*Приложение № 2.*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
***31.02.06 Стоматология профилактическая***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок /компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл** | **470 (435)** |  |
| **СГ.01** | **История России** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; *знать:*основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности; Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**Россия – великая наша держава Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Формирование российской государственности в 90-годы. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Россия ХХI век. Россия. ХХI век. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму, на Донбасе. Россия в процессе глобализации. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **51 (46)** | ОК 1, 2, 3, 5, 6 |
| **СГ.02** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; *знать:*лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**1. Вводный курс.2. Общепрофессиональный курс. | **97 (90)** | ОК 2, 4, 9 |
| **СГ.03** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; строится и выполнять движения строевым и походным шагом;разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца; *знать:*единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы человечества и пути их решения.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет **Наименование разделов дисциплины:**1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.2. Основы военной службы (для юношей).3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). | **68 (64)** | ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| **СГ.04** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; взаимодействовать в группе и команде. *знать:*роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; средства профилактики профессиональных заболеваний.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Физическая культура и формирование ЗОЖ. 2. Легкая атлетика.3. Волейбол.4. Баскетбол.5. Гимнастика.6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). | **128 (122)** | ОК 04, 08 |
| **СГ.05** | **Основы бережливого производства** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций. *знать:*виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Особенности взаимодействия общества и природы. 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.3. Экологическое регулирование.4. Правовые и социальные вопросы бережливого производства. | **63 (57)** | ОК 02, 03, 04, 06, 07 |
| **СГ.06** | **Основы финансовой грамотности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. *знать:*основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. Место России в международной банковской системе.3. Налоговая система Российской Федерации.4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.5. Страхование. | **63 (56)** | ОК 01, 02, 03, 04, 05,0, 09ПК4.1ПК 4.2 |
| **ОП. ОО Общепрофессиональный учебный цикл** | **442****(386)** |  |
| **ОП.01** | **Анатомия и физиология человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.ПK 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.ПK 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы; определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;*знать:*структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; методы оценки гигиенического состояния полости рта; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицин-скую помощь по профилю «стоматология», номенклатуру основных анатомических систем; анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; формат оформления результатов поиска информации; современную научную и профессиональную терминологию; психологические особенности личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**Введение.1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
2. Строение полости рта и зубочелюстной системы.
3. Строение и функция тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека.
 | **102 (92)** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2ПК 2.1, 2.2ПК 4.3 |
| **ОП.02** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.ПK 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*читать и переводить медицинские термины, рецептуру, названия болезней, лекарственных веществ; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке**;** *знать:*основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; МКБ; правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; основы составления рецептов; формат оформления результатов поиска информации; психологические особенности личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Фонетика.
2. Морфология.
3. Медицинская терминология.
4. Общая рецептура.
5. Современные лекарственные формы в стоматологии.
 | **85 (76)** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9ПК 1.3ПК 2.3ПК 4.3 |
| **ОП.03** | **Клиническое материаловедение** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; *знать:*оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; основы эргономики.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Обследование пациента в стоматологической клинике.
3. Дезинфекция и стерилизация.
4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме.
5. Организация работы на хирургическом приеме.
6. Организация работы на ортопедическом приеме.
7. Организация работы на ортопедическом приеме.
8. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клинике, детского сада и школы.
 | **85 (72)** | ОК 1, 2, 4, 6, 7ПК 2.1ПК 4.2 |
| **ОП.04** | **Основы микробиологии и инфекционная безопасность** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; *знать:*оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов.
2. Учение об инфекции.
3. Основы иммунологии.
4. Заболевания полости рта.
 | **85 (72)** | ОК 1, 2, 4, 7ПК 2.1 |
| **ОП.05** | **Сестринское дело в стоматологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПK 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.ПK 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ; правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки; определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий; измерять пульс и артериальное давление; поставить горчичники, банки, различные компрессы; развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;*знать:*права пациента и медицинской сестры, понятие медицинской тайны; понятие, функции, типы, стили общения; элементы эффективного общения; факторы, способствующие и препятствующие общению; виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли; особенности реакции человека на острую и хроническую боль; способы передачи инфекции, виды возбудителей ВБИ, меры профилактики и контроля; меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; виды, методы и средства дезинфекции, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; методы, средства и режимы стерилизации; виды контроля режима качества стерилизации; понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки; основные принципы рационального питания; характеристику основных лечебных столов; пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению, возможные осложнения; определение пульса, его характеристики; точки определения пульса; измерение АД и возрастные нормы АД; классификацию кровотечений, осложнения и методы временной и окончательной остановки кровотечений; понятие о десмургии, основные виды повязок, современные виды перевязочного материала; признаки клинической и биологической смерти; причины остановки сердечной деятельности; признаки остановки сердца. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы сестринского дела.
2. Оценка функционального состояния пациента.
3. Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция.
4. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом.
5. Манипуляционная техника.
6. Неотложные состояния. Помощь.
 | **85 (74)** | ОК 1, 2, 3, 9ПК 4.2, 4.3, 4.4 |
| **ПМ.00 Профессиональный учебный цикл** | **1932****(118)** |  |
| **ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** | **658****(416)** |  |
| **МДК.****01.01** | **Стоматологические заболевания и их профилактика** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.ПK 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.ПK 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.ПK 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;*уметь:*применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;*знать:* оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; МКБ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Стоматологический статус в физиологической норме.
2. Стоматологический статус при разных заболеваниях.
3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика.
4. Курсовая работа.
 | **386 (338)** | ОК 1, 2, 4, 9ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| **МДК.****01.02** | **Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.ПK 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.ПK 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.ПK 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; интерпретации данных стоматологического обследования пациента;*уметь:*применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;*знать:* оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
2. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
 | **84 (70)** | ОК 1, 2, 4, 9ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.***Требования к уровню освоения содержания УП.***Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):ПK 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.ПK 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний..***В результате изучения УП обучающийся должен:*** *уметь:*рационально организовывать рабочее место, применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;*знать:* оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1, 4, 9ПК 1.1,1.2 |
| **ПП.01** | **Производственная практика**  | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.***Требования к уровню освоения содержания ПП.***Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.ПK 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.ПK 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.ПK 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения ПП обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведении подготовительных и заключительных проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;*уметь:*применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;*знать:* оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; МКБ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **108** | ОК 1, 2, 4, 9ПК 1.1-1.4 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.02** **Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** | **599 (319)** |  |
| **МДК.****02.01** | **Гигиена полости рта** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПK 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.ПK 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; *уметь:* составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; *знать:* цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; методы оценки гигиенического состояния полости рта; организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта.
2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.
 | **237 (173)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| **МДК.****02.02** | **Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПK 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; *уметь:* составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; *знать:* цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.
2. Методы и средства удаления не неминерализованных зубных отложений.
3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.
4. Проведение профессиональной гигиены полости рта различным категориям пациентов.
 | **174 (138)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9ПК 2.1, 2.3 |
| **УП.02** | **Учебная практика** | Рабочая программа УП разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.***Требования к уровню освоения содержания УП.***Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПK 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.ПK 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.***В результате изучения УП обучающийся должен:*** *уметь:* составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; *знать:* цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; методы оценки гигиенического состояния полости рта; организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1-4, 7,9ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| **ПП.02** | **Производственная практика**  | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.***Требования к уровню освоения содержания ПП.***Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.ПK 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.ПK 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.***В результате изучения ПП обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; *уметь:* составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; *знать:* цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; методы оценки гигиенического состояния полости рта; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36**  | ОК 1-4, 7, 9ПК 2.1-2.3 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний** | **439****(255)** |  |
| **МДК.****03.01** | **Стоматологическое просвещение** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.ПK 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.ПK 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;*уметь:* планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; *знать:* о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
 | **146 (120)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9ПК 3.1, 3.2, 3.3 |
| **МДК.****03.02** | **Общественное здоровье и здравоохранение** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;*уметь:* планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; *знать:* о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.
2. Состояние здоровья населения РФ.
3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.
4. Система охраны здоровья населения РФ.
5. Организация стоматологической помощи населению РФ.
 | **99 (67)** | ОК 2, 3, 7, 9ПК 3.3 |
| **МДК.****03.03** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *уметь:* планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; *знать:* о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
4. Трудовые отношения в здравоохранении.
5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников.
 | **78 (60)** | ОК 3, 4, 7, 9ПК 3.2 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.***Требования к уровню освоения содержания УП.***Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.***В результате изучения УП обучающийся должен:*** *уметь:* планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; *знать:* о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-4, 7, 9ПК 3.1  |
| **ПП.03** | **Производственная практика**  | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.***Требования к уровню освоения содержания ПП.***Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.ПK 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.ПK 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.***В результате изучения ПП обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; *уметь:* планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; *знать:* о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения..Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **72** | ОК 1-4,7, 9ПК 3.1, 3.2, 3.3 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** | **236****(128)** |  |
| **МДК.****04.01** | **Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, сани-тарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПK 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;*уметь:* составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; *знать:* должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике.
2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
3. Ведение медицинской документации.
 | **72 (58)** | ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| **МДК.****04.02** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПK 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;*уметь:* выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; *знать:* порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Цели, задачи первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при травмах.
3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.
4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний.
 | **84 (62)** | ОК 1, 4, 7ПК 4.2, 4.4 |
| **УП.04** | **Учебная практика** | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.***Требования к уровню освоения содержания УП.***Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПK 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, сани-тарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПK 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..***В результате изучения УП обучающийся должен:*** *уметь:* составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; *знать:* должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1-4, 7, 9ПК 4.1, 4.2, 4.3  |
| **ПП.04** | **Производственная практика**  | Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.***Требования к уровню освоения содержания ПП.***Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ПK 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПK 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.***В результате изучения ПП обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; *уметь:* выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; *знать:* порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | **36** | ОК 1, 4,7ПК 4.2, 4.4 |
|  |  | **Итоговая аттестация по ПМ.04 – в форме экзамена по модулю** | **8** |  |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** |  |  |
| **.ГИА 01** | **Государственный экзамен** | Подготовка и проведение государственного экзамена | **3 нед.** | ОК 1-9ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.3ПК 4.1-4.4 |