

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА «ГАЛАКТИКА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

**Квалификация – гигиенист стоматологический**

**Форма обучения – очная**

**Москва 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена Предметной (цикловой) комиссией специальности | Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  31.02.06 Стоматология профилактическая |
| Протокол № \_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель  Предметной цикловой комиссии  Дремлюгина Л.А. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Дударевич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербинина М.В.

Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4](#_Toc121795986)

[РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 9](#_Toc121795987)

[РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc121795988)

[3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 11](#_Toc121795989)

[3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 11](#_Toc121795990)

[3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 11](#_Toc121795991)

[3.4. 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 12](#_Toc121795992)

[РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc121795993)

[Лист учета корректировок 49](#_Toc121795994)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 « О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   * Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования * Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей * Устав ПОЧУ КИТиС «Галактика»*;* * Правила внутреннего распорядка обучающихся * Положение об осуществлении функций классного руководителя * Положение о внеколледжных выездных мероприятиях * Календарный учебный график на 2022-2023   Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор КИТиС “Галактика» - Рош А.В., заместитель директора в сфере учебной-методической работы – Дударевич Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Щербинина М.В., а также курирующий административно-хозяйственную работу – Ходаковский В.В., заведующая учебной частью Щуплова М.А., заведующий отделением, преподаватели – Самвели Лиза Самвели, Станишевская Д.Н., кураторы –Щуплова М.А., члены Студенческого совета - Нуруллаева Динара, Гафарова Алина, представители Родительского комитета Калинина А.Г., а так же представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана

с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО

по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[[1]](#footnote-1).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* *другие…*

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**3.2.1.** Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

должны предусматривать возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений,

группового просмотра кино- и видеоматериалов,

организации сценической работы, театрализованных представлений;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Образовательная организация, реализующая программу воспитательной деятельности, должна иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

помещения для работы студенческого совета;

спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);

помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие)

**3.3.2.** Для организации воспитательной деятельности в общежитиях следует

предусмотреть соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудовать спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

**3.3.3.** Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**   
на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание[[2]](#footnote-2) и формы[[3]](#footnote-3) деятельности** | **Участники[[4]](#footnote-4)** | **Место проведения[[5]](#footnote-5)** | **Ответственные[[6]](#footnote-6)** | **Коды ЛР[[7]](#footnote-7)** |
| **Модуль «Ключевые общие дела»** | | | | | |
| **Дата** | **Содержание и формы воспитательной деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **1** | **День знаний** |  |  |  |  |
|  | Организация выпуска стенгазет в честь праздника «День знаний»  «Здравствуй колледж!» - торжественная линейка, посвященная дню знаний | Студенты 1-го курса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебной работе, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
|  | Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,  ЛР 15 |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** |  |  |  |  |
|  | ОГСЭ.02 История  Лекция по теме 1.1.  Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **3** | Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7 |
| Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **5** | **«Я - студент СПО» (Разговор о важном)** |  |  |  |  |
|  | Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам, напутствен1ное слово старшекурсников | Обучающиеся групп 1-х курсов | Актовый зал | УМР, ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, |
| **8** | **День памяти жертв блокады Ленинграда** |  |  |  |  |
|  | Участие в траурных митингах и возложении цветов к мемориалам. | 1-2 курсы | Актовый зал, Пискаревское мемориальное кладбище | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
|  | Презентация Студенческого совета  КОЛЛЕДЖА. Старт выборов в Студенческий совет | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1, ЛР-4, ЛР-11 |
| **12** | **Родину не выбирают…** (Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | конкурс стихов | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | УМР, ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 13 |
| **19** | **Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в этой колыбели…** (Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | групповая дискуссия | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 13 |
| **26** | **Что мы музыкой зовем** (Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | Музыкальный конкурс талантов, в рамки подготовки концертных номеров ко дню учителя | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, |
|  | Выборы в Студенческий совет  КОЛЛЕДЖА | 1-2 курсы | Учебные  аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1, ЛР-7, ЛР-11 |
| **27** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год).** | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели Истории | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **Октябрь** | | |  |  |  |
| **1** | Акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилых людей | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **5** | **День Учителя** | 1-3 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7 |
|  | Праздничный концерт – спасибо Вам учителя  «Учитель - профессия на все времена» - студенческий проект  (Разговор о важном) | Студенты групп, преподаватели | Актовый зал | ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
| **10** | **«Учитель – профессия на все времена» Разговор о важном** |  |  |  |  |
|  | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности  Практическое занятие  Формирование грамотных представлений о сетевом этикете в профессиональной сфере | Студенты всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 4, ЛР 14 |
| **17** | «**История праздника» Разговор о важном** |  |  |  |  |
|  | Международный день безопасности пациента | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14 |
| **21** | **День первокурсника** | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **24** | **«Традиции и семейные ценности в культуре народов России»** (Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | Студенческий проект (квиз) | Студенты | Актовый зал | УМР, ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
| **30** | **Классные часы, посвященные Дню**  **памяти жертв политических репрессий** | 1-2 курсы | Аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **4** | **День народного единства** |  |  |  |  |
|  | Акция «Мы едины», посвященная Дню народного единства | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **8** | **«Мы едины, мы одна страна!» (**Разговор о важном)  **День народного единства.** |  |  |  |  |
|  | Работа с интерактивной картой | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 13 |
| **10** | **Всемирный день молодежи** |  |  |  |  |
|  | Классный час «Молодежь России за здоровый образ жизни» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | ЗВР, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
|  | Открытый диалог с представителями профессии, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел (день полиции) | 1-2 курсы | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **14** | **Многообразие языков и культур народов России** |  |  |  |  |
|  | Рассказы о малой Родине | Обучающиеся 1го курса | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка | ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 13 |
| **15** | **Просветительская беседа «Привычки, которые нам вредят»** |  |  |  |  |
|  | Лекция | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, кандидат биологических наук Калинина А.Г. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
| **21** | **День Матери. «Начало всему – Мама!» (**Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | Конкурс чтецов | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, кураторы, преподаватель русского языка, жюри | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,  ЛР 15 |
| **28** | **«Государственные символы моей страны» Разговор о важном** |  |  |  |  |
|  | Лекция | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **29** | **День матери** |  |  |  |  |
|  | Творческий концерт | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **Декабрь** | | | | | |
| **1** | **«День борьбы со спидом»** |  |  |  |  |
|  | Классный час | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **5** | **«Служение – выбор жизненного пути»** (Разговор о важном) |  |  |  |  |
|  | Групповая дискуссия | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД и обучающиеся | ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|  | Собрание Волонтерской организации колледжа, посвященное Дню добровольца | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12, ЛР 24 |
| **9** | **День Героев Отечества** |  |  |  |  |
|  | ОП.01 Экономика организации  Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции)  Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда | Каждый обучающийся индивидуально | Учебные аудитории | Преподаватели УД и обучающиеся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** |  |  |  |  |
|  | Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
|  | ОГСЭ.02 История  Деловая игра (урок-дебаты)  Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **16** | **Международный день помощи малоимущим:** |  |  |  |  |
|  | Благотворительная акция «Подари другу радость» | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **22-28.12** | Экзамены  Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели УД | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **16-21.12** | **Подготовка и украшение здания колледжа к Новому году** | 1-2 курсы | Пространство колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7, |
| **23** | **Новогоднее представление** |  |  |  |  |
|  | «Новогодняя вечеринка» | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Январь** | | | | | |
| **1** | **Новый год** |  |  |  |  |
| **16** | **«Рождественские традиции в России»** |  |  |  |  |
|  | Творческая мастерская | Обучающиеся 1-го курса | Актовый зал | ЗВР, преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **23** | **«Героический подвиг защитников Ленинграда» (**Разговоры о важном) Кдню снятия блокады Ленинграда (27 янв) |  |  |  |  |
|  | Работа с историческими документами | Обучающиеся всех групп юноши | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 25 | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** |  |  |  |  |
|  | Викторина «Хочу все знать» | Обучающиеся всех групп - юноши | Актовый зал | ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
|  | Квест-игра, приуроченная к празднику «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-2 курсы | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-7,  Лр-11 |
| **27** | **Международный день без интернета** |  |  |  |  |
|  | Конкурс среди групп «Телефон, как средство связи» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
|  | Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |  |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
|  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Минута молчания | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
|  | Классные часы, приуроченные к Дню снятия блокады Ленинграда | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **30** | **«История русского театра» (**Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Образовательный квиз | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **Февраль** | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** |  |  |  |  |
|  | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность | Обучающиеся всех групп - юноши | Учебные аудитории | Преподаватели УД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
|  | Классные часы, приуроченные к Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курсы | Аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **3** | **Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой** |  |  |  |  |
|  | Конкурс «Общение без мата – это просто!» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **6** | **«Ценность научного познания»** (Разговоры о важном) **ко дню русской науки (8 фев)** |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальный марафон | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **7** | **Всемирный день гигиениста стоматолога** |  |  |  |  |
|  | Поздравление студентов групп с Международным днем стоматолога: выпуск тематической стенгазеты (7 февраля). | 1-4 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |  |
| **13** | **Россия в мире** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Работа с интерактивной картой | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| **20** | **«К подвигу солдата сердцем прикоснись»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | ОГСЭ.04 Физическая культура  Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14 |
| **21** | **Международный день родного языка** |  |  |  |  |
|  | Классный час «Знание родного языка как перспектива личной реализации!» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | ЗВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **22** | Концерт «Мы парни бравые», приуроченный ко Дню защитников Отечества | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **23** | **День защитников Отечества** |  |  |  |  |
| **Март** | | | | | |
| **4** | **«Женский день – 8 марта»** |  |  |  |  |
|  | Выпуск тематических стенгазет | Обучающиеся 1-2 курса | Столовая | Кураторы | ЛР4, ЛР5 |
|  | Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **6** | **«Женщины – герои труда»** |  |  |  |  |
|  | Встреча с ветеранами и героями труда | Обучающиеся 1-2 курса | Актовый зал | ЗВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| **8** | **Международный женский день** |  |  |  |  |
| **13** | **Гимн России** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Работа с текстом | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели |  |
| **15** | **«Что значит воспитанный человек»** |  |  |  |  |
|  | Воспитательная беседа | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **18** | Конкурс художественных работ, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | Столовая | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **20** | **«Историческая справедливость»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Дискуссия | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **23** | **«Семья – как целостная основа общества»** |  |  |  |  |
|  | Классный час | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **27** | **«Искусство и псевдоискусство»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Творческая лаборатория | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Апрель** | | | | | |
| **3** | **«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»** (Разговоры о важном) ко Дню космонавтики |  |  |  |  |
|  | Лекция | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **3-7** | **«Весенняя неделя добра»** |  |  |  |  |
|  | Акции | Обучающиеся всех групп | холл | ЗВР, студсовет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| **10** | **«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Работа с историческими документами | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **17** | **«Сохранение окружающей среды»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Студенческий проект | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, студсовет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| **18** | **Международный день памятников и исторических мест** |  |  |  |  |
|  | Урок – экскурссия «Памятники литературных гениев России» | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР, Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| **24** | **«День труда»** (Разговоры о важном) |  |  |  |  |
|  | Моя будущая профессия – встреча с людьми разных профессий | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 12 | Встреча-беседа с знаменитыми людьми, Классные часы, приуроченные к Дню космонавтики | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 25 | Творческий конкурс «Студенческая весна» | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** |  |  |  |  |
| **9** | **День Победы** |  |  |  |  |
| 5 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг. | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 6 | Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченное ко Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг. | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 7 | Создание монтированного фильма с прочтением стихов, посвященных Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг. | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **9** | **День Победы** |  |  |  |  |
|  | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг. |  |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Июнь** | | | | | |
| 5 | Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 6 | Конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели литературы | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 12 | Выставка художественных работ на тему: «Я – гражданин России» посвященная Дню России |  |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 22 | Акция «Зажги свечу памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби | 1-2 курсы | Аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 27 | Просмотр фильма, приуроченный ко Дню молодежи |  |  | ЗВР, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| **Еженедельно** | | | | | |
| Классные собрания на тему: «Разговор по душам», «Трудный возраст» | | 1-2 курсы | Аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Ежемесячно** | | | | | |
| Классные собрания:  Подведение итогов месяца по успеваемости и посещаемости студентов;  Планы на следующий месяц | | 1-2 курсы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 9 | Первое установочное собрание  студенческого совета | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1 – ЛР-15 |
| 8-22 | Кампания по организации выборов в студенческий совет колледжа и совет старост | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-15 |
| 23 | Выборы в Студенческий совет колледжа | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-15 |
| 24 | Создание студенческой инициативной группы по антиэкстремистской профилактической деятельности | 1-2 курсы | Актовый зал |  | ЛР-1 – ЛР-15 |
| 29 | Первое заседание избранного Студенческого совета, распределение  обязанностей | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1 – ЛР-15 |
| **Январь** | | | | | |
| 25 | Отчет о работе Студенческого совета за первое полугодие. | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР-1 – ЛР-15 |
| **Июнь** | | | | | |
| 5 | Отчетное собрание Студенческого  совета. Подведение итогов | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1 – ЛР-15 |
| **Еженедельно** | | | | | |
| Заседание президиума Студенческого совета | | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты | ЛР-1 – ЛР-15 |
| Мониторинг деятельности Студенческого  совета | | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты | ЛР-1 – ЛР-15 |
| **Ежемесячно** | | | | | |
| Заседание Студенческого совета. Планирование коллективных дел, распределение ответственности. | | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты | ЛР-1 – ЛР-15 |
| Публикация ежемесячного отчета о деятельности Студенческого совета в группе старост в «ВКонтакте» | | 1-2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР-1 – ЛР-15 |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 15 | Конкурс презентаций на тему «Известные люди профилактической стоматологии прошлого и современности». | 2 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |
| **Октябрь** | | | | | |
| 14 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» | 2 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |
| 20 | Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных зубных паст» | 2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |
| 30 | Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 17 | Экскурсия на завод по изготовлению зубных паст «СПЛАТ» | 2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |
| 24 | Конкурс творческих презентаций «Современные зубные пасты с реминерализующими свойствами», ноябрь | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | ЛР-1 – ЛР-24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | Конкурс творческих работ на тему «Патологические изменения слизистой оболочки полости рта» | 2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 24 | | | | Конкурс плакатов и памяток по гигиене полости рта для благотворительной акции «Чистые зубы всем!». Плакаты, памятки, а также собранные студентами предметы и средства гигиены полости рта в качестве Новогодних подарков бездомным людям, передаются самими студентами благотворительной организации «Ночлежка» | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные  руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | Студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая | 2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 14 | | | | Конкурс мутимедийных презентаций на тему «Современные отечественные зубные пасты для детей и взрослых отечественных производителей. Правила выбора в зависимости от клинической ситуации» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 24 | | | | Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Государственная программа профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического» | 2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 20 | | | | Конкурс творческих работ «Современные средства для снятия боли при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта», | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 25 | | | | Конкурс творческих работ по составлению анкет для пациентов на тему «Выявление факторов риска и предрасположенности к основным стоматологическим заболеваниям» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе гигиениста стоматологического» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 26 | | | | Конкурс мультимедийных работ на тему «Методики чистки зубов» | 1 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Профессиональный конкурс «Vivat гигиенисты!» для студентов, посвященный всемирному дню здоровья | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по вос-  питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 11 | | | | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая. | 2 курс | |  | Заместитель директора по вос-  питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий, библиотекарь | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 20 | | | | Конкурс творческих работ на тему «Меня оценят в XXI веке». | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 26 | | | | Конкурс творческих работ на тему «Этапы образования зубных отложений» | 1 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Творческий конкурс плакатов «Медики Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные руководители, председатели  цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 11 | | | | Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные пасты» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные  руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| 14 | | | | Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные щетки» | 1-2 курсы | | Учебные аудитории | Заместитель директора по вос- питательной работе, классные  руководители, председатели цикловых комиссий | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Ежемесячно** | | | | | | | | | | | |
| Участие в городских профориентационных выставках и ярмарках вакансий; | | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по вос- питательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| Работа по стоматологическому просвещению:  Проведение уроков гигиены в детских садах в старших группах с целью санитарно-гигиенического просвещения детей 5-6 лет.  Проведение «Уроков здоровья» по соблюдению правил индивидуальной гигиены полости рта для детей 1-4 классов  Проведение лекций по гигиене полости рта среди беременных женщин в условиях женских консультаций с целью их санитарно-гигиенического просвещения.  Проведение бесед и лекций по индивидуальной гигиене полости рта в гериатрических центрах и пансионатах для пожилых людей с целью их санитарно-гигиенического просвещения и профилактики стоматологических заболеваний. | | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по вос- питательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Ежегодно** | | | | | | | | | | | |
| Посещение региональных стоматологических выставок | | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по вос- питательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин | | ЛР-1 – ЛР-24 | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | Родительское собрание | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог | |  | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | Родительское собрание | 1-2 курсы | Аудитории | | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие дневным и заочным отделением, классные  руководители, педагог соци- альный, педагог-психолог | |  | |
| **Еженедельно** | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей | | | | | 1-2 курсы | Аудитории | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог |  | |
| **Модуль «Профилактика Правонарушений»** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ознакомление студентов с приказом о запрете курения на территории и в здании колледжа | | | 1 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 1 | | Ознакомление студентов с приказом о создание комиссий по профилактике правонарушений на учебный год | | | 1 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 6 | | Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность» | | | 1 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 8 | | Обновление списка студентов, состоящих на учете в КДН | | |  | |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педа- гог социальный, | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 10 | | Анкетирование на предмет выявления несовершеннолетних, относящихся к группам риска | | | 1 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Лекции-беседы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости | | | 1 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 15 | | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ | | | 1-2 курсы | | Компьютерные классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 20 | | Профилактическая лекция-беседа сотрудников ГИБДД на тему: «Правила безопасности дорожного движения и правила поведения на дорогах» | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники отделения полиции | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 24 | | Профилактические лекции-беседы на темы: «Безопасность в сети Интернет среди несовершеннолетних; Как не стать жертвой суицида». | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Профилактическая лекция-беседа с сотрудниками ПДН района «Урок права» на тему: «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании – правовая ответственность» | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники районного ПДН | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Классные часы по профилактике буллинга | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Психологические тренинги со студентами группы риска | | | 1-2 курсы | | Каабинет педагога-психолога | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Классные часы по Интернет- безопасности | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 12 | | Лекция-беседа по соблюдению ЗОЖ | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Классные часы по финансовой грамотности | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 10 | | Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность» | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Классные часы на тему «Здоровый образ жизни» | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководителипреподаватели физической культуры | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| 14 | | Встреча-беседа с представителем прокуратуры на тему: «Незаконное употребление и распространение наркотиков и ПАВ. Уголовная ответственность» | | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Классные часы на тему «Позитивное мышление | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 | |
| **Июнь** | | | | | | | | | |
| 2 | Классные часы на тему «Занятость в летний период» | | | 1-2 курсы | | Аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 |
| **Еженедельно** | | | | | | | | | |
| Заседание Совета профилактики | | | |  | | Кабинет зам. дир. по ВР | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12,  ЛР-22 – ЛР-24 |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| 15 | | Заседание студенческого «Арт-клуба колледжа» | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 16 | | Выбор актива Арт-клуба колледжа | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| 2 | | Подготовка к празднованию Дня первокурсника | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 10 | | Просмотр творческих номеров студентов 1 курса для проведения Дня первокурсника | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 15 | | Заседание актива волонтеров-медиков | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| 5 | | Подготовка сценария для праздничного концерта, посвященного Новому году | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 10 | | Украшение колледжа к новому году | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 24 | | Генеральный прогон концерта, посвященного Новому году | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Январь** | | | | | | | | | |
| 15 | | Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 17 | | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жерт Холокоста | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 22 | | Заседание актива волонтеров-медиков | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 23 | | Подготовка к празднику «Татьянин День» - (День студента) | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Февраль** | | | | | | | | | |
| 17 | | Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню защитника Отечества | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
|  | | Генеральный прогон концерта, посвященного Дню защитника Отечества | |  | |  |  | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Март** | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному Международному женскому дню – 8 марта | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
|  | | Генеральный прогон концерта, посвященного, Международному женскому дню – 8 марта | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Апрель** | | | | | | | | | |
| 5 | | Подготовка к номинациям «Визитная карточка» и«Творческие номера» конкурса профессионального мастерства для студентов специальности Стоматология профилактическая – «Vivat гигиенисты!» | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 10 | | Подготовка к празднованию Дня космонавтики | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Май** | | | | | | | | | |
| 4 | | Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг. | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| 6 | | Генеральный прогон торжественного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы советского народа над ЛР-1 – ЛР-12фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг. | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Июнь** | | | | | | | | | |
| 30 | | Торжественное вручение дипломов государственного образца выпускникам | | 1-2 курсы | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР,  Заместитель директора по УР,  Классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Еженедельно** | | | | | | | | | |
| Планирование, обсуждение и репетиция новых творческих постановок (хореографических, вокальных, театральных и др.), имеющих эстетическую, духовную, культурную и гражданско-патриотическую направленность | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по ВР, | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| Посещение спортивных тренировок в секциях по волейболу, баскетболу, тенниса и др. | | | | индивидуально | | Рядом с домом |  | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| **Ежемесячно** | | | | | | | | | |
| Участие в студенческих конкурсах художественной самодеятельности, концертах и др. мероприятиях, посвященных знаменательным датам в РФ | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| Участие в студенческих спортивных районных и городских турнирах, соревнованиях и олимпиада по разным видам спорта. | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре,  Классные руководители | | ЛР-1 – ЛР-12 |
| Участие в мероприятиях волонтерской направленности | | | | 1-2 курсы | |  | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители | |  |
| **В течение года** | | | | | | | | | |
| Работа по адаптации студентов в условиях образовательного процесса. Даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказании помощи студентам в адаптационный период. Проведение мероприятий направленных на профилактику девиантных форм поведения. | | | |  | |  | ЗВР | |  |
| Интервенция (индивидуальная) основных форм отклоняющегося поведения, личностного развития по результатам психодиагностики, по запросам администрации, преподавателей, родителей. | | | |  | |  | ЗВР | |  |

# 

# Лист учета корректировок

рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменений** | **Основание для внесения изменений** | **Куда внесены изменения**  **(раздел, стр., лист)** | **Суть внесения изменений** | **Подпись** |
|  |  | «Разговоры о важном» | Календарный план 1й год обучения | Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).* [↑](#footnote-ref-1)
2. *В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.*  [↑](#footnote-ref-7)