*Приложение № 2.*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**   
***43.02.04 «Прикладная эстетика»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | **839 (557)** |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  *знать:*  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Сущность, структура и значение философии.  2. Основные исторические типы философского знания.  3. Проблема человека, сознания и познания в философии. | **76 (51)** | ОК 1-4  ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.02** | **История.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  *знать:*  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI века).  2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.  3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | **76 (51)** | ОК 1-4  ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.03** | **Психология общения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  *знать:*  взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение  1. Основные характеристики деловой коммуникации.  2. Психологические проблемы деловых коммуникаций.  3. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности.  4. Технологии эффективной коммуникации.  5. Основные формы деловых коммуникаций.  6. Этикет деловых коммуникаций.  7. Конфликты и стрессы в деловом общении. | **76 (51)** | ОК 1 - 4  ОК 6 - 9  ПК 1.2-1.4  ПК 1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.3-3.5 |
| **ОГСЭ.04** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  *знать:*  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Вводно-коррективный курс.  2. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | **171 (166)** | ОК 1 - 2  ОК 4 - 5  ОК 8 - 9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОГСЭ.05** | **Физическая культура.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  *знать:*  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Теоретические сведения.  2. Легкая атлетика.  3. Гимнастика.  4. Лыжная подготовка.  5. Спортивные игры. | **332 (166)** | ОК 2  ОК 3  ОК 6 |
| **ОГСЭ.06** | **Основы социологии и политологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;  различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;  составить анкету для социологического опроса;  провести социологическое исследование на микроуровне (в группе);  сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;  понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;  различать формы государственного устройства;  понимать значение демократии для жизни общества;  формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности;  ориентироваться в основных направлениях политической мысли;  *знать:*  основные социологические понятия курса социологии;  основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;  особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;  иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;  методы эмпирического познания социальной действительности;  основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;  о политических системах общества в России и мире в целом;  о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Социально-экономические основы политики. 2. Политическая жизнь общества. 3. Система научного знания. 4. Социальная динамика. 5. Социальная структура. | **54 (36)** | ОК 1, 2, 6 -9 |
| **ОГСЭ.07** | **История мировой культуры** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по культуре.  *знать:*  ключевые понятия каждой культурной эпохи; основные эпохи в культурном развитии человечества; культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; эстетические идеалы различных эпох и народов; роль и место классического наследия в художественной культуре современности; основные особенности культурного развития народов России; особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Культура Древнего мира. 2. Культура Европейского средневековья. 3. Культура эпохи Возрождения. 4. Культура Древней Руси. 5. Западноевропейская культура 17-18 в.в. 6. Русское искусство 18 в. 7. Европейская культура 19-20 в.в. 8. Культура России 19-20 в.в. | **54 (36)** | ОК 1 - 4,  7 - 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | **358 (239)** |  |
| **ЕН.01.** | **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;  *знать:*  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и двоичное кодирование. 3. Средства ИКТ. 4. Основные технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Технологии обработки информации. 6. Защита информации. 7. Основы медицинской информатики. | **136 (91)** | ОК 1  ОК 4  ОК 5  ОК 8  ОК 9  ПК 1.5  ПК 2.5 |
| **ЕН.02.** | **Экологические основы природопользования** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;  определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновении экологического кризиса;  анализировать экологическую ситуацию на производстве;  предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  *знать:*  основные экологические проблемы  природоресурсный потенциал России и охраняемые природные территории;  условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;  о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  экологические принципы и методы рационального природопользования;  классификацию воздействия человека на природу;  проблему отходов в России и за рубежом;  правовые и социальные аспекты природопользования;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы экологии. 2. Особенности взаимодействия общества и природы 3. Природопользование и экологическая безопасность. 4. Правовые и социальные вопросы природопользования. | **108 (72)** | ОК 1, 4, 8, 9 |
| **ЕН.03.** | **Биохимия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *знать:*  сущность биохимических процессов; механизмы обмена веществ и его регуляцию; основные методы исследования обмена веществ; основные методы исследования системы гемостаза; унифицированные методы анализа биологических жидкостей.  *уметь:*  работать на ФЭК, биохимических и коагулогических анализаторах; применять автоматические пипетки; оценивать полученные результаты.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Строение, свойства и функции белков. 2. Строение, свойства и функции углеводов. 3. Строение, свойства и функции липидов. 4. Строение, свойства и функции нуклеиновых кислот. 5. Витамины. 6. Ферменты. 7. Обмен белков в норме и патологии. 8. Обмен углеводов в норме и патологии. | **57 (38)** | ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8 |
| **ЕН.04.** | **Косметическая химия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *знать:*  краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств;  характеристику, назначение и применение косметических средств;  основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия;  строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти);  расовые особенности кожи, химию кожи.  *уметь:*  применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Предмет и задачи курса. 2. Краткая история косметики. 3. Строение и функции кожи. 4. Химия кожи. 5. Основные виды ингредиентов для производства косметических средств. | **57 (38)** | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | | | **3285**  **(2192)** |  |
| **ОП. ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | **1472**  **(983)** |  |
| **ОП.01.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни;  *знать:*  основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Фонетика. 2. Морфология. 3. Словообразование. | **111 (74)** | ОК 1-2  ОК 4-5  ОК 7  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.4 |
| **ОП.02** | **Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Основы микробиологии и вирусологии. 2. Основы иммунологии. | **57 (38)** | ОК 1-4  ОК 7-8  ПК 1.1-1.2  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.2  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.1-3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.03.** | **Основы дерматологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи;  *знать:*  классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. 3. Новообразования кожи. 4. Гнойничковые заболевания кожи. 5. Грибковые и вирусные заболевания кожи. 6. Аллергические реакции. | **76 (51)** | ОК 1-4  ОК 7-8  ПК 1.1-1.2  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.2  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.1-3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.04.** | **Основы гигиены и экологии человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  *знать:*  основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Предмет гигиены и экологии человека. 2. Экологическое и гигиеническое значение питания. 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. 4. Здоровый образ жизни и личная гигиена. 5. Гигиена детей и подростков. | **102 (68)** | ОК 1  ОК 3-4  ОК 6-8  ПК 1.2-1.3  ПК 1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.2-3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.05.** | **Материаловедение и технологическое оборудование.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;  *знать:*  виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Технологическое оборудование. 2. Материаловедение. 3. Косметическая продукция и косметические средства. 4. Охрана труда. | **54 (36)** | ОК 1-5  ОК 7-9  ПК 1.1  ПК 1.3-1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП.06.** | **Анатомия и физиология человека.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности**;**  *знать:*  строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Системно-функциональный подход к изучению живых организмов. 2. Человек как биосоциальное существо и его среда обитания. 3. Морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной целостной биологической системы. 4. Системы и процессы жизнеобеспечения. 5. Анатомо-физиологические основы процессов регуляции. 6. Процессы жизнедеятельности. | **159 (106)** | ОК 1-4  ОК 7-9  ПК 1.2-1.3  ПК 1.5-1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.2-3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.07.** | **Стандартизация и подтверждение соответствия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;  *знать:*  основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; критерии и составляющие качества услуг; понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации. 2. Метрология: основные понятия и определения. 3. Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. 4. Сертификация: основные термины и определения в области сертификации. 5. Схемы и системы сертификации. Структура процессов сертификации. 6. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. 7. Организационная структура и основы сертификационных испытаний. | **67 (45)** | ОК 1-2  ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.4 |
| **ОП.08.** | **Сервисная деятельность** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;  *знать:*  социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителей  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы теории услуг. 2. Место и роль сервисной деятельности в жизнедеятельности человека. 3. Основы теории обслуживания. | **67 (45)** | ОК 1-3  ОК 7-9  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 1.6  ПК 2.3  ПК 2.5-2.6  ПК 3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.09.** | **Основы пластической анатомии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;  *знать:*  основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение   1. Основы учения о костях. 2. Основы учения о мышцах. 3. Основы учения о пропорциях. | **72 (48)** | ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.3  ПК 1.5-1.6  ПК 2.3  ПК 2.5-2.6  ПК 3.3-3.5 |
| **ОП.10.** | **Рисунок и живопись** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению;  *знать:*  основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы рисунка . 2. Живопись. 3. Декоративное рисование. 4. Изображение головы человека. 5. Изображение фигуры человека. | **108 (72)** | ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.3-1.5  ПК 2.3  ПК 2.5  ПК 3.4 |
| **ОП.11.** | **Эстетика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Эстетика как наука. 2. Основные этапы развития эстетической мысли. 3. Категории эстетики. 4. Эстетическое сознание и его структура. 5. Предмет, виды, эстетическая природа и специфика искусства. 6. Художественный образ как интегральная структура искусства. 7. Творческий характер восприятия искусства. 8. Формирование эстетической и художественной культуры. | **67 (45)** | ПК 2.2-2.5  ПК 3.2-3.3 |
| **ОП.12.** | **Безопасность жизнедеятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  *знать:*  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Основы военной службы. 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | **108 (72)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 13.** | **Венерология.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ***В результате изучения дисциплины необходимо:***  *уметь:*  применять знания по венерологии при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней: по классификации болезней, по овладению алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу – специалисту.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа. 2. История венерологии. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. 3. Первичный и вторичный период сифилиса. 4. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. 5. Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии. 6. Гонорея, трихомоноз. НГУ. 7. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. 8. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика вен. болезней и ВИЧ-инфекции. 9. Новообразование кожи. | **76 (51)** | ОК 1  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 3.1  ПК 3.2 |
| **ОП. 14.** | **Онкодерматология** | Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг .  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны .  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела .  ПК 3.2. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела .  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  квалифицировать онкологические заболевания; проводить квалификационную диагностику родинок;  *знать:*  онкологические заболевания; роль онкодерматологии в косметологии; признаки меланомы; квалификационную диагностику родинок; методы удаления родинок; основные методы для удаления подозрительных родинок; процедуры выполняемые при криодеструкции; варианты проведения процедуры коагуляции; виды рака кожи; особенности при определении способовлечения рака кожи; типы проявления рака; способы (методы) лечения рака.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. Меланома. 2. Методы удаления подозрительных родинок. 3. Хирургическое иссечение родинок. 4. Криодеструкция. 5. Коагуляция. 6. Лазерное иссечение родинок. 7. Рак кожи. 8. Лечение рака кожи. | **93 (62)** | ОК 1, 8-9  ПК 1.1-1.2  2.1, 2.2, 3.1,3.2 |
| **ОП. 15.** | **Косметический массаж лица** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;  организовать рабочее место для выполнения косметических работ;  проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;  выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;  требования к личной гигиене персонала;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  возрастные особенности состояния кожи;  состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы массажа. Основные свойства массажа. 2. Общий и специфический эффект массажа лица. Классификация массажных средств. 3. Приемы массажа. 4. Виды массажа. 5. Массажные линии лица и шеи. 6. Последовательность и основные приемы массажа. | **57 (38)** | ОК 1 ,3, 8, 9  ПК 2.1-2.4 |
| **ОП. 15.** | **Косметические работы по коррекции тела** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;  проводить лечебный (классический), гигиенический, косметический, аппаратный массаж;  правильно использовать и применять аппараты по коррекции фигуры (прессо-терапии, LPG, миостимулятор, аппарат вакуумного массажа, УЗ и т.п.);  *знать:*  механизм действия массажа на организм;  воздействие массажа на центральную и вегетативную нервную системы;  показания и противопоказания к проведению массажа по коррекции фигуры;  строение жировой ткани;  причины возникновения липодистрофии и ожирения;  различные методы коррекции фигуры при липодистрофии и ожирении;  основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;  методики лечебного (классического), сегментарного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа, частные методики массажа и применение их в контексте коррекции фигуры.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Жировая ткань. 2. Ожирение. 3. Методы коррекции фигуры. 4. Массажи. 5. Особенности талассотерапии. 6. Особенности проведения аппаратных процедур. 7. Физическая активность. Принципы рационального питания. 8. Психотерапия в коррекции тела. 9. Хирургические методы коррекции фигуры Принципы и правила составления курса процедур для конкретного пациента при липодистрофии или алиментарном (экзогенно-конституционном) ожирении. | **90 (60)** | ОК 1, 8  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 16.** | **Сестринское дело в косметологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес .  ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей .  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны .  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц .  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ;  правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки;  определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий;  измерять пульс и артериальное давление;  поставить горчичники, банки, различные компрессы;  развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона;  готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;  соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;  *знать:*  права пациента и медицинской сестры, понятие медицинской тайны; понятие, функции, типы, стили общения; элементы эффективного общения; факторы, способствующие и препятствующие общению; виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли; особенности реакции человека на острую и хроническую боль; способы передачи инфекции, виды возбудителей ВБИ, меры профилактики и контроля; меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; виды, методы и средства дезинфекции, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; методы, средства и режимы стерилизации; виды контроля режима качества стерилизации; понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки; основные принципы рационального питания; характеристику основных лечебных столов; пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению, возможные осложнения; определение пульса, его характеристики; точки определения пульса; измерение АД и возрастные нормы АД; классификацию кровотечений, осложнения и методы временной и окончательной остановки кровотечений; понятие о десмургии, основные виды повязок, современные виды перевязочного материала; признаки клинической и биологической смерти; причины остановки сердечной деятельности; признаки остановки сердца;.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы сестринского дела . 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция. 4. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом. 5. Манипуляционная техника. 6. Неотложные состояния. Помощь. | **108 (72)** | ОК 1, 2, 8, 9  ПК 1.2, 2.2, 3.2 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | | **1813**  **(1209)** |  |
| **ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг**  **маникюра и педикюра** | | | **471**  **(314)** |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Технология маникюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Строение ногтя. 3. Помещение и оборудование маникюрных кабинетов. 4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ. 5. Массаж. 6. Технология выполнения маникюра. 7. Виды маникюра. 8. Художественное оформление ногтей. | **252 (168)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6 |
| **МДК.**  **01.02** | **Технология педикюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Подготовительные работы при выполнении обрезного (классического) педикюра. 3. Технологическая последовательность выполнения обрезного педикюра. 4. Заключительные работы при выполнении обрезного педикюра.   **Итоговая аттестация по ПМ.01 –  в форме квалификационного экзамена** | **219 (146)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6 |
| **ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг** | | | **781 (521)** |  |
| **МДК.**  **02.01** | **Технология косметических услуг** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Анатомия головы и шеи. Кожа. 2. Косметические процедуры. 3. Эстетические процедуры. 4. Аппаратная косметология. 5. Курсовая работа. | **535 (357)** | ОК 1-9  ПК 2.1-2.6 |
| **МДК.**  **02.02** | **Технология визажа.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы декоративной косметики. 2. Моделирование лица. 3. Технология и техника выполнения салонного макияжа. 4. Технология макияжа специального назначения.   **Итоговая аттестация по ПМ.02 –  в форме квалификационного экзамена** | **246 (164)** | ОК 1-9  ПК 2.1-2.6 |
| **ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела** | | | **453**  **(302)** |  |
| **МДК.**  **03.01** | **Диетология.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *уметь:*  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  *знать:*  требования к личной гигиене персонала; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Физиологические системы, связанные с функцией питания. 3. Пищеварительная система. 4. Значение различных компонентов пищи для организма. 5. Пищевая ценность продуктов животного происхождения. 6. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. 7. Основы сбалансированного питания и пути их реализации. 8. Режим питания и принципы комплектации блюд. 9. Общие принципы диетического питания. 10. Роль питания в профилактике различных болезней цивилизации | **90 (60)** | ОК 1-9  ПК 3.2, 3.3, 3.5 |
| **МДК.**  **03.02** | **Технология массажа** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Общие основы массажа. 3. Основные приемы массажа. 4. Техника выполнения классического массажа. 5. Современные технологии боди-коррекции.   **Итоговая аттестация по ПМ.03 –  в форме квалификационного экзамена** | **363 (242)** | ОК 1-9  ПК 3.1-3.5 |
| **ПМ.04**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | **108**  **(72)** |  |
| **МДК.**  **04.01** | **Выполнение работ по профессии «Маникюрша»** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 4.1. Выполнение гигиенических видов маникюра .  ПК 4.2. Выполнение ухаживающих видов маникюра .  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака; опиливать ногти, придавать им необходимую форму, покрывать ногти лаком; правильно компоновать рисунок, использовать технику по дизайну ногтей (нанесение рисунка); составлять комбинированные цвета; дезинфицировать и стерилизовать инструменты; правильно и аккуратно работать с материалом; соблюдать правила безопасного труда;  *знать:*  о правилах выполнения маникюрных работ; о правилах санитарии и гигиены; о правилах обслуживания клиентов; о правилах пользования, назначении, правилах хранения инструментов и принадлежностей маникюрши; общие сведения о строении и здоровье ногтей; об основных правилах композиции, способах приготовления лаков различных цветов и оттенков; о правилах безопасной техники труда, пожаро- и электробезопасности  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Организация рабочего места. Обязанности мастера. 2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к маникюрному кабинету. 3. Стерилизация и дезинфекция. 4. Правила и техника выполнения классического обрезного маникюра. 5. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра   **Итоговая аттестация по ПМ.04 –  в форме квалификационного экзамена** | **108 (72)** | ОК 1,3,6  ПК 4.1, 4.2 |
| **УП.00 Учебная практика** | | |  |  |
| **УП.01** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков.** | Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание учебной практики (объем учебной практики и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения учебной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения учебной практики.  ***Требования к уровню получения первичных профессиональных навыков в ходе учебной практики.***  Учебная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам учебной практики обучающийся должен:***  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Выполняемы работы:***  ***1. Выполнение маникюра и педикюра***  *1.Приготовление рабочего места для выполнения маникюра (обработка стола дез.средством., накрытие салфеткой)*  *2.Приготовление инструментов к работе (согласно СанПину-дезинфекция и стерилизация)*  *3. Проведение диагностики ногтей и кожи рук.*  *4.Необрезной (европейский маникюр)+ покрытие классическим красным цветом - отработка в течении 4-х занятий*  *5.Необрезной (европейский маникюр) + покрытие French - 4 занятия*  *6.Обрезной (классический маникюр) + покрытие классическим красным цветом*  *7.Обрезной классический маникюр+ покрытие french.*  *8.Детский маникюр*  *9.Мужской маникюр*  *10. Приготовление рабочего места для выполнения педикюра (обработка кресла + накрывание одноразовым бельем)*  *11.Приготовление инструментов (дезинфекция и стерилизация), дезинфекция ванны для ног.*  *12.Проведение диагностики кожи и ногтей стоп.*  *13.Европейский (необрезной) педикюр +покрытие в 4слоя (база,лак,закрепитель,сушка).*  *14.Классический (обрезной) педикюр+покрытие в 4 слоя (база, лак, закрепитель, сушка).*  ***2. «Массаж классический»***  *- Приготовление рабочего места для выполнения классического массажа*  *- Гигиенический массаж*  *- Пластический массаж*  *- Лечебный массаж*  *- Задне-шейный массаж*  *- Массаж волосистой части головы*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет (2, 3, 4 семестр). | **12 нед*.*** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)** | | |  |  |
| **ПП.01** | **Практика по профилю специальности.** | Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание производственной практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения производственной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения производственной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе практики по профилю специальности.***  Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам практики по профилю специальности обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Виды работ:***  ***1. Выполнение маникюра и педикюра***  *1. Лечебные технологии маникюра:*  *- горячий маникюр +покрытие ногтей лаком (дизайн)*  *- японский маникюр + лечебное покрытие*  *2. Массаж рук-10мин*  *3. Лечебные процедуры для укрепления ногтей и питания кожи рук:*  *- парафинотерапия - ( пилинг, нанесение парафина, массаж кистей)*  *- ароматерапия - (пилинг, нанесение маски, массаж кистей)*  *4. Аппаратный маникюр +покрытие french*  *5. СПА - маникюр*  *6. Классический (обрезной) маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок*  *7. Детский маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок.*  *8. Массаж стоп*  *9. Аппаратный педикюр + лечение трещин на стопе +покрытие french*  *10. СПА- педикюр*  *11. Парафинотерапия для ног*  *12. Комбинированный педикюр + покрытие ногтей с использованием художественного оформления.*  *13. Лечение вросшего ногтя(безоперационным способом)*  *14. Удаление натоптышей и стержневых мозолей в педикюре*  ***2. Технологии косметических услуг***  *- демакияж*  *- распаривание (гидрирование)*  *- маски косметические*  *- парафиновые маски*  *- пилинг-гоммаж*  *- скатка*  *- гигиеническая чистка*  *- элементная чистка*  *- эпиляция горячим воском*  *- эпиляция теплым воском*  *- окраска бровей и ресниц*  *- коррекция формы бровей*  *- пирсинг*  *- химический пилинг*  ***3. Выполнение маникюра и педикюра***  *1. Выполнение классического маникюра.*  *2. Выполнение классического педикюра.*  *3. Выполнение европейского маникюра.*  *4. Выполнение европейского педикюра.*  *5. Выполнение горячего маникюра.*  *6. Выполнение СПА-маникюра.*  *7. Выполнение СПА-маникюра DELUXE.*  *8. Выполнение СПА-педикюра.*  *9. Выполнение аппаратного педикюра.*  *10. Выполнение классического маникюра с элементами СПА-технологий.*  *11. Выполнение классического педикюра с элементами СПА-технологий.*  ***4. Технологии косметических услуг***  *- микротоковая терапия*  *- миостимуляция*  *- дарсонвализация*  *- дезинкрустация*  *- УЗ-пилинг*  *- электрофорез*  *- ультрафонофорез*  *- ваккум по лицу*  *- ваккум по телу*  *- УЗ-терапия*  *- электроэпиляция*  *- электрокоагуляция*  *- электрорезекция*  ***5. Массажные приемы***  *Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны;*  *Техника безопасности на рабочем месте при проведении массажных процедур;*  *Осмотр пациента и заполнение карты пациента;*  *Выполнение массажных приемов:*  *- поглаживание*  *- растирание*  *- разминание*  *- вибрация*  *- выжимание*  ***6. Массаж различных частей тела***  *План построения массажа*  *Массаж задней поверхности туловища*  *Массаж ягодиц*  *Массаж нижних конечностей*  *Массаж живота*  *Массаж передней поверхности грудной клетки*  *Массаж верхних конечностей*  *Массаж шеи и головы*  ***7. Частные методики массажа***  *Массаж при заболеваниях бронхолёгочной системы (плеврит, бронхит, бронхиальная астма, пневмония)*  *Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипотоническая болезнь, гипертоническая болезнь, ишимическая болезнь сердца, варикозная болезнь)*  *Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (запоры атонические и спастические, гастрит)*  *Массаж при вертебрагенных заболеваниях (остеохондроз, остеоартоз)*  ***7. Профилактическая коррекция фигуры.***  *Ваккумный массаж при профилактической коррекции фигуры.*  *Медовый массаж при профилактической коррекции фигуры.*  *Очищение кожи, пилинг, косметические маски при профилактической коррекции фигуры.*  *Массаж профилактической коррекции фигуры при ожирении.*  *Массаж профилактической коррекции фигуры при гидролиподистрофии.*  *Применение различных видов обертываний при профилактической коррекции фигуры.*  *Аппаратные методики профилактической коррекции фигуры и работа с ручнымимассажорами.*  *Консультации (рекомендации) по изменению режима питания и физической нагрузке при работе с профилактической коррекции фигуры*  *Консультации (рекомендации) по послепроцедурному уходу*  *Заполнение рабочей карты технолога.*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет (2, 4, 5,6 семестр) | **11 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)** | | |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика**  **(преддипломная).** | Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе преддипломной практики.***  Преддипломная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам преддипломной практики обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Виды работ:***  Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель*.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет | **4 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | | |  |  |
| **.ГИА 01** | **Дипломная работа** | Подготовка к защите дипломной работы | **4 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 02** |  | Защита дипломной работы | **2 нед.** |