**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**   
***43.02.04 «Прикладная эстетика»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | **843 (562)** |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  *знать:*  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  Вид промежуточной аттестации –экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Введение  2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.  3. Человек – сознание – познание.  4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).  5. Социальная жизнь. | **60 (48)** | ОК 1-4  ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.02** | **История.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  *знать:*  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение  1. От Новой истории к новейшей.  2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века. | **60 (48)** | ОК 1-4  ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.03** | **Психология общения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  *знать:*  взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение  1. Социальное общение.  2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.  3. Этические формы общения | **60 (48)** | ОК 1 - 4  ОК 6 - 9  ПК 1.2-1.4  ПК 1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.3-3.5 |
| **ОГСЭ.04** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  *знать:*  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  Вид промежуточной аттестации – аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Вводно-коррективный курс.  2. Практическая грамматика. | **202 (166)** | ОК 1 - 2  ОК 4 - 5  ОК 8 - 9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОГСЭ.05** | **Физическая культура.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  *знать:*  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет .  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение. Физические способности человека и их развитие  1. Легкая атлетика  2. Гимнастика  3. Лыжная подготовка  4. Спортивные игры (волейбол)  5. Спортивные игры (баскетбол)  6. Общая физическая подготовка | **332 (166)** | ОК 2  ОК 3  ОК 6 |
| **ОГСЭ.06** | **Основы социологии и политологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;  различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;  составить анкету для социологического опроса;  провести социологическое исследование на микроуровне (в группе);  сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;  понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;  различать формы государственного устройства;  понимать значение демократии для жизни общества;  формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности;  ориентироваться в основных направлениях политической мысли;  *знать:*  основные социологические понятия курса социологии;  основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;  особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;  иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;  методы эмпирического познания социальной действительности;  основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;  о политических системах общества в России и мире в целом;  о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Социально-экономические основы политики. 2. Политическая жизнь общества. 3. Система научного знания. 4. Социальная динамика. 5. Социальная структура. | **72 (48)** | ОК 1, 2, 6 -9 |
| **ОГСЭ.07** | **История мировой культуры** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по культуре.  *знать:*  ключевые понятия каждой культурной эпохи; основные эпохи в культурном развитии человечества; культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; эстетические идеалы различных эпох и народов; роль и место классического наследия в художественной культуре современности; основные особенности культурного развития народов России; особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Культура Древнего мира. 2. Культура Европейского средневековья. 3. Культура эпохи Возрождения. 4. Культура Древней Руси. 5. Западноевропейская культура 17-18 в.в. 6. Русское искусство 18 в. 7. Европейская культура 19-20 в.в. 8. Культура России 19-20 в.в. | **57 (38)** | ОК 1 - 4,  7 - 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | **378 (252)** |  |
| **ЕН.01.** | **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;  *знать:*  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и двоичное кодирование. 3. Основы логики и логические основы компьютера. 4. Средства ИКТ. 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 6. Технологии обработки информации. 7. Защита информации. 8. Основы медицинской информатики. | **162 (108)** | ОК 1  ОК 4  ОК 5  ОК 8  ОК 9  ПК 1.5  ПК 2.5 |
| **ЕН.02.** | **Экологические основы природопользования** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;  *знать:*  экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; принципы размещение производства, использования и дезактивации отходов производства; основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; назначение и правовой статус особо охраняемых территорий; цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Взаимодействия общества и природы на современном этапе развития. 2. Охрана природы и окружающей среды. | **105 (70)** | ОК 1, 4, 8, 9 |
| **ЕН.03.** | **Биохимия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *знать:*  сущность биохимических процессов; механизмы обмена веществ и его регуляцию; основные методы исследования обмена веществ; основные методы исследования системы гемостаза;унифицированные методы анализа биологических жидкостей.  *уметь:*  работать на ФЭК, биохимических и коагулогических анализаторах; применять автоматические пипетки; оценивать полученные результаты.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Строение, свойства и функции белков. 2. Строение, свойства и функции углеводов. 3. Строение, свойства и функции липидов. 4. Строение, свойства и функции нуклеиновых кислот. 5. Витамины. 6. Ферменты. 7. Обмен белков в норме и патологии. 8. Обмен углеводов в норме и патологии. | **57 (38)** | ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8 |
| **ЕН.04.** | **Косметическая химия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *знать:*  краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи; строение аминокислот, свойства аминокислот, использование аминокислот в косметике; строение пептидов, функции пептидов, использование пептидов в косметике; классификацию белков, структуру белков, структурные белки кожи, использование белков в косметике; классификацию жирных кислот, свойства жирных кислот, функции жирных кислот в коже, использование жирных кислот в косметике; свойства жиров, использование жиров в косметике; классификацию углеводов, использование углеводов в косметике; основные виды ингредиентов для производства косметических средств.  *уметь:*  применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Предмет и задачи курса. 2. Краткая история косметики. 3. Строение и функции кожи. 4. Химия кожи. 5. Основные виды ингредиентов для производства косметических средств. | **54 (36)** | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | | | **3261**  **(2174)** |  |
| **ОП. ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | **1617**  **(1078)** |  |
| **ОП.01.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни;  *знать:*  основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Фонетика. 2. Морфология. 3. Словообразование. | **105 (70)** | ОК 1-2  ОК 4-5  ОК 7  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.4 |
| **ОП.02** | **Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Основы микробиологии и вирусологии. 2. Основы иммунологии. | **63 (42)** | ОК 1-4  ОК 7-8  ПК 1.1-1.2  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.2  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.1-3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.03.** | **Основы дерматологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи;  *знать:*  классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. 3. Новообразования кожи. 4. Гнойничковые заболевания кожи. 5. Грибковые и вирусные заболевания кожи. 6. Аллергические реакции. | **84 (56)** | ОК 1-4  ОК 7-8  ПК 1.1-1.2  ПК 1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.2  ПК 2.4  ПК 2.6  ПК 3.1-3.2  ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.04.** | **Основы гигиены и экологии человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  *знать:*  основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Предмет гигиены и экологии человека. 2. Экологическое и гигиеническое значение питания. 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. 4. Здоровый образ жизни и личная гигиена. 5. Гигиена детей и подростков. | **105 (70)** | ОК 1  ОК 3-4  ОК 6-8  ПК 1.2-1.3  ПК 1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.2-3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.05.** | **Материаловедение и технологическое оборудование.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;  *знать:*  виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Технологическое оборудование. 2. Материаловедение. 3. Косметическая продукция и косметические средства. 4. Охрана труда. | **66 (44)** | ОК 1-5  ОК 7-9  ПК 1.1  ПК 1.3-1.4  ПК 1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП.06.** | **Анатомия и физиология человека.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности**;**  *знать:*  строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Системно-функциональный подход к изучению живых организмов. 2. Человек как биосоциальное существо и его среда обитания. 3. Морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной целостной биологической системы. 4. Системы и процессы жизнеобеспечения. 5. Анатомо-физиологические основы процессов регуляции. 6. Процессы жизнедеятельности. | **153 (102)** | ОК 1-4  ОК 7-9  ПК 1.2-1.3  ПК 1.5-1.6  ПК 2.2-2.3  ПК 2.6  ПК 3.2-3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.07.** | **Стандартизация и подтверждение соответствия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;  *знать:*  основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; критерии и составляющие качества услуг; понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации. 2. Метрология: основные понятия и определения. 3. Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. 4. Сертификация: основные термины и определения в области сертификации. 5. Схемы и системы сертификации. Структура процессов сертификации. 6. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. 7. Организационная структура и основы сертификационных испытаний. | **63 (42)** | ОК 1-2  ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.4 |
| **ОП.08.** | **Сервисная деятельность** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;  *знать:*  социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителей  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы теории услуг. 2. Место и роль сервисной деятельности в жизнедеятельности человека. 3. Основы теории обслуживания. | **63 (42)** | ОК 1-3  ОК 7-9  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 1.6  ПК 2.3  ПК 2.5-2.6  ПК 3.3  ПК 3.5 |
| **ОП.09.** | **Основы пластической анатомии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;  *знать:*  основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение   1. Основы учения о костях. 2. Основы учения о мышцах. 3. Основы учения о пропорциях. | **84 (56)** | ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.3  ПК 1.5-1.6  ПК 2.3  ПК 2.5-2.6  ПК 3.3-3.5 |
| **ОП.10.** | **Рисунок и живопись** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению;  *знать:*  основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение   1. Рисунок. 2. Живопись. 3. Декоративное рисование. 4. Изображение головы человека. 5. Изображение фигуры человека. | **105 (70)** | ОК 4-5  ОК 7-9  ПК 1.3-1.5  ПК 2.3  ПК 2.5  ПК 3.4 |
| **ОП.11.** | **Эстетика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Эстетика как наука. 2. Основные этапы развития эстетической мысли. 3. Категории эстетики. 4. Эстетическое сознание и его структура. 5. Предмет, виды, эстетическая природа и специфика искусства. 6. Художественный образ как интегральная структура искусства. 7. Творческий характер восприятия искусства. 8. Формирование эстетической и художественной культуры. | **63 (42)** | ПК 2.2-2.5  ПК 3.2-3.3 |
| **ОП.12.** | **Безопасность жизнедеятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  *знать:*  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Основы военной службы. 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | **108 (72)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 12.** | **Венерология.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ***В результате изучения дисциплины необходимо:***  *уметь:*  применять знания по венерологии при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  *знать:*  наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней: по классификации болезней, по овладению алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу – специалисту.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа. 2. История венерологии. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. 3. Первичный и вторичный период сифилиса. 4. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. 5. Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии. 6. Гонорея, трихомоноз. НГУ. 7. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. 8. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика вен. болезней и ВИЧ-инфекции. 9. Новообразование кожи. | **63 (42)** | ОК 1  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 3.1  ПК 3.2 |
| **ОП. 13.** | **Онкодерматология** | Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  квалифицировать онкологические заболевания; проводить квалификационную диагностику родинок;  *знать:*  онкологические заболевания; роль онкодерматологии в косметологии; признаки меланомы; квалификационную диагностику родинок; методы удаления родинок; основные методы для удаления подозрительных родинок; процедуры выполняемые при криодеструкции; варианты проведения процедуры коагуляции; виды рака кожи; особенности при определении способовлечения рака кожи; типы проявления рака; способы (методы) лечения рака.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. Меланома. 2. Методы удаления подозрительных родинок. 3. Хирургическое иссечение родинок. 4. Криодеструкция. 5. Коагуляция. 6. Лазерное иссечение родинок. 7. Рак кожи. 8. Лечение рака кожи. | **129 (86)** | ОК 1, 8-9  ПК 1.1-1.6 |
| **ОП. 14.** | **Косметический массаж лица** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;  организовать рабочее место для выполнения косметических работ;  проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;  выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы массажа. 2. Основные свойства массажа. 3. Общий и специфический эффект массажа лица. 4. Приемы массажа. 5. Классификация массажных средств. 6. Виды массажа. 7. Массажные линии лица и шеи. 8. Последовательность и основные приемы массажа. | **54 (36)** | ОК 1 ,3, 8, 9  ПК 2.1-2.4 |
| **ОП. 15.** | **Косметические работы по коррекции тела** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;  проводить лечебный (классический), гигиенический, косметический, аппаратный массаж;  правильно использовать и применять аппараты по коррекции фигуры (прессо-терапии, LPG, миостимулятор, аппарат вакуумного массажа, УЗ и т.п.);  *знать:*  механизм действия массажа на организм;  воздействие массажа на центральную и вегетативную нервную системы;  показания и противопоказания к проведению массажа по коррекции фигуры;  строение жировой ткани;  причины возникновения липодистрофии и ожирения;  различные методы коррекции фигуры при липодистрофии и ожирении;  основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;  методики лечебного (классического), сегментарного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа, частные методики массажа и применение их в контексте коррекции фигуры.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Актуальность проблемы. 2. Жировая ткань. 3. Ожирение. 4. Методы коррекции фигуры. 5. Массажи. 6. Талассотерапия. 7. Аппаратные процедуры. 8. Физическая активность. 9. Принципы рационального питания. 10. Психотерапия. 11. Физическая активность. 12. Принципы и правила составления курса процедур для конкретного пациента при липодистрофии или алиментарном (экзогенно-конституционном) ожирении. | **213 (142)** | ОК 1, 8  ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 16.** | **Сестринское дело в косметологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.  ***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***  Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес .  ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей .  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны .  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц .  ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ;  правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки;  определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий;  измерять пульс и артериальное давление;  поставить горчичники, банки, различные компрессы;  развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона;  готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;  соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;;  *знать:*  выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ;  правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки;  определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий;  измерять пульс и артериальное давление;  поставить горчичники, банки, различные компрессы;  развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона;  готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;  соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;.  Вид промежуточной аттестации – дифзачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы сестринского дела . 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция. 4. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом. 5. Манипуляционная техника. 6. Неотложные состояния. Помощь. | **96 (64)** | ОК 1, 2, 8, 9  ПК 1.2, 2.2, 3.2 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | | **1644**  **(1096)** |  |
| **ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг**  **маникюра и педикюра** | | | **423**  **(282)** |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Технология маникюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Строение ногтя. 3. Помещение и оборудование маникюрных кабинетов. 4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ. 5. Массаж. 6. Технология выполнения маникюра. 7. Виды маникюра. 8. Художественное оформление ногтей. | **222 (148)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6 |
| **МДК.**  **01.02** | **Технология педикюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Подготовительные работы при выполнении обрезного (классического) педикюра. 3. Технологическая последовательность выполнения обрезного педикюра. 4. Заключительные работы при выполнении обрезного педикюра.   **Итоговая аттестация по ПМ.01 –  в форме квалификационного экзамена** | **201 (134)** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6 |
| **ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг** | | | **687 (458)** |  |
| **МДК.**  **02.01** | **Технология косметических услуг** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Анатомия головы и шеи. Кожа. 2. Косметические процедуры. 3. Эстетические процедуры. 4. Аппаратная косметология. | **457 (305)** | ОК 1-9  ПК 2.1-2.6 |
| **МДК.**  **02.02** | **Технология визажа.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы декоративной косметики. 2. Моделирование лица. 3. Технология и техника выполнения салонного макияжа. 4. Технология макияжа специального назначения.   **Итоговая аттестация по ПМ.02 –  в форме квалификационного экзамена** | **230 (153)** | ОК 1-9  ПК 2.1-2.6 |
| **ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела** | | | **486**  **(324)** |  |
| **МДК.**  **03.01** | **Диетология.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  *знать:*  требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Физиологические системы, связанные с функцией питания. 3. Пищеварительная система. 4. Значение различных компонентов пищи для организма. 5. Пищевая ценность продуктов животного происхождения. 6. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. 7. Основы сбалансированного питания и пути их реализации. 8. Режим питания и принципы комплектации блюд. 9. Общие принципы диетического питания. 10. Роль питания в профилактике различных болезней цивилизации | **114 (76)** | ОК 1-9  ПК 3.1-3.5 |
| **МДК.**  **03.02** | **Технология массажа** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; средства и способы профилактического ухода за телом  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Введение. 2. Общие основы массажа. 3. Основные приемы массажа. 4. Техника выполнения классического массажа. 5. Современные технологии боди-коррекции.   **Итоговая аттестация по ПМ.03 –  в форме квалификационного экзамена** | **372 (248)** | ОК 1-9  ПК 3.1-3.5 |
| **ПМ.04**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | **48**  **(32)** |  |
| **МДК.**  **04.01** | **Выполнение работ по профессии «Маникюрша»** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра .  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра .  ПК 3.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов .  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака; опиливать ногти, придавать им необходимую форму, покрывать ногти лаком; правильно компоновать рисунок, использовать технику по дизайну ногтей (нанесение рисунка); составлять комбинированные цвета; дезинфицировать и стерилизовать инструменты; правильно и аккуратно работать с материалом; соблюдать правила безопасного труда;  *знать:*  о правилах выполнения маникюрных работ; о правилах санитарии и гигиены; о правилах обслуживания клиентов; о правилах пользования, назначении, правилах хранения инструментов и принадлежностей маникюрши; общие сведения о строении и здоровье ногтей; об основных правилах композиции, способах приготовления лаков различных цветов и оттенков; о правилах безопасной техники труда, пожаро- и электробезопасности  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Организация рабочего места. Обязанности мастера. 2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к маникюрному кабинету. 3. Стерилизация и дезинфекция. 4. Правила и техника выполнения классического обрезного маникюра. 5. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра   **Итоговая аттестация по ПМ.04 –  в форме квалификационного экзамена** | **48 (32)** | ОК 1,3,6  ПК 1.1-1.5 |
| **УП.00 Учебная практика** | | |  |  |
| **УП.01** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков.** | Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание учебной практики (объем учебной практики и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения учебной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения учебной практики.  ***Требования к уровню получения первичных профессиональных навыков в ходе учебной практики.***  Учебная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам учебной практики обучающийся должен:***  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Выполняемы работы:***  ***1. Выполнение маникюра и педикюра***  *1.Приготовление рабочего места для выполнения маникюра (обработка стола дез.средством., накрытие салфеткой)*  *2.Приготовление инструментов к работе (согласно СанПину-дезинфекция и стерилизация)*  *3. Проведение диагностики ногтей и кожи рук.*  *4.Необрезной (европейский маникюр)+ покрытие классическим красным цветом - отработка в течении 4-х занятий*  *5.Необрезной (европейский маникюр) + покрытие French - 4 занятия*  *6.Обрезной (классический маникюр) + покрытие классическим красным цветом*  *7.Обрезной классический маникюр+ покрытие french.*  *8.Детский маникюр*  *9.Мужской маникюр*  *10. Приготовление рабочего места для выполнения педикюра (обработка кресла + накрывание одноразовым бельем)*  *11.Приготовление инструментов (дезинфекция и стерилизация), дезинфекция ванны для ног.*  *12.Проведение диагностики кожи и ногтей стоп.*  *13.Европейский (необрезной) педикюр +покрытие в 4слоя (база,лак,закрепитель,сушка).*  *14.Классический (обрезной) педикюр+покрытие в 4 слоя (база, лак, закрепитель, сушка).*  ***2. «Массаж классический»***  *- Приготовление рабочего места для выполнения классического массажа*  *- Гигиенический массаж*  *- Пластический массаж*  *- Лечебный массаж*  *- Задне-шейный массаж*  *- Массаж волосистой части головы*  ***Формы контроля:***  Зачет (2 семестр). | **4 нед*.*** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)** | | |  |  |
| **ПП.01** | **Практика по профилю специальности.** | Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание производственной практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения производственной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения производственной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе практики по профилю специальности.***  Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам практики по профилю специальности обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Виды работ:***  ***1. Выполнение маникюра и педикюра***  *1. Лечебные технологии маникюра:*  *- горячий маникюр +покрытие ногтей лаком (дизайн)*  *- японский маникюр + лечебное покрытие*  *2. Массаж рук-10мин*  *3. Лечебные процедуры для укрепления ногтей и питания кожи рук:*  *- парафинотерапия - ( пилинг, нанесение парафина, массаж кистей)*  *- ароматерапия - (пилинг, нанесение маски, массаж кистей)*  *4. Аппаратный маникюр +покрытие french*  *5. СПА - маникюр*  *6. Классический (обрезной) маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок*  *7. Детский маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок.*  *8. Массаж стоп*  *9. Аппаратный педикюр + лечение трещин на стопе +покрытие french*  *10. СПА- педикюр*  *11. Парафинотерапия для ног*  *12. Комбинированный педикюр + покрытие ногтей с использованием художественного оформления.*  *13. Лечение вросшего ногтя(безоперационным способом)*  *14. Удаление натоптышей и стержневых мозолей в педикюре*  ***2. Технологии косметических услуг***  *- демакияж*  *- распаривание (гидрирование)*  *- маски косметические*  *- парафиновые маски*  *- пилинг-гоммаж*  *- скатка*  *- гигиеническая чистка*  *- элементная чистка*  *- эпиляция горячим воском*  *- эпиляция теплым воском*  *- окраска бровей и ресниц*  *- коррекция формы бровей*  *- пирсинг*  *- химический пилинг*  ***3. Выполнение маникюра и педикюра***  *1. Выполнение классического маникюра.*  *2. Выполнение классического педикюра.*  *3. Выполнение европейского маникюра.*  *4. Выполнение европейского педикюра.*  *5. Выполнение горячего маникюра.*  *6. Выполнение СПА-маникюра.*  *7. Выполнение СПА-маникюра DELUXE.*  *8. Выполнение СПА-педикюра.*  *9. Выполнение аппаратного педикюра.*  *10. Выполнение классического маникюра с элементами СПА-технологий.*  *11. Выполнение классического педикюра с элементами СПА-технологий.*  ***4. Технологии косметических услуг***  *- микротоковая терапия*  *- миостимуляция*  *- дарсонвализация*  *- дезинкрустация*  *- УЗ-пилинг*  *- электрофорез*  *- ультрафонофорез*  *- ваккум по лицу*  *- ваккум по телу*  *- УЗ-терапия*  *- электроэпиляция*  *- электрокоагуляция*  *- электрорезекция*  ***5. Массажные приемы***  *Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны;*  *Техника безопасности на рабочем месте при проведении массажных процедур;*  *Осмотр пациента и заполнение карты пациента;*  *Выполнение массажных приемов:*  *- поглаживание*  *- растирание*  *- разминание*  *- вибрация*  *- выжимание*  ***6. Массаж различных частей тела***  *План построения массажа*  *Массаж задней поверхности туловища*  *Массаж ягодиц*  *Массаж нижних конечностей*  *Массаж живота*  *Массаж передней поверхности грудной клетки*  *Массаж верхних конечностей*  *Массаж шеи и головы*  ***7. Частные методики массажа***  *Массаж при заболеваниях бронхолёгочной системы (плеврит, бронхит, бронхиальная астма, пневмония)*  *Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипотоническая болезнь, гипертоническая болезнь, ишимическая болезнь сердца, варикозная болезнь)*  *Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (запоры атонические и спастические, гастрит)*  *Массаж при вертебрагенных заболеваниях (остеохондроз, остеоартоз)*  ***7. Профилактическая коррекция фигуры.***  *Ваккумный массаж при профилактической коррекции фигуры.*  *Медовый массаж при профилактической коррекции фигуры.*  *Очищение кожи, пилинг, косметические маски при профилактической коррекции фигуры.*  *Массаж профилактической коррекции фигуры при ожирении.*  *Массаж профилактической коррекции фигуры при гидролиподистрофии.*  *Применение различных видов обертываний при профилактической коррекции фигуры.*  *Аппаратные методики профилактической коррекции фигуры и работа с ручнымимассажорами.*  *Консультации (рекомендации) по изменению режима питания и физической нагрузке при работе с профилактической коррекции фигуры*  *Консультации (рекомендации) по послепроцедурному уходу*  *Заполнение рабочей карты технолога.*  ***Формы контроля:***  Дифференцированный зачет с учетом (или) на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. | **21 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)** | | |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика**  **(преддипломная).** | Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.  ***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе преддипломной практики.***  Преддипломная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.  ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.  ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.  ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.  ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.  ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.  ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.  ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.  ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.  ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.  ***По результатам преддипломной практики обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом  ***Виды работ:***  Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель*.*  ***Формы контроля:*** Дифференцированный зачет | **4 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | | |  |  |
| **.ГИА 01** | **Дипломная работа** | Подготовка к защите дипломной работы | **4 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.6  ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 02** |  | Защита дипломной работы | **2 нед.** |