***Приложение 2***

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ЦИКЛОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**   
**31.02.06 Стоматология профилактическая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | **760 (505)** |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  *знать:* основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  ***Содержание дисциплины:***  *Философия, круг ее проблем и роль в обществе;* *Философия Древнего Мира; Высокая классика Древнегреческой философии;* *Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима;*  *Философия Средних веков;* *Философия эпохи Возрождения и Нового времени;* *Немецкая классическая философия. Марксистская философия; История русской философии;* *История русской философии;*  *Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития; Сущность и смысл существования человека; Происхождение и сущность сознания; Теория познания*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **63 (51)** | ОК 1-14 |
| **ОГСЭ.02** | **История** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  *знать:* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ***Содержание дисциплины:***  *Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **63 (51)** | ОК 1-14 |
| **ОГСЭ.03** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  *знать:* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ***Содержание дисциплины:***  *Фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Профессиональное общение. Разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале. Деловая лексика, видо-временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет | **169 (132)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501) [ОК 4 - 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#504) [ОК 8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#508) [ОК 9](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#509) [ПК 2.3](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#523) |
| **ОГСЭ.04** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  *знать:* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни  ***Содержание дисциплины:***  *Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **264 (132)** | ОК 1 ОК 2  ОК 6  ОК 8  ПК 3.4 |
| **ОГСЭ.05** | **Социальная психология** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины*** *обучающийся должен:*  *уметь:* применять на практике методы и техники социально-психологических исследований; использовать методы и техники коммуникативных и перцептивных навыков воздействия, разрешения конфликтов и конфликтных ситуаций; владеть навыками общения; владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;  владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов; владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах; обладать развитыми коммуникативными навыками; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме.  *знать:* основные термины и понятия в социальной психологии; способы социально-психологического отражения социальной действительности; механизм формирования отклоняющегося поведения; основы возникновения конфликтов и возможные механизмы выхода из конфликтных ситуаций; основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; основные социально-психологические факты и их интерпретацию; методы изучения личности в различных социо-культурных средах;  ***Содержание дисциплины:***  *Объект, предмет, задачи и функции социальной психологии. Этапы развития социальной психологии как науки. Понятие и сущность общения. Структура и функции общения. Виды общения.* *Коммуникативный аспект общения. Коммуникативная компетентность. Вербальная коммуникация и невербальная коммуникация.*  *Интерактивная и перцептивная стороны общения. Психология воздействия и влияния в общении.*  *Группа как социально-психологический феномен. Большие и малые социальные группы. Лидерство и руководство в малых группах.* *Психологические особенности группового поведения: феномен группового давления.* *Социальная психология личности. Прикладные отрасли социальной психологии*  ***Формы контроля:*** дифференцированный зачет. | **64 (44)** | ОК 1  ОК 3  ОК 6  ОК 7  ОК 9 |
| **ОГСЭ.06** | **Основы этики** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* применять требования профессиональной этики в своей специальности; использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения  *знать:* нормы и принципы этики специалистов разных областей; взаимосвязь нравственных качеств, культуры поведения, психологического фактора, внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками; этические нормы, психические явления, состояния, свойства личности, правила служебного этикета.  ***Содержание дисциплины:***  *Этика и эстетика.*  *Деловой этикет.*  *Культура общения в профессиональной среде.*  *Деловые переговоры.*  ***Формы контроля:*** контрольная работа. | **73 (51)** | ОК 1  ОК 2  ОК 6  ОК 10  ОК 11 |
| **ОГСЭ.07** | **Логика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* аргументировано, строго и доказательно изложить мысль; логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств;  *знать:* основы культуры построения публичного выступления, заключения соглашений, принятия мотивированных решений; основные направления и методы логики и ее прикладное применение в профессиональной деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системно-ситуационного анализа, планирования и управления.  ***Содержание дисциплины:***  *Предмет логики и ее задачи в профессиональной деятельности. Формальные знаковые системы. Понятия. Суждения. Основные законы логики высказываний. Умозаключения. Элементы индуктивно-вероятностной логики. Аналогия. Логические основы теории аргументации. Логика построения и верификации.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **64 (44)** | ОК 2,  ОК 3  ОК 8  ОК 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | **350 (234)** |  |
| **ЕН.01.** | **Математика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  *знать:* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления  ***Содержание дисциплины:***  *Основные понятия комплексных чисел.*  *Элементы линейной алгебры.*  *Введение в анализ.*  *Дифференциальные исчисления.*  *Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **84 (56)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501)  [ОК 3 - 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#503) [ОК 8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#508) [ОК 9](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#509) [ПК 1.1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5111) [ПК 1.6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#516) |
| **ЕН.02.** | **Информатика.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;  *знать:* методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ); о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.  ***Содержание дисциплины:***  *Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.*  *Общий состав и структура персональных ЭВМ вычислительных систем, их программное обеспечение.*  *Защита информации от несанкционированного доступа*  *Прикладные программные средства.*  *Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **76 (51)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501)  [ОК 3 - 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#503)  [ОК 8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#508)  [ОК 9](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#509)  [ОК 13](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#513)  [ПК 1.3](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5133)  [ПК 1.5](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5155) |
| **ЕН.03.** | **Экономика организации.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  *знать:* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.  ***Содержание дисциплины:***  *Организация в условиях рынка.*  *Материально-техническая база организации.*  *Кадры и оплата труда в организации.*  *Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **67 (45)** | [ОК 4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#504) [ОК 5](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#505) [ПК 1.1 - 1.6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5111)  [ПК 2.1 - 2.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#521)  [ПК 3.1 - 3.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#531) |
| **ЕН.03.** | **Интернет- технологии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *знать:* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;  назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы работы с информационными ресурсами Интернета; логику функционирования Сети и ее основных информационных сервисов; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;  *уметь:*  использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию с использованием сети Интернет; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.  ***Содержание дисциплины:***  *Общая информация об Интернете. Основные понятия. Основные информационные ресурсы сети. Просмотр веб-ресурсов Интернета в поисках информации. Основы поиска информации в Интернете. Основы создания web-страниц. Сервисы сети Интернет. Безопасность в сети Интернет.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **123 (82)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501)  [ОК 4 - 5](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#503)  [ОК 9](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#509) |
| **П.00 Профессиональный цикл** | | | **2454 (1637)** |  |
| **ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | **807 (538)** |  |
| **ОП.01.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;  *знать:* основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.  ***Содержание дисциплины:***  *ФОНЕТИКА. Латинский алфавит. Особенности произношения некоторых согласных звуков и буквосочетаний. МОРФОЛОГИЯ. Глаголы. Имя существительное. Второе склонение имен существительных. Химическая и фармацевтическая терминология. Имя прилагательное. Третье склонение имен существительных. Прилагательное второй группы. Четвертое и пятое склонение существительных. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ*. *Состав слова. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.*  ***Формы контроля:*** Диф. зачет. | **117 (78)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501)  [ОК 4 - 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#504)  [ОК 8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#508)  [ПК 1.5 - 1.6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5155)  [ПК 2.3](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#523) |
| **ОП 02.** | **Анатомия и физиология человека.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;  *знать:* строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды  ***Содержание дисциплины:***  *Введение в анатомию и физиологию человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Морфофункциональная характеристика полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. Клетка. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Железы внутренней секреции. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочеполового аппарата. Органы иммунной системы.*  ***Формы контроля:*** Экзамен . | **150 (100)** | [ОК 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#501)  [ОК 4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#504)  [ОК 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#506)  [ОК 8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#508)  [ОК 11](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#511)  [ОК 12](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#512)  [ПК 1.2](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5122)  [ПК 1.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#5144)  [ПК 1.](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#517)7  [ПК 2.1 - 2.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#521)  [ПК 3.1 - 3.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071695/#531) |
| **ОП.03.** | **Первая медицинская помощь.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию;  *знать:* основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  ***Содержание дисциплины:***  *Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **117 (78)** | ОК 1-8  ОК 10  ОК 12  ПК 1.7 |
| **ОП.04.** | **Клиническое материаловедение.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;  *знать:* структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики.  ***Содержание дисциплины:***  *Организация стоматологической помощи населению. Обследование пациента в стоматологической клинике. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме. Организация работы на хирургическом приеме. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клинике, детского сада и школы.*  ***Формы контроля:*** Экзамен. | **123 (82)** | ОК 1-13  ПК 1.1-1.2  ПК 1.5-1.7  ПК 2.3  ПК 2.4 |
| **ОП.05.** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  *знать:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ***Содержание дисциплины:***  *Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **102 (68)** | ОК 1-14  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| **ОП.06.** | **Основы микробиологии и инфекционная безопасность.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* применять знания основ микробиологии и инфекционной безопасности при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности .  *знать:* классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций.  ***Содержание дисциплины:***  *Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции.* *Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.* *Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.*  ***Формы контроля:*** Экзамен | **99 (66)** | ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1-1.2  ПК 3.1-3.4 |
| **ОП.07.** | **Сестринское дело в стоматологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:* выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ; правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки; определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий; измерять пульс и артериальное давление; поставить горчичники, банки, различные компрессы; развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;  *знать:* права пациента и медицинской сестры, понятие медицинской тайны; понятие, функции, типы, стили общения; элементы эффективного общения; факторы, способствующие и препятствующие общению; виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли; особенности реакции человека на острую и хроническую боль; способы передачи инфекции, виды возбудителей ВБИ, меры профилактики и контроля; меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; виды, методы и средства дезинфекции, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; методы, средства и режимы стерилизации; виды контроля режима качества стерилизации; понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки; основные принципы рационального питания; характеристику основных лечебных столов; пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению, возможные осложнения; определение пульса, его характеристики; точки определения пульса; измерение АД и возрастные нормы АД; классификацию кровотечений, осложнения и методы временной и окончательной остановки кровотечений; понятие о десмургии, основные виды повязок, современные виды перевязочного материала; признаки клинической и биологической смерти; причины остановки сердечной деятельности; признаки остановки сердца.  ***Содержание дисциплины:***  *Основы сестринского дела. Оценка функционального состояния пациента.* *Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом.*  *Манипуляционная техника.*  *Неотложные состояния. Помощь*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет (3 семестр). | **99 (66)** | ОК 1, 3, 8, 9, 10, 14  ПК 1.7  ПК 3.1, 3.4 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули.** | | | **1647 (1099)** |  |
| **ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.** | | | **650 (434)** |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Стоматологические заболевания и их профилактика.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;  *уметь:* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  *знать:* порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.  ***Содержание МДК:***  *Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов. Профилактика фиссурного кариеса. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.*  ***Формы контроля:*** Экзамен. | **434 (290)** | ОК 1-11  ОК 13  ПК 1.1-1.7 |
| **МДК.**  **01.02** | **Профилактика стоматологических заболеваний у детского контингента.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;  *уметь:* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  *знать:* порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.  ***Содержание МДК:***  *Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Профилактика развития стоматологических заболеваний. Стоматологические заболевания возникающие при некачественно изготовленных протезах.*  ***Формы контроля:*** Экзамен.  ***Экзамен квалификационный по ПМ.01 –***  ***4 семестр*** | **216 (144)** | ОК 1-11  ОК 13  ПК 1.1-1.7 |
| **ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.** | | | **475 (317)** |  |
| **МДК.**  **02.01** | **Гигиена полости рта.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 2.1.Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3.Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4.Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  *уметь:* оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  *знать:* организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  ***Содержание МДК:***  *Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта.*  *Осуществление индивидуальной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Основные средства гигиены полости рта. Дополнительные средства гигиены полости рта. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.*  ***Формы контроля:*** Экзамен. | **241 (161)** | ОК 1-11  ОК 13  ПК 2.1-2.4 |
| **МДК.**  **02.02** | **Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 2.1.Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3.Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4.Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  *уметь:* оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  *знать:* организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  ***Содержание МДК:***  *Осуществление профессиональной гигиены полости рта. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет.  ***Экзамен квалификационный по ПМ.02 –***  ***3 семестр*** | **234 (156)** | ОК 1-11  ОК 13  ПК 2.1-2.4 |
| **ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.** | | | **522 (348)** |  |
| **МДК.**  **03.01** | **Стоматологическое просвещение.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;  *уметь:* проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования;  *знать:* цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении;  ***Содержание МДК:***  *Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста. Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников образования и медицинского (нестоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.*  *Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению. Анкетирование и опрос населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **117 (78)** | ОК 1-11  ПК 3.1-3.4 |
| **МДК.**  **03.02** | **Общественное здоровье и здравоохранение.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *уметь:* планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;  *знать:* систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  ***Содержание МДК:***  *Общественное здоровье и здравоохранение. Здоровье населения – как социально-экологическая категория. Система охраны здоровья населения РФ.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет. | **135 (90)** | ОК 1-11  ПК 3.1-3.4 |
| **МДК.**  **03.03** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *уметь:* консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  *знать:* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  ***Содержание МДК:***  *Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет (4 семестр). | **117 (78)** | ОК 1-11  ПК 3.4 |
| **МДК.**  **03.04** | **Детская стоматология.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;  *уметь:* проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  *знать:* цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  ***Содержание МДК:***  *Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение пульпита у детей разного возраста. Периодонтит временных и постоянных несформированных зубов у детей. Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Обезболивание и реанимация в детской стоматологии. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Травматические повреждения мягких тканей лица и шеи. Амбулаторные хирургические операции у детей: удаление зуба, пластика уздечек языка и губ, устранение мелкого преддверия полости рта.*  ***Формы контроля:*** Экзамен.  ***Экзамен квалификационный по ПМ.03 –***  ***4 семестр*** | **153 (102)** | ОК 1-11  ПК 3.1-3.4 |
| **УП.00 Учебная практика.** | | |  |  |
| **УП.01** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков** | Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание учебной практики (объем учебной практики и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения учебной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения учебной практики.  ***Требования к уровню получения первичных профессиональных навыков в ходе учебной практики.***  Учебная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***По результатам учебной практики обучающийся должен:***  *уметь:* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  *знать:* порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.  организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  ***В ходе учебной практики выполняются работы:***  *1. Проведение стоматологических осмотров.*  *2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента*  *3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.*  *4. Освоение ведения медицинской документации*  *5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме*  *6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.*  *7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.*  *8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.*  *4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.*  *10. Освоение методов реминерализирующей терапии.*  *11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.*  *12. Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)*  *13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов*  *14. Освоение метода герметизации фиссур зубов.*  *15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов*  *16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов*  *17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали*  *18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.*  *19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.*  *20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта*  *21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта*  *22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.*  *23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.*  *24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.*  *25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций*  *26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.*  *27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.*  *28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.*  *29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области*  *30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.*  *31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.*  *32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.*  *33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.*  *34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации (2 семестр). | **3 нед.** | ОК 1-14  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).** | | |  |  |
| **ПП.01** | **Практика по профилю специальности** | Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание производственной практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения производственной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения производственной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе практики по профилю специальности.***  Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):  5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***По результатам производственной практики обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;  оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;  *уметь:* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  *знать:* порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.  организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  ***В ходе производственной практики выполняются работы:***  *1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.*  *2. Проведение осмотра полости рта*  *3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп*  *4. Ведение медицинской документации*  *5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме*  *6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов*  *7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта*  *8. Проведение диагностики кариеса зубов.*  *9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса*  *10. Проведение реминерализирующей терапии.*  *11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.*  *12. Применение форидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.*  *13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов*  *14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.*  *15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов*  *16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов*  *17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали*  *18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.*  *19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.*  *20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта*  *21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта*  *22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.*  *24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..*  *25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.*  *26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.*  *27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.*  *28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.*  *29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.*  *30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.*  *31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области*  *32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.*  *33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.*  *34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.*  *35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ*  ***Формы контроля:***  Зачет с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации (3,4 семестр). | **3 нед.** | ОК 1-14  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).** | | |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика**  **(преддипломная)** | Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе преддипломной практики.***  Преддипломная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):  5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.  ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.  ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.  ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.  ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.  ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.  ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.  5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.  ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.  ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.  ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.  ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.  ***По результатам производственной практики обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;  оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;  *уметь:* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  *знать:* порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.  организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.  цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  ***В ходе преддипломной практики выполняются работы:***  *Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель.*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет (4 семестр). | **4 нед.** | ОК 1-14  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация.** | | |  |  |
| **ГИА.01** | **Выпускная квалификационная работа** | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | **2 нед.** | ОК 1-14  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| **ГИА.02** | **Выпускная квалификационная работа** | **Защита выпускной квалификационной работы** | **2 нед.** |

**Заместитель директора колледжа**

**Н.А. Дударевич**