                   |                                 |   |
|             | ОП.05 Аудит<br>Практическая работа Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль<br>Воспитание чувства ответственности за результаты профессиональной деятельности. Формирование навыка комплексного исследовательского подхода к профессиональной деятельности  | Обучающиеся всех групп           | Учебные аудитории | Преподаватели УД и обучающиеся  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| Дата                 | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения                  | Ответственные  | Коды ЛР   |
|----------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| <b>24.03-28.03</b>   | Учебная практика по ПМ 04<br>Воспитание профессиональных качеств бухгалтера организации по составлению и использованию бухгалтерской отчетности, формирование гражданской позиции специалиста в ходе составления отчетности и ее анализа.  | Обучающиеся всех групп           | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
|                      | Защита отчета<br>Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели  | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные лаборатории<br>Мастерские | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>31.03 – 11.04</b> | Производственная практика по ПМ.04<br>Индивидуальные консультации<br>Воспитание профессиональных качеств бухгалтера, специалиста по осуществлению аудита, внутреннего контролера, формирование гражданской позиции специалиста по составлению и использованию бухгалтерской отчетности в процессе производственной практики по ПМ.04 | Обучающиеся всех групп           | Территория ОО или базы практики   | Заместитель директора по учебно-производственной работе<br>Преподаватели ПМ,<br>Руководители практики от организации | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>АПРЕЛЬ</b>        |  |                                  |                                   |  |   |
| <b>11.04</b>         | Защита отчета<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию   | Каждый обучающийся индивидуально | Территория ОО или базы практики   | Преподаватели ПМ   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| Дата               | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР   |
|--------------------|---|------------------------|---------------------------------|---|---|
|                    | Групповые консультации к экзамену<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации |                        | Учебные аудитории               | Преподаватели ПМ  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14                          |
| <b>12.04</b>       | День космонавтики   |                        |                                 |   |   |
| <b>14.04-18.04</b> | Экзамен<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации                           |                        | Учебные аудитории               | Преподаватели ПМ  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                    | День космонавтики   |                        |                                 |   |   |
| <b>21.04</b>       | Преддипломная практика<br>Индивидуальные консультации<br>Воспитание профессиональных качеств выпускника   | Обучающиеся всех групп | Территория ОО или базы практики | Преподаватели – руководители ВКР, консультанты от организации – базы практики | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                    |
| <b>МАЙ</b>         |   |                        |                                 |   |   |
| <b>1</b>           | Праздник весны и труда  |                        |                                 |   |   |
| <b>9</b>           | День Победы   |                        |                                 |   |   |

| Дата   | Содержание и формы воспитательной деятельности   | Участники                        | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР   |
|--------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 16.05  | Защита отчета<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию.  | Каждый обучающийся индивидуально | Территория ОО или базы практики  | Преподаватели – руководители ВКР                                      | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 19.05- | Государственная итоговая аттестация<br>Индивидуальные консультации по дипломной работе<br>Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации     | Обучающиеся                      | Территория образовательной организации или электронная образовательная среда | преподаватели – руководители дипломных работ                          | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                         |
|        | Государственная итоговая аттестация<br>Групповые консультации к демонстрационному экзамену<br>Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации | Обучающиеся всех групп           | Территория образовательной организации или электронная образовательная среда | Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели ПМ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,                   |



| Дата        | Содержание и формы воспитательной деятельности  | Участники              | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                                |
|-------------|---|------------------------|--|---|--|
|             | Государственная итоговая аттестация<br>Регистрация выполненной дипломной работы<br>Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации | Обучающиеся всех групп | Учебная часть  | Работники учебной части                                 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10                |
|             |   |                        |  |   |  |
| <b>24</b>   | День славянской письменности и культуры   |                        |  |   |  |
| <b>26</b>   | День российского предпринимательства  |                        |  |   |  |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                        |  |   |  |
| <b>1</b>    | Международный день защиты детей   |                        |  |   |  |
| <b>5</b>    | День эколога  |                        |  |   |  |
|             | Демонстрационный экзамен.<br>Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу.  | Обучающиеся            | Территории центров проведения демонстрационного экзамена |   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>6</b>    | Пушкинский день России  |                        |  |   |  |
| <b>12</b>   | День России   |                        |  |   |  |
| <b>13</b>   | Защита дипломной работы.<br>Формирование профессиональной устойчивости и целеустремлённости готовности к принятию решений в условиях неопределённости   | Обучающиеся            | Территория образовательных организаций                   | Преподаватели – руководители дипломных работ, члены ГЭК | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15        |

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание и формы воспитательной деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>              | <b>Коды ЛР</b>                                  |
|--------------|---|------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>22</b>    | День памяти и скорби                                  |                  |                         |                                   |   |
| <b>27</b>    | День молодежи   |                  |                         |                                   |   |
| <b>27.06</b> | <b>«На пороге взрослой жизни»</b>                     |                  |                         |                                   |   |
|              | Выпускной вечер                                       | Выпускники       | Актный зал              | ЗВР, директора по ВР,<br>кураторы | ЛР 4, ЛР<br>7, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15 |

**Лист учета корректировок  
рабочей программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата внесения изменений</b> | <b>Основание для внесения изменений</b> | <b>Куда внесены изменения<br/>(раздел, стр., лист)</b> | <b>Суть внесения изменений</b>                                 |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1.           | 03.09.2024г.                   | «Разговоры о важном»                    | Календарный план 1й 2й год обучения                    | Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне |
|              |                                |   |  |  |
|              |                                |   |  |  |
|              |                                |   |  |  |
|              |                                |   |  |  |