

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17 Технология индустрии красоты**

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>375 (335)</b>	
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-</p>	<b>51 (45)</b>	ОК 1, 2, 3, 5, 6

тикоррупционного поведения.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

уметь:

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демон-

		<p>стрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности; Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</u></p>	
--	--	---	--

		<p><b>Наименование разделов дисциплины:</b>  Россия – великая наша держава Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Формирование российской государственности в 90-годы. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Россия XXI век. Россия. XXI век. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму, на Донбасе. Россия в процессе глобализации. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>		
<p><b>СГ.02</b></p>	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произ-</p>	<p><b>128 (104)</b></p>	<p>ОК 2, 5, 9</p>

		<p>несенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</li> <li>3. Мировой чемпионат профессионального мастерства WorldSkills International.</li> <li>4. Профессиональное содержание.</li> </ol>		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</u></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	68 (64)	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7

		<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; строится и выполнять движения строевым и походным шагом; разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт воен-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>нослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы человечества и пути их решения.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Основы военной службы (для юношей).</li> <li>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).</li> </ol>		
<b>СГ.04</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; взаимодействовать в группе и команде.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной</p>	<b>128 (122)</b>	ОК 04, 08

		<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; средства профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.</li> <li>2. Легкая атлетика.</li> <li>3. Волейбол.</li> <li>4. Баскетбол.</li> <li>5. Гимнастика.</li> <li>6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</li> </ol>		
<b>ОП. ОО Общепрофессиональный учебный цикл</b>			<b>555 (498)</b>	
<b>ОП.01</b>	<b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<b>56 (50)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9



***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**уметь:**

распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

**знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение.

1. Применение информационных технологий в отрасли логистики.

2. Технологии создания и преобразования информа-

		<p>ционных объектов в логистике.</p> <p>3. Телекоммуникационные технологии.</p>		
<b>ОП.02</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиентов.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять маникюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять педикюрные услуги.</p> <p><b>ПК.2.3</b> Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p>	<b>102 (96)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4

		<p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b><i>знать:</i></b> строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть.</li> <li>2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.</li> <li>3. Нервная система.</li> <li>4. Органы чувств. Сенсорные системы.</li> <li>5. Кожа и её производные.</li> <li>6. Обмен веществ и железы внутренней секреции.</li> <li>7. Внутренние органы.</li> </ol>		
<p><b>ОП.03</b></p>	<p><b>Санитария и гигиена в сфере услуг</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессио-</p>	<p><b>51 (44)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7 ПК 1.5 ПК 2.4</p>

		<p>нальной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК 1.5</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b>ПК 2.4</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; оказывать первую помощь потребителям косметических, маникюрных и педикюрных услуг;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>теоретические основы санитарии и гигиены сферы услуг индустрии красоты; нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления услуг в индустрии красоты; правила личной гигиены специалиста индустрии красоты; правила оказания первой помощи потребителю косметических, маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о санитарии и гигиене.</li> <li>2. Гигиена труда.</li> <li>3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента.</li> <li>4. Производственная санитария и санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>5. Личная гигиена и заболевания.</li> <li>6. Первая помощь потребителю косметических услуг при возникновении нестандартных ситуаций.</li> </ol>		
<b>ОП.04</b>	<b>Рисунок и живопись</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины</p>	<b>112 (102)</b>	ОК 1-7 ПК 1.3

		<p>ны (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК-2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК.4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК.5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.6.</b> Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК.7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.3</b> Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека; создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания .</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен.</b></p>	
--	--	--	--

		<p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы рисунка.</li> <li>2. Основы живописи.</li> <li>3. Декоративное рисование.</li> <li>4. Изображение головы человека.</li> <li>5. Изображение головы человека.</li> </ol>		
<b>ОП.05</b>	<b>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; привлекать и удерживать клиентов; составлять план собственного профессионального развития;</p>	<b>66 (58)</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

		<p><u>знать:</u></p> <p>понятие коммерческой деятельности; реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе; банковское обслуживание; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты); ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р; система продаж, ценообразование, прейскурант; продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание коммерческой деятельности.</li> <li>2. Банковская система в РФ.</li> <li>3. Налоговая система РФ.</li> <li>4. Финансовые продукты банковской системы.</li> <li>5. Ключевые показатели эффективности работы специалиста.</li> <li>6. Ценообразование на рабочем месте специалиста.</li> <li>7. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</li> </ol>		
<b>ОП.06</b>	<b>Деловые и профессиональные коммуникации</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p>	<b>66 (58)</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

		<p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: соблюдать принципы деловой коммуникации; взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения; выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами; находить решения в конфликтных ситуациях; безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях; управлять и развивать профессиональное сообщество; соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму);</p> <p><u>знать:</u>  виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональную коммуникацию на рабочем месте.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие деловой коммуникации.</li> <li>2. Типология клиентов.</li> <li>3. Партнерство.</li> <li>4. Управление конфликтом.</li> <li>5. Эффективная коммуникация в цифровой среде.</li> <li>6. Методология построения сообщества.</li> <li>7. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму).</li> </ol>		
<p><b>ОП.07</b></p>	<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>51 (44)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 9  ПК 1.5  ПРК 2.4</p>



		<p>ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика.</li> <li>2. Морфология.</li> <li>3. Словообразование.</li> <li>4. Общая рецептура.</li> <li>5. Общая фармакология.</li> <li>6. Частная фармакология.</li> </ol>		
<p><b>ОП.08</b></p>	<p><b>Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>51 (46)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7 ПК 1.5 ПК 2.4</p>

		<p>ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг..</p> <p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности ;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.</li> <li>2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.</li> </ol>		
		<b>ПМ.00 Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1806 (1218)</b>	
		<b>ПМ.01 Предоставление косметических услуг</b>	<b>1025 (729)</b>	
<b>МДК. 01.01</b>	<b>Технология косметических услуг</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</i></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринима-</p>	<b>359 (321)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 1.5

		<p>тельную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p> <p><b>ПК 1.5</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>		
--	--	--	--	--

		<p><u>знать:</u></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы косметических услуг.</li> <li>2. Анатомия головы и шеи. Кожа.</li> <li>3. Косметические процедуры.</li> <li>4. Эстетические процедуры. Коррекция волосяного покрова различных частей тела.</li> <li>5. Аппаратная косметология.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 01.02</b></p>	<p><b>Технология визажа</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></b></p> <p><b><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>265 (233)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 1.3, 1.5</p>

		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по выполнению разных видов макияжа; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять макияж различных видов;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы декоративной косметики.</li> <li>2. Моделирование лица.</li> <li>3. Технология и техника выполнения салонного макияжа.</li> <li>4. Технология макияжа специального назначения.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 01.03</b></p>	<p><b>Технология коррекции</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре</p>	<p><b>177 (167)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 9</p>

	<p><b>тела</b></p>	<p>ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> <p><b>ПК 1.5</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><u><i>иметь практический опыт:</i></u></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по до-</p>	<p>ПК 1.2, 1.5</p>
--	--------------------	---	--------------------

		<p>машинному профилактическому уходу за телом;</p> <p><u>уметь:</u>  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><u>знать:</u>  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи;</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>  <b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела.</li> <li>2. Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера.</li> <li>3. Гигиенические основы коррекции тела. Системы</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>технологий коррекции тела и их классификация.</p> <p>4. Антисептические средства и смазывающие вещества в практике массажа.</p> <p>5. Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов.</p> <p>6. Технология различных видов коррекции проблемных зон.</p> <p>7. Технология антицеллюлитной коррекции тела.</p> <p>8. Технология коррекции тела с применением меда.</p> <p>9. Технология коррекции тела с использованием вакуума.</p> <p>10. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу.</p> <p>11. Современные технологии боди-коррекции фигуры.</p> <p>12. Аппаратные технологии боди-коррекции.</p> <p>13. Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход.</p>		
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания УП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<b>144</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 1.1-1.5



		<p><b>ПК 1.4</b> Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p> <p><b>ПК 1.5</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; различные виды косметиче-</p>	
--	--	--	--

		<p>ских процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>ПП.01</b></p>	<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 1.1-1.5</p>

		<p>коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p> <p><b>ПК 1.5</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения ПП обучающийся должен: иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении различных видов косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги; проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой кос-</p>	
--	--	---	--

		<p>метической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; ориентироваться в многообразии декоративной косметики и подбирать средства декоративной косметики с учётом особенностей кожи и формы лица клиента; определять тип кожи, цветотип человека, форму лица и форму деталей лица; выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа; корректировать цветовые недостатки кожи и форму деталей лица клиента. корректировать форму бровей с помощью макияжа; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; отличительные признаки типов кожи; основы колористики; классификацию средств декоративной косметики; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технологию моделирования, коррекции лица, деталей лица; технологию и технику выполнения видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, косметики и инструментов; правила, современ-</p>	
--	--	---	--

		<p>ные формы и методы обслуживания потребителя; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>			<b>350 (206)</b>	
<b>МДК. 02.01</b>	<b>Технология маникюра</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</i></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять маникюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p> <p><b>ПК 2.4</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические</p>	<b>117 (101)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 2.1, 2.3, 2.4

		<p>требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной</p>	
--	--	---	--

		<p>косметики для кожи кистей и ногтей; технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и за ногтями.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>  <b>Наименование разделов дисциплины:</b>  Введение в дисциплину .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные заболевания кожи рук и ногтей.</li> <li>2. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.</li> <li>3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ.</li> <li>4. Виды маникюра.</li> <li>5. Технология выполнения маникюра.</li> <li>6. Массаж.</li> <li>7. Художественное оформление ногтей.</li> </ol>		
<b>МДК. 02.02</b>	<b>Технология педикюра</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></b>  <b><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять педикюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p> <p><b>ПК 2.4</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические</p>	<b>117 (97)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 2.2, 2.3, 2.4

		<p>требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и за ногтями;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей ног и ногтями, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей и ног; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи ног и ногтей; технологию прове-</p>	
--	--	--	--



		<p>дения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей ног и за ногтями.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные заболевания кожи ног и ногтей.</li> <li>2. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.</li> <li>3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ.</li> <li>4. Технологическая последовательность выполнения обрезного педикюра.</li> <li>5. Массаж.</li> <li>6. Художественное оформление ногтей.</li> </ol>		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<p>Рабочая программа УП разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ПССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания УП.</b></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять маникюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять педикюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.4</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг .</p> <p><b>В результате изучения УП обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук тех-</p>	<b>72</b>	ОК 1-4 ОК 9 ПК 2.1, 2.2, 2.4

		<p>нолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных и педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра, педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, рук и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, рук, послепроцедурный уход;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей, ног и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра, педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
<p><b>ПП.02</b></p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания ПП.</u></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска,</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1-4 ОК 9 ПК 2.1-2.4</p>

		<p>анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять маникюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять педикюрные услуги.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p> <p><b>ПК 2.4</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p><b><u>В результате изучения III обучающийся должен:</u></b> <b><u>иметь практический опыт:</u></b> проведения подготовительных и заключительных проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра; определения состояния кожи кистей, ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра, педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ног и за ногтями;</p> <p><b><u>уметь:</u></b> стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных, педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра, педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, ног и ногтями, классический маникюр. педикюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, ног, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно да-</p>	
--	--	--	--

		<p>вать характеристику кожи рук, ног и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей, ног и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра, педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ног и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, ног и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей кистей, ног и за ногтями.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p>		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме экзамена по модулю</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			<b>431 (283)</b>	
<b>МДК. 03.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии Манicurша</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u><b>Требования к уровню освоения содержания МДК.</b></u></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное про-</p>	<b>165 (145)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 3.1, 3.3

		<p>фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра .</p> <p><b>ПК 3.2</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра .</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук; применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гиги-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>енического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Обязанности мастера.</li> <li>2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к маникюрному кабинету.</li> <li>3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента.</li> <li>4. Стерилизация и дезинфекция.</li> <li>5. Правила и техника выполнения классического обрезного маникюра.</li> <li>6. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра.</li> <li>7. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра.</li> <li>8. Основные виды современного маникюра.</li> </ol>		
<b>МДК. 03.02</b>	<b>Выполнение работ по профессии Педикюрша</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания МДК.</b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Выполнение гигиенических видов педикюра .</p> <p><b>ПК 3.4</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра .</p>	<b>150 (130)</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 3.3, 3.4

		<p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b>  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи ног и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и за ногтями;</p> <p><b><i>уметь:</i></b>  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа стоп; применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</p> <p><b><i>знать:</i></b>  основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологию выполнения процедур педикюра.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Обязанности мастера.</li> <li>2. Заболевания кожи ног и ногтей.</li> <li>3. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента.</li> <li>4. Стерилизация и дезинфекция.</li> <li>5. Технология выполнения педикюра.</li> <li>6. Технология выполнения педикюра.</li> <li>7. Технология СПА-педикюра.</li> </ol>	
--	--	---	--

УП.03	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания УП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p><b>ПК 3.2</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b>ПК 3.3</b> Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p><b>ПК 3.4</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра.</p> <p><b><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></b></p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра, педикюра;</p> <p><u><i>знать:</i></u></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использова-</p>	72	ОК 1-4 ОК 9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
-------	------------------	--	----	--



		<p>ния и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>ПП.03</b></p>	<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p><b>ПК 3.2</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b>ПК 3.3</b> Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p><b>ПК 3.4</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра.</p> <p><b><i>В результате изучения ПП обучающийся должен: иметь практический опыт:</i></b></p> <p>предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи потребителя и заполне-</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1-6,9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p>

		<p>ния диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбор профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцирован-</u></p>		
--	--	--	--	--

		ный зачет		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю</b>	<b>8</b>	
<b>ГИА 00. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>ГИА 01</b>	<b>Демонстрационный экзамен</b>	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	<b>2 нед.</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
<b>ГИА 02</b>	<b>Дипломная работа</b>	Подготовка к защите дипломной работы. Защита дипломной работы	<b>4 нед.</b>	