*Приложение № 2.*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**   
***43.02.17 Технология индустрии красоты***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл** | | | **375 (335)** |  |
| **СГ.01** | **История России** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  *знать:*  основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности; Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  Россия – великая наша держава Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Формирование российской государственности в 90-годы. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Россия ХХI век. Россия. ХХI век. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму, на Донбасе. Россия в процессе глобализации. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **51 (45)** | ОК 1, 2, 3, 5, 6 |
| **СГ.02** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  *знать:*  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.  2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.  3. Мировой чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Internationаl.  4. Профессиональное содержание. | **128 (104)** | ОК 2, 5, 9 |
| **СГ.03** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; строится и выполнять движения строевым и походным шагом;  разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца;  *знать:*  единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы человечества и пути их решения.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  2. Основы военной службы (для юношей).  3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). | **68 (64)** | ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| **СГ.04** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; взаимодействовать в группе и команде.  *знать:*  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; средства профилактики профессиональных заболеваний.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.  2. Легкая атлетика.  3. Волейбол.  4. Баскетбол.  5. Гимнастика.  6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика.  7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). | **128 (122)** | ОК 04, 08 |
| **ОП. ОО Общепрофессиональный учебный цикл** | | | **521**  **(468)** |  |
| **ОП.01** | **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;  *знать:*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение.   1. Применение информационных технологий в отрасли логистики. 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике. 3. Телекоммуникационные технологии. | **52 (46)** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9 |
| **ОП.02** | **Анатомия и физиология человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.  ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиентов.  ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.  ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.  ПК.2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.  ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности**;**  *знать:*  строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Общая часть. 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате. 3. Нервная система. 4. Органы чувств. Сенсорные системы. 5. Кожа и её производные. 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции. 7. Внутренние органы. | **102 (96)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.4 |
| **ОП.03** | **Санитария и гигиена в сфере услуг** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационное технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; указывать первую помощь потребителям косметических, маникюрных и педикюрных услуг;  *знать:*  теоретические основы санитарии и гигиены сферы услуг индустрии красоты; нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления услуг в индустрии красоты; правила личной гигиены специалиста индустрии красоты; правила оказания первой помощи потребителю косметических, маникюрных и педикюрных услуг.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Общие сведения о санитарии и гигиене. 2. Гигиена труда. 3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента. 4. Производственная санитария и санитарно-гигиенические нормы. 5. Личная гигиена и заболевания. 6. Первая помощь потребителю косметических услуг при возникновении нестандартных ситуаций. | **51 (44)** | ОК 1, 2, 7  ПК 1.5  ПК 2.4 |
| **ОП.04** | **Рисунок и живопись** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК.6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека; создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа;  *знать:*  основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания .  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы рисунка. 2. Основы живописи. 3. Декоративное рисование. 4. Изображение головы человека. 5. Изображение головы человека. | **112 (102)** | ОК 1-7  ПК 1.3 |
| **ОП.05** | **Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; привлекать и удерживать клиентов; составлять план собственного профессионального развития;  *знать:*  понятие коммерческой деятельности; реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе; банковское обслуживание; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты); ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р; система продаж, ценообразование, прейскурант; продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Сущность и содержание коммерческой деятельности. 2. Банковская система в РФ. 3. Налоговая система РФ. 4. Финансовые продукты банковской системы. 5. Ключевые показатели эффективности работы специалиста. 6. Ценообразование на рабочем месте специалиста. 7. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты | **51 (44)** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4 |
| **ОП.06** | **Деловые и профессиональные коммуникации** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: соблюдать принципы деловой коммуникации; взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения; выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами; находить решения в конфликтных ситуациях; безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях; управлять и развивать профессиональное сообщество; соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму);  *знать:*  виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональную коммуникацию на рабочем месте.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Понятие деловой коммуникации. 2. Типология клиентов. 3. Партнерство. 4. Управление конфликтом. 5. Эффективная коммуникация в цифровой среде. 6. Методология построения сообщества. 7. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму). | **51 (46)** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **ОП.07** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;  *знать:*  основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Фонетика. 2. Морфология. 3. Словообразование. 4. Общая рецептура. 5. Общая фармакология. 6. Частная фармакология. | **51 (44)** | ОК 1, 2, 9  ПК 1.5  ПРК 2.4 |
| **ОП.08** | **Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг..  ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***  *уметь:*  применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности ;  *знать:*  классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии. 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология. | **51 (46)** | ОК 1, 2, 7  ПК 1.5  ПК 2.4 |
| **ПМ.00 Профессиональный учебный цикл** | | | **1840**  **(1254)** |  |
| **ПМ.01 Предоставление косметических услуг** | | | **998**  **(704)** |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Технология косметических услуг** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы косметических услуг. 2. Анатомия головы и шеи. Кожа. 3. Косметические процедуры. 4. Эстетические процедуры. Коррекция волосяного покрова различных частей тела. 5. Аппаратная косметология. | **350 (314)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9  ПК 1.1, 1.4, 1.5 |
| **МДК.**  **01.02** | **Технология визажа** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведении подготовительных и заключительных работ по выполнению разных видов макияжа; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;  *уметь:*  ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять макияж различных видов;  *знать:*  отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основы декоративной косметики. 2. Моделирование лица. 3. Технология и техника выполнения салонного макияжа. 4. Технология макияжа специального назначения. | **256 (224)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 1.3, 1.5 |
| **МДК.**  **01.03** | **Технология коррекции тела** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;  *знать:*  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи;  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела. 2. Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера. 3. Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация. 4. Антисептические средства и смазывающие вещества в практике массажа. 5. Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов. 6. Технология различных видов коррекции проблемных зон. 7. Технология антицеллюлитной коррекции тела. 8. Технология коррекции тела с применением меда. 9. Технология коррекции тела с использованием вакуума. 10. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу. 11. Современные технологии боди-коррекции фигуры. 12. Аппаратные технологии боди- коррекции. 13. Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход. | **168 (158)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 1.2, 1.5 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.  ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.  ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон;  *знать:*  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **144** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 1.1-1.5 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.  ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.  ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.  ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении различных видов косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги; проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон;  *знать:*  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 1.1-1.5 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.01 –  в форме квалификационного экзамена** | **8** |  |
| **ПМ.02**  **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | | | **348 (204)** |  |
| **МДК.**  **02.01** | **Технология маникюра** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.  ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.  ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей; технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение в дисциплину .   1. Основные заболевания кожи рук и ногтей. 2. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра. 3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ. 4. Виды маникюра. 5. Технология выполнения маникюра. 6. Массаж. 7. Художественное оформление ногтей. | **116 (100)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 2.1, 2.3, 2.4 |
| **МДК.**  **02.02** | **Технология педикюра** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.  ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.  ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и за ногтями;  *уметь:*  применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей ног и ногтями, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей и ног; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи ног и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей ног и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Основные заболевания кожи ног и ногтей. 2. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра. 3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ. 4. Технологическая последовательность выполнения обрезного педикюра. 5. Массаж. 6. Художественное оформление ногтей. | **116 (96)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 2.2, 2.3, 2.4 |
| **УП.02** | **Учебная практика** | Рабочая программа УП разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.  ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг .  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных и педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра, педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, рук и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, рук, послепроцедурный уход;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей, ног и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра, педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1-4  ОК 9  ПК 2.1, 2.2, 2.4 |
| **ПП.02** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.  ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.  ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведении подготовительных и заключительных проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра; определения состояния кожи кистей, ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра, педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ног и за ногтями;  *уметь:*  стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных, педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра, педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, ног и ногтями, классический маникюр. педикюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, ног, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи рук, ног и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  *знать:*  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей, ног и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра, педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, ног и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей кистей, ног и за ногтями.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-4  ОК 9  ПК 2.1-2.4 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.02 –  в форме квалификационного экзамена** | **8** |  |
| **ПМ.03**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | **494**  **(368)** |  |
| **МДК.**  **03.01** | **Выполнение работ по профессии Маникюрша** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 3.1. Выполнение гигиенических видов маникюра .  ПК 3.2 Выполнение ухаживающих видов маникюра .  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук; применять различные техники выполнения современных видов маникюра;  *знать:*  основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Организация рабочего места. Обязанности мастера. 2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к маникюрному кабинету. 3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента. 4. Стерилизация и дезинфекция. 5. Правила и техника выполнения классического обрезного маникюра. 6. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра. 7. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра. 8. Основные виды современного маникюра. | **212 (192)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 3.1, 3.3 |
| **МДК.**  **03.02** | **Выполнение работ по профессии Педикюрша** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.  ***Требования к уровню освоения содержания МДК.***  Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 3.3. Выполнение гигиенических видов педикюра .  ПК 3.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра .  ***В результате изучения МДК обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и за ногтями;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа стоп; применять различные техники выполнения современных видов педикюра;  *знать:*  основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологию выполнения процедур педикюра.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Организация рабочего места. Обязанности мастера. 2. Заболевания кожи ног и ногтей. 3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента. 4. Стерилизация и дезинфекция. 5. Технология выполнения педикюра. 6. Технология выполнения педикюра. 7. Технология СПА-педикюра. | **166 (146)** | ОК 1, 2, 3, 4, 9  ПК 3.3, 3.4 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.  ***Требования к уровню освоения содержания УП.***  Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Выполнение гигиенических видов маникюра.  ПК 3.2 Выполнение ухаживающих видов маникюра.  ПК 3.3 Выполнение гигиенических видов педикюра.  ПК 3.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра.  ***В результате изучения УП обучающийся должен:***  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра, педикюра;  *знать:*  основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1-4  ОК 9  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.  ***Требования к уровню освоения содержания ПП.***  Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Выполнение гигиенических видов маникюра.  ПК 3.2 Выполнение ухаживающих видов маникюра.  ПК 3.3 Выполнение гигиенических видов педикюра.  ПК 3.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра.  ***В результате изучения ПП обучающийся должен:***  *иметь практический опыт:*  предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбор профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу;  *уметь:*  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;  *знать:*  основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-6,9  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.03 –  в форме квалификационного экзамена** | **8** |  |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | | |  |  |
| **.ГИА 01** | **Демонстрационный экзамен** | Подготовка и проведение демонстрационного экзамена | **2 нед.** | ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.4 |
| **ГИА 02** | **Дипломная работа** | Подготовка к защите дипломной работы  Защита дипломной работы | **4 нед.** |