



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА «ГАЛАКТИКА»»**

СОГЛАСОВАНО

**Заведующая
косметологическим отделением
ООО «Клиника доктора Гамидова»**

И.В. Пустохина

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Директор
КИТиС «Галактика»**

А.В. Рош

«25» *февраля* 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ	6
1.2.2. Срок освоения ППССЗ.....	7
1.2.3. Объем ППССЗ.....	7
1.2.4. Особенности профессиональной образовательной программы.....	7
1.2.5. Востребованность выпускников.....	10
1.3. Требования к абитуриенту.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ	12
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	12
3.2. Формируемые компетенции.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	268
4.1. Календарный учебный график.....	268
4.2. Учебный план подготовки.....	279
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	330
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	330
4.5. Программы учебной и производственных практик.....	33
4.6. Оценочные материалы.....	35
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	36
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	36
5.2. Методические материалы и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	36
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	39

5.4. Оборудование и программное обеспечение лабораторий и компьютерных классов.....	40
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	41
6.1. Рабочая программа воспитания и социализации.....	41
6.2. Календарный план воспитательной работы.....	43
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ.....	44
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	44
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	45
7.2.1 Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	46
7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	46
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	48
9. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Автономной некоммерческой организацией «Профессиональная образовательная организация «Колледж инновационных технологий и сервиса «Галактика» (далее КИТиС «Галактика») по специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении фе-

дерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минпросвещения России <http://www.edu.ru>;

- Устав Автономной некоммерческой организацией «Профессиональная образовательная организация «Колледж инновационных технологий и сервиса «Галактика», зарегистрированный Министерством Юстиции РФ.

При составлении ППССЗ учитывались:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#) состоит в способности:

- дать качественные базовые социально-гуманитарные знания, востребованные обществом;
- подготовить **специалиста индустрии красоты** к успешной работе в области профессиональной деятельности в учреждениях, оказывающих эстетические услуги потребителям на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#) при очной форме получения образования составляют: на базе среднего общего образования **1 год 10 месяцев**, на базе основного общего образования **2**

года **10** месяцев.

Сроки получения образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения – **не более чем на 1 год**;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **не более чем на 1 год**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Объем ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 43.02.17 Технология индустрии красоты по очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования – **2952** часа, на базе основного общего образования – **4428** часов, из них;

обязательной учебной нагрузки (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов) – **2304** (на базе основного общего образования – **3780) часов;**

учебную и производственную практику **432 часа (12 недель);**

государственную итоговую аттестацию – **216 часов (6 недель)**, в том числе: на подготовку к демонстрационному экзамену и его проведение 2 недели, на подготовку к защите ДР и ее защиту – 4 недели.

Каникулы – **13 (24) недель**.

1.2.4. Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области оказания эстетических услуг.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг с учетом самых современных требований.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается установленный диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору в рамках Дополнительного профессионального образования и факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, кейс-технология и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению практических занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей. В этих целях каждый студент обеспечен современным рабочим местом и необходимым набором косметологических инструментов и оборудования для оказания эстетических услуг.

Тематика дипломных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, кон-

трольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение демонстрационного экзамена по одному или нескольким модулям и защите дипломной работы. Обязательное требование к ДР – соответствие дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация практик осуществляется как на базе колледжа, так и по договорам на базе учреждений города Москвы, оказывающих эстетические и косметологические услуги населению.

Образовательная программа реализуется с использованием современных и отработанных на практике образовательных технологий, таких, как выполнение курсовых проектов по реальной проблематике в сфере косметологических и эстетических услуг, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические и учебно-методические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.2.5. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности позволяет специалистам в области индустрии красоты работать в организациях по оказанию косметологических и эстетических услуг потребителю по профилю специальности, в косметологических центрах, заниматься индивидуальной лицензированной деятельностью.

Специалисты индустрии красоты востребованы не только на всей территории России, но и в ближнем зарубежье вследствие недостаточного качества и количества образовательных учреждений среднего профессионального образования по подготовке данных специалистов.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь образование не ниже основного общего образования и документ государственного образца об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- предоставление косметических услуг;
- предоставление маникюрных и педикюрных услуг;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В КИТиС «Галактика» принята в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Профессиональные компетенции	1. Предоставление косметических услуг	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	2. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

3.2. Формируемые компетенции

В результате освоения ППСЗ СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общие компетенции		
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами ра-

		<p>боты в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-2</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК-3</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова-</p>

		<p>ния; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК-4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК-5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК-6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК-7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона).</p> <p>знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК-8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-</p>	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной дея-</p>

	нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	тельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции		
ПМ.00. Профессиональные модули		
ПМ. 01 Предоставление косметических услуг		
<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	иметь практический опыт: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. уметь: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. знать: психологию общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

		<p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>выполнения косметических услуг по уходу за телом.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>психологию общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса кли-</p>

	<p>техниками с учетом запроса клиента</p>	<p>ента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента.</p> <p><u>знать:</u> психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> коррекции волосяного покрова различными способами.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.</p> <p><u>знать:</u> психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p>

		<p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>ПК 1.5</p>	<p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>оценки состояния тела и кожи, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг.</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p><u>знать:</u></p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи;</p> <p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслужи-</p>

		<p>вания потребителя; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>
ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		
<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> выполнения маникюрных услуг.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять маникюрные услуги.</p> <p><u>знать:</u> психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг</p>

		по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги.	<p><u>иметь практический опыт:</u> выполнения педикюрных услуг.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять педикюрные услуги.</p> <p><u>знать:</u> психологию общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</p>
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	<p><u>иметь практический опыт:</u> моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p><u>уметь:</u> моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием раз-</p>

		<p>ных техник и материалов.</p> <p><u>Знать:</u> психологию общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. оценки состояния кожи рук и ног, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг</p> <p><u>уметь:</u> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с</p>

		<p>видами эстетических услуг. определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи рук и ног, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p><u>знать:</u> правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи рук и ног; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p>	<p>Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра; проведения подготовительных и заключительных работы по обслуживанию клиентов; анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбора профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. консультирование потребителей по домашнему</p>

		<p>профилактическому уходу.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; применять технику массажа кистей рук и стоп; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге;
--	--	--

		<p>технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</p> <p>технологии выполнения процедур маникюра и педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p>
<p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>	<p>Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов педикюра.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;</p> <p>проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;</p> <p>подбора профессиональных средств для выполнения услуг;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;</p> <p>осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;</p> <p>осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <p>использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;</p> <p>применять технику массажа кистей рук и стоп;</p>

		<p>применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;</p> <p>основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</p> <p>технологии выполнения процедур маникюра и педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p>
--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО от 26 августа 2022 г. № 775 по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами циклов (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в [Приложении 1.](#)

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет от двух до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образо-

вания завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 года по специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#). (Приложение 1).

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО:

при очной форме получения образования составляет: на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев**; на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**;

при заочной форме получения образования составляет: на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**; на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет **36** академических часов в неделю. Учебный процесс организован по пятидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по **45** минут с перерывом).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из

расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Практическая подготовка осуществляется в форме учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится в лабораториях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет **4-6** академических часов в день. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет **12** недель, что соответствует ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (в несколько периодов).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов, в том числе – комплексных. Оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*, а также *«зачтено»* выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносятся в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает **8**, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – **10**.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Время на проведение ГИА составляет **6** недель.

Общая продолжительность каникул составляет **13 (24)** недели, что соответствует ФГОС СПО и примерному учебному плану по специальности Технология индустрии красоты.

Вариативная часть ППССЗ.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени **828** часов, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема часов дисциплин и введения новых дисциплин:

- **Общепрофессионального цикла** – **121** часов, в т.ч. введение учебных дисциплин Основы латинского языка с медицинской терминологией – 51 час (с целью расширения знаний по основам медицинской терминологии, приобретения умений в чтении и переводе медицинских терминов, названия болезней, лекарственных веществ), Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии – 51 час; (с целью расширения знаний по влиянию физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы, приобретения умений применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности).

- **Профессионального цикла** –707 час, в т.ч. введение учебных дисциплин
Выполнение работ по профессии Маникюрша – 212 час, Выполнение работ по профессии Педикюрша – 166 час. (с целью расширения знаний по правилам, современным формам и методам обслуживания потребителя; правилам использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; приобретения умений формирования комплекса услуг маникюра и педикюра и выполнения в технологической последовательности оказываемых услуг).

Распределение вариативной части проводилось в том числе с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей и в целях более прочного овладения профессиональными компетенциями и всеми видами профессиональной деятельности.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий в учебном плане соответствует примерному перечню, содержащемуся в ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**. Отдельные учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер, т.е. объединяют 2-3 учебных кабинета (лаборатории) из примерного перечня.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

(Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, учебным планом и имеются в учебном отделе, у педагогов, в учебных кабинетах.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** учебная и производственная практики входит в состав практической подготовки по модулям и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучаю-

щимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Специалиста индустрии красоты предполагает изучение практической деятельности учреждений, оказывающих эстетические услуги населению и лечебно-профилактических учреждений.

Цель учебной практики – закрепление практических навыков, изучение организационных форм учреждений, оказывающих косметические, маникюрные и педикюрные услуги, совершенствование мануальных умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 8 недель):

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	<i>Предоставление косметических услуг</i>
УП.01	Учебная практика ПМ.01
ПМ.02	<i>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</i>
УП.02	Учебная практика ПМ.02
ПМ.03	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
УП.03	Учебная практика ПМ.03

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в Колледже.

Цель производственной практики – овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности технология индустрии красоты в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего эстетические услуги, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 4 недели):

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	<i>Предоставление косметических услуг</i>
ПП.01	Производственная практика ПМ.01
ПМ.02	<i>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</i>

ПП.02	Производственная практика ПМ.02
ПМ.03	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПП.03	Производственная практика ПМ.03

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами производственных практик являются организации и учреждения, оказывающие эстетические и косметологические услуги населению. Студенты проходят практику подготовку на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программы практик имеются в Колледже, у педагогов и в учебных кабинетах.

4.6. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены заместителем директора Колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны, со-

гласованы с работодателем и утверждены заместителем директора Колледжа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Условия реализации ППССЗ колледжа сформированы на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной програм-

мы, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Методические материалы и учебно-методическое обеспечение

Для реализации профессионально-образовательной программы имеются методические материалы и необходимое учебно-методическое обеспечение. [Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:](#)

- рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям;
- календарно-тематические планы учебных предметов, дисциплин и модулей;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- методические указания по проведению практических и лабораторных занятий;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик,
- фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, модулям и практикам;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу Государственной итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, кон-

кретных ситуаций, пособия для практикующих косметологов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно – методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по косметологической тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, посредством которой обеспечивается замена печатного фонда с одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

плин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО по специальности «Технология индустрии красоты» и соответствующей действующим санитарно-техническим и эпидемиологическим нормам.

В колледже оборудованы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека;
- рисунка и живописи;
- менеджмента и экономики организации.

Лаборатории:

- технологии массажа и профилактической коррекции тела;
- технологии косметических услуг;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологии педикюра;
- салон эстетических, косметических услуг.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы (электронный тир)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Отдельные учебные кабинеты и лаборатории совмещены и имеют комплексный характер. Установленное учебное оборудование и имеющиеся инструменты обеспечивают качественную подготовку и проведение всех видов занятий.

Кабинеты, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех видов учебных занятий, проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.4. Оборудование и программное обеспечение косметологических лабораторий и компьютерных классов

Косметологические лаборатории оборудованы необходимым оборудованием и обеспечены материалами для проведения практическим и лабораторных занятий.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (10 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: мультимедийные проекторы и экраны и акустические системы.

На всех компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2019, WinRAR, Антивирус Касперского, а также другое специализированное ПО.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности [43.02.17 Технология эстетических услуг](#).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Рабочая программа воспитания и социализации

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов.

Концепцией воспитательной деятельности в колледже, утвержденной Советом колледжа, определены цели и задачи воспитательной работы. Создана система организации воспитательной работы и определено ее содержание в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработаны критерии оценки воспитательной работы и ее эффективности.

Целью воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В воспитательной деятельности колледжа выделяются следующие приоритетные направления:

- нравственно-этическое;
- правовое;
- патриотическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое и природоохранное.

Воспитательная работа ведётся через творческий союз преподавателей, студенческий совет, библиотеку, кураторов и родителей. Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

С учетом всех видов деятельности студентов (учёба, производительный

труд, внеучебная деятельность) планируются ежемесячные мероприятия в помощь студентам для их самоопределения.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с приказами по колледжу, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Создан Студенческий совет, отвечающий за определенное направление работы. Он участвует в привлечении студентов и обучающихся для участия в научно-исследовательской работе, в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях, в работе круглых столов, совещаниях при Управах, занимающихся вопросами молодежной политики.

Цель педагогического коллектива колледжа: создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

Большое внимание в колледже уделяется просветительской работе. Вся информация, необходимая студентам, вывешивается на стендах. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация о колледже.

Воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, формируются через культурно-массовые мероприятия, на которых присутствуют ветераны.

В колледже проходят Дни открытых дверей.

В колледже ведётся пропаганда и внедрение физической культуры через спортивно-оздоровительную работу. Работают спортивные секции.

[Ведется работа по формированию традиций колледжа:](#)

- сентябрь: «День первокурсника»;
- октябрь: «Посвящение в студенты»;
- декабрь: «Новогодний фейерверк»;
- февраль: «День защитника Отечества»;

- март: «Международный женский день»;
- май: «С праздником Победы»;
- май: «Салют - выпускники!» и т.д.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на формирование патриотизма: встречи с ветеранами войны и ВС РФ; встречи с писателями и поэтами – членами Союза писателей России; проводятся систематические выставки картин художников – членов Союза художников России; экскурсии по музеям и памятным местам.

В колледже ведётся также воспитательно-профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ежемесячно проходят совещания по профилактике правонарушений, на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения. Правонарушений, совершенных студентами, по данным территориальных органов МВД, в колледже не зафиксировано.

В колледже складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы. Регулярно проводятся опросы студентов и обучающихся с целью выявления их мнения об организации внеучебной деятельности. Ежеженедельно на совещаниях при директоре колледжа заслушиваются вопросы организации воспитательного процесса.

В колледже имеются нормативно-правовые документы, приказы, локальные акты, протоколы, информационные справки и другие документы, отражающие воспитательную работу. Также имеются критерии внутренней оценки воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в ходе реализации ППССЗ по специальности оформлена отдельным документом.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан по всем концептуальным направлениям воспитательной работы помесячно и оформлен отдельным документом.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в колледже приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - Директор колледжа.

Прием граждан в колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование и основное общее образование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение предметов, дисциплин, курсов, модулей. Экзамены по учебным предметам, дисциплинам и МДК проводятся по мере их освоения.

По предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена, преподавателями

разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим Советом.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника Колледжа является обязательной и осуществляется после освоения Программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по квалификации операционный логист. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения профессиональных задач, поставленных в ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация по специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#) проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой государственной аттестации выпускников и включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности, с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом руководителя Департамента образования г. Москвы по представлению директора колледжа. В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и преподаватели родственных колледжей, представители сферы труда, обществен-

ных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

7.2.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в кабинетах/лабораториях колледжа.

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

7.2.2. Требования к дипломной работе

Подготовка и защита дипломной работы – завершающий этап подготовки специалиста в области прикладной эстетики.

Квалификация специалиста индустрии красоты – это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности и способности к профессиональной деятельности по оказанию потребителям эстетических услуг.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе используются материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика дипломной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной (цикловой) комиссии Сервиса и туризма с учетом заявок учреждений по оказанию потребителям эстетических услуг с учетом ежегодной ее кор-

ректуровки, утверждается на заседании ПЦК. Тематика дипломных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста в области индустрии красоты в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в учреждениях по оказанию потребителям эстетических услуг различных организационно-правовых форм. Она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность дипломной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы специалиста индустрии красоты.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты:

1. Положение Об организации образовательного процесса в КИТиС «Галактика».
2. Положение о Совете колледжа.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о совете обучающихся.
5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.
7. Положение об учебной и производственной практике.
8. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.
10. Положение о подготовке и проведению комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
11. Положение об утверждении в ПОЧУ КИТиС «Галактика» порядка зачета, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплины (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Положение о библиотеке.

14. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

15. Положение о Приёмной комиссии.

16. Положение об оказании платных образовательных услуг.

17. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

18. Положение об охране труда.

19. Правила внутреннего распорядка дня обучающихся.

На всех рабочих местах имеются утвержденные директором колледжа:

- должностные инструкции;
- инструкции по правилам и мерам безопасности;
- инструкции по соблюдению санитарных и гигиенических норм и правил;
- на учебные кабинеты – паспорта учебных кабинетов.

9. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Выпускник по завершению ППССЗ специальности [43.02.17 Технология индустрии красоты](#) может продолжить обучение в высших учебных заведениях по медицинскому профилю и профилю специальности, а также проходить переподготовку и повышение квалификации по соответствующим профессиональным модулям и программам.

Заместитель директора колледжа

_____ **Н.А. Дударевич**

ПРИЛОЖЕНИЯ