***Приложение 2***

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.02.04 Медицинская оптика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины (аннотация)** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **СГ.00 Социально-гуманитарный учебный цикл** | | | **414** |  |
| **СГ.01** | **История России** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;  знать:  основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективный анализ развития отрасли;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.  2. Россия и глобальный мир. | **51** | ОК 1, 2, 4, 5, 6 |
| **СГ.02** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;;  знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.  2. Коррекция зрения : очки и линзы.  3. Профессиональное содержание. | **64** | ОК 2, 4, 5, 9 |
| **СГ.03** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.  ПК. 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;;  знать:  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  2. Основы военной службы (для юношей).  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). | **68** | ОК 1-9, ПК 4.5, 4.6 |
| **СГ.04** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;  взаимодействовать в группе и команде;  знать:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда;  средства профилактики профессиональных заболеваний;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.  2. Легкая атлетика.  3. Волейбол .  4. Баскетбол.  5. Гимнастика.  6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика.  7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). | **128** | ОК 04  ОК 08 |
| **СГ.05** | **Основы бережливого производства** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  анализировать причины возникновения экологических катастроф;  оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;  анализировать современное состояние природных ресурсов России;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;  анализировать деятельность международных экологических организаций;  знать:  виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;  источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;  сущность концепции устойчивого развития;  сущность экологического регулирования и экологического контроля;  пути перехода к рациональному природопользованию;  основные задачи природоохранной деятельности;  принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;  экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;  механизмы устойчивого экологического развития;  государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;  природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;  роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;  Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»..  Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Особенности взаимодействия общества и природы.  2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.  3. Экологическое регулирование.  4. Правовые и социальные вопросы бережливого производства. | **51** | ОК 2, 03, 04, 06, 07 |
| **СГ.06** | **Основы финансовой грамотности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним;  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе;  ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;  ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики;  ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - определять признаки предпринимательской деятельности;  - определять организационно-правовые формы организаций;  - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;  - организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;  - использовать на практике полученные знания;  - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;  - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;  - уметь описывать значимость своей профессии;  - применять стандарты антикоррупционного поведения;  - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;  - анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;  - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;  - определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;  - определять вид гражданско-правового договора;  - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;  - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;  - умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;  - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);  -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств; ;  знать:  - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.  - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;  - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - знать нормы корпоративной культуры и этики;  - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;  - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;  - особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности;  - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;  - сущности и виды ответственности предпринимателя;  - последствия признания сделки недействительной;  - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - особенности правового положения недвижимого имущества;  - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;  - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;  - основные характеристики расчетных и кредитных отношений;  - претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Основы предпринимательской деятельности.  2. Правовой режим имущества.  3. Обязательственные правоотношения. | **52** | ОК 01-09  ПК 2.1-2.8 |
| **ОП.ОО Общепрофессиональный учебный цикл** | | | **442** |  |
| **ОП.01.** | **Анатомия и физиология человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.  ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.  ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.  ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;  проводить скрининг-исследование органа зрения,  проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;  знать:  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомо-физиологические особенности строения отделов зрительного анализатора;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Анатомия и физиология как наука. * Строение и функция тканей, органов и систем организма человека; * Физиологические процессы, происходящие в организме человека. | **68** | ОК 1-08  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ПК 4.6 |
| **ОП.02.** | **Геометрическая оптика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;  рассчитывать параметры корригирующих линз;  знать:  основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;  свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Основные понятия и законы геометрической оптики. * Основные понятия и законы геометрической оптики. | **102** | ОК 1  ОК 5  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 |
| **ОП.03.** | **Теория и расчет оптических систем** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  производить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;  производить габаритный расчет оптических систем;  знать:  основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Теория оптических систем. * Ограничение пучков лучей в оптических системах. * Аберрации оптических систем. | **51** | ОК 1, 5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **ОП.04.** | **Принципы оптической коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;  исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;  определять остроту зрения при различных условиях;  определять величину фузионных резервов глаз;  исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;  определять вид и степень аметропии глаза;  знать:  сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;  принципиальные основы контактной коррекции;  условия рациональной работы глаза.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Основные зрительные функции. * Принципы оптической коррекции зрения. | **68** | ОК 1, 2, 8, 9  ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| **ОП.05.** | **Основы физиологической оптики** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;  знать:  устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Глаз и его оптическая система.   + Клиническая рефракция глаза. | **51** | ОК 01, 08, 09  ПК 1.1, 1.4, 1.6 |
| **ОП.06** | **Основы метрологии и стандартизации** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения в соответствии технической документацией стандартам и нормативным документам.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  применять основные принципы и методы на практике;  применять инструменты для решения задач в области повышения и управления качеством;  работать со стандартами и другой нормативно-технической документацией;  знать:  понятия: метрология, стандартизация и сертификация. Взаимосвязь между ними.  сущность качества (объект, характеристики, требования).  общая характеристика требований к продукции.  характеристика требований безопасности. Оценка качества. Системы качества.;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Цели и задачи метрологии и стандартизации. * Техническое регулирование. Основы стандартизации * Техническое регулирование. Основы стандартизации. | **51** | ОК 01- 09  ПК 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 |
| **ОП. 07.** | **Офтальмофармакология** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Общая фармакология. Рецептура . * Частная фармакология . | **51** | ОК 1-4, 8  ПК 3.7  ПК 3.8  ПК 4.6 |
| **ПМ.00 Профессиональный учебный цикл** | | | **1988** |  |
| **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** | | | **668** |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Современные технологии изготовления очковых линз и оправ** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта средств коррекции зрения;  уметь:  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;  определять тип и вид покрытия на очковых линзах;  измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре ;  знать:  современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;  состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Современные очковые линзы и оптические материалы. * Современные оправы корригирующих очков. | **240** | ОК 1 - 9,  ПК 1.1 - 1.7 |
| **МДК.**  **01.02** | **Технология изготовления контактных линз.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения..  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта средств коррекции зрения;  уметь:  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;  измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;  контролировать параметры контактных линз;  знать:  состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;  технологический процесс изготовления и контроля контактных линз.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Назначение средств контактной коррекции зрения. * Конструкции контактных линз и материалы для их изготовления. * Расчет параметров контактных линз. * Оборудование и контрольно-измерительные приборы, применяемые при изготовлении контактных линз. * Технология изготовления контактных линз. * Интраокулярные линзы (ИОЛ) и способы их изготовления | **204** | ОК 1 - 9,  ПК 1.1 - 1.7 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения; определять тип и вид покрытия на очковых линзах; измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре; контролировать параметры контактных линз;  *знать:*  современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления; состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»; технологический процесс изготовления и контроля контактных линз; принципы ортокератологической коррекции зрения; область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения..  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1-4, 9  ПК 1.1,1.2, 1.5, 1.6 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения..  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  изготовления и ремонта средств коррекции зрения ;  *уметь:*  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения; определять тип и вид покрытия на очковых линзах; измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре; контролировать параметры контактных линз;  *знать:*  современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления; состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»; технологический процесс изготовления и контроля контактных линз; принципы ортокератологической коррекции зрения; область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **144** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9  ПК 1.1-1.7 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.01 –  в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.02** **Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** | | | **267** |  |
| **МДК.**  **02.01.** | **Маркетинг оптического салона** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.  ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.  ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  участия в маркетинговой деятельности организации;  уметь:  планировать маркетинг фирмы ;  знать:  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;  позиционирование товара, услуг и фирмы;  правовые основы профессиональной деятельности.  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Миссия оптической организации.   + Геомаркетинговая политика оптического салона.   + Потребности клиентов оптического салона.   + Формирование конкурентоспособного предложения.   + Мерчендайзинг. Ценовая стратегия оптической организации.   + Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов и работы с персоналом.   + Реклама, рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне | **51** | ОК 1-3, 5,7,9  ПК 2.1-2.3, 2.5-2.8 |
| **МДК.**  **02.02.** | **Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.  ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.  ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;  уметь:  использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;  знать:  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;  позиционирование товара, услуг и фирмы;  правовые основы профессиональной деятельности .  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Визит клиента в оптическую организацию.   + Акт продаж. | **51** | ОК 1-6, 9  ПК 2.2 - 2.7 |
| **МДК.**  **02.03.** | **Современный рынок средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.  ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;  уметь:  использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;  знать:  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;  правовые основы профессиональной деятельности;  сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;  коллекции очковых оправ.  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения.   + Рынок оправ и солнцезащитных очков.   + Рынок очковых линз.   + Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами.   + Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий.   + Рынок диагностического оборудования для кабинетов оптометрии. | **85** | ОК 1-7, 9  ПК 2.2, 2.3, 2.8 |
| **УП.02** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.  ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  планировать маркетинг фирмы;  *знать:*  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги; позиционирование товара, услуг и фирмы; правовые основы профессиональной деятельности.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-3, 5, 7, 9  ПК 2.1,2.2, 2.3, 2.7 |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.  ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.  ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.  ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним...  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  участия в маркетинговой деятельности организации; проведения консультаций по вопросам современной оптической мод ;  *уметь:*  планировать маркетинг фирмы; использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;  *знать:*  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги; позиционирование товара, услуг и фирмы; правовые основы профессиональной деятельности; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей; коллекции очковых оправ.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9  ПК 1.1-1.7 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.02 –  в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.03**  **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** | | | **522** |  |
| **МДК.**  **03.01.** | **Подбор средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.  ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.  ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.  ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.  ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  исследования базовых зрительных функций;  выбора вида коррекции;  подбора средств коррекции зрения различной сложности;  уметь:  применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;  проводить коррекцию всех видов аметропии;  диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;  подбирать средства коррекции зрения различной сложности;  обращаться с различными видами контактных линз;  исследовать зрительные функции пациента;;  знать:  возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;  основы детской оптометрии;  показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Особенности зрительной системы и ее функции.   + Подбор средств коррекции зрения различной сложности.   + Контактная коррекция зрения и подбор мягких контактных линз, в том числе серийного производства.   + Функциональная коррекция зрения.   + Основы и особенности детской оптометрии.   + Диагностика и коррекция слабовидения | **160** | ОК 1 - 5, 7, 9  ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.4, 3.5, 3.6 |
| **МДК.**  **03.02.** | **Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  исследования базовых зрительных функций;  выбора вида коррекции;  подбора средств коррекции зрения различной сложности;  выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;  уметь:  применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;  проводить коррекцию всех видов аметропии;  диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;  исследовать зрительные функции пациента;  выявлять основные признаки заболеваний органа зрения;  знать:  возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;  основы детской оптометрии;  показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.   + Методы исследования функций зрительного анализатора.   + Основные симптомы заболеваний органа зрения.   + Правила коррекции и выбор методов оптической коррекции при различных дефектах зрения | **210** | ОК 1 - 5, 9  ПК 3.7, 3.8 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.  ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.  ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  подбирать средства коррекции зрения различной сложности; обращаться с различными видами контактных линз;  *знать:*  показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-4, ПК 3.1, 3.2, 3.5 |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.  ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.  ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.  ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.  ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.  ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  исследования базовых зрительных функций; выбора вида коррекции; подбора средств коррекции зрения различной сложности; выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;  *уметь:*  применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;  проводить коррекцию всех видов аметропии; диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения; подбирать средства коррекции зрения различной сложности; обращаться с различными видами контактных линз; исследовать зрительные функции пациента; выявлять основные признаки заболеваний органа зрения;  *знать:*  возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции; основы детской оптометрии; показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **108** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9  ПК 3.1-1.8 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.03 –  в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам** | | | **335** |  |
| **МДК.**  **04.01.** | **Глазные болезни и их диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.  ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.  ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  - выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;  уметь:  - проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  знать:  - оснащение кабинета оптометрии;  − современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.   + Методика обследования пациентов при различных заболеваниях. | **85** | ОК 1 - 5, 9  ПК 4.1 - 4.5 |
| **МДК.**  **04.02.** | **Современные офтальмодиагностические приборы** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.  ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  - выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;  уметь:  - проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  знать:  - оснащение кабинета оптометрии;  − современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.   + Современные приборы для клинического исследования глаз. | **85** | ОК 1, 2, 4, 5, 7  ПК 4.1 - 4.4 |
| **МДК.**  **04.03.** | **Первая медицинская помощь** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания экстренной доврачебной помощи;  − соблюдать права пациента при оказании ему экстренной помощи;  − владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;  − взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;  − подготавливать пациента к транспортировке;  − осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов;  знать:  - основные принципы оказания экстренной медицинской помощи;  − алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;  − правовую ответственность при отказе от оказания экстренной доврачебной помощи пациентам;  − права пациента при оказании ему экстренной помощи;  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Организация мероприятий по соблюдению СанПин и ИСМП.   + Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | **85** | ОК 1, 4, 7  ПК 4.6 |
| **УП.04** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.  ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.  ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни..  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  *знать:*  оснащение кабинета оптометрии; современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза .  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-4, 9 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 |
| **ПП.04** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.  ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.  ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.  ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.  ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;  *уметь:*  проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры; владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания экстренной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему экстренной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов;  *знать:*  оснащение кабинета оптометрии; современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза; современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований; основные принципы оказания экстренной медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; правовую ответственность при отказе от оказания экстренной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему экстренной помощи.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9  ПК 4.1-4.6 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.04 –  в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.05**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | **196** |  |
| **МДК.**  **05.01.** | **Выполнение работ по профессии «Сборщик очков»** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  - контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - контроля геометрических и оптических параметров изготовления контактных линз;  - изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;  - установление соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;  - выполнения необходимой регулировки очков;  - ремонта очков;  - выполнения необходимой регулировки очков;  уметь:  - осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - читать рецепты на корригирующие очки;  - выполнять пересчет обозначений астигматических линз;  - контролировать и производить разметку линз на диоптриметре;  - изготовить жёсткие и мягкие контактные линзы;  - выполнять сборку очков;  - выполнять ремонт очков;  знать:  - свойства оптических материалов, используемых в очковой оптике;  - классификацию оптического стекла, виды полимерных материалов;  - виды материалов для изготовления оправ корригирующих очков;  - классификацию и конструкцию стигматических и астигматических очковых линз отечественного и зарубежного производства;  - техническую документацию на изготовление оптических деталей;  - особенности изготовления очковых линз основных типов;  - оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз;  - требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления;  - технологический процесс изготовления и контроля корригирующих очков для коррекции всех видов аметропии;  - состав и принципы работы на полуавтоматических линиях для изготовления очков, оснастку и контрольно-измерительные приборы;  - технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;  - учетно-отчетную документацию;  - факторы, приводящие к производственному травматизму;  - технику безопасности при работе в организациях по изготовлению средств коррекции зрения  технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы;  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Технология изготовления линз и оправ .   + Технология изготовления очков.   + Технология изготовления контактных линз.   + Технология сборки и ремонта очков. | **152** | ОК 1 - 6,  ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 |
| **УП.05** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и прини-мать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  иметь практический опыт:  - контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - контроля геометрических и оптических параметров изготовления контактных линз;  - изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;  - установление соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;  - выполнения необходимой регулировки очков;  - ремонта очков;  - выполнения необходимой регулировки очков;  уметь:  - осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - читать рецепты на корригирующие очки;  - выполнять пересчет обозначений астигматических линз;  - контролировать и производить разметку линз на диоптриметре;  - изготовить жёсткие и мягкие контактные линзы;  - выполнять сборку очков;  - выполнять ремонт очков;  знать:  - свойства оптических материалов, используемых в очковой оптике;  - классификацию оптического стекла, виды полимерных материалов;  - виды материалов для изготовления оправ корригирующих очков;  - классификацию и конструкцию стигматических и астигматических очковых линз отечественного и зарубежного производства;  - техническую документацию на изготовление оптических деталей;  - особенности изготовления очковых линз основных типов;  - оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз;  - требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления;  - технологический процесс изготовления и контроля корригирующих очков для коррекции всех видов аметропии;  - состав и принципы работы на полуавтоматических линиях для изготовления очков, оснастку и контрольно-измерительные приборы;  - технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;  - учетно-отчетную документацию;  - факторы, приводящие к производственному травматизму;  - технику безопасности при работе в организациях по изготовлению средств коррекции зрения  технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-6 ПК 1.2-1.6 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.05 –  в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | | | 3 нед. |  |
| **ГИА.01** |  | Подготовка к государственному экзамену | 2 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9  [ПК 1.1-1.](#sub_5111)7,  ПК 2.1 - 2.8  ПК 3.1-3.8  ПК 4.1-4.6 |
| **ГИА.02** |  | Государственный экзамен | 1 нед. |