*Приложение № 2.*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
***43.02.04 «Прикладная эстетика»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок /компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **839 (557)** |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; *знать:*основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**1. Сущность, структура и значение философии.2. Основные исторические типы философского знания.3. Проблема человека, сознания и познания в философии. | **76 (51)** | ОК 1-4ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.02** | **История.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; *знать:*основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значенияВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI века).2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | **76 (51)** | ОК 1-4ОК 7-9 |
| **ОГСЭ.03** | **Психология общения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; *знать:*взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**Введение1. Основные характеристики деловой коммуникации.2. Психологические проблемы деловых коммуникаций.3. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности.4. Технологии эффективной коммуникации.5. Основные формы деловых коммуникаций.6. Этикет деловых коммуникаций.7. Конфликты и стрессы в деловом общении. | **76 (51)** | ОК 1 - 4ОК 6 - 9ПК 1.2-1.4ПК 1.6ПК 2.2-2.3ПК 2.6ПК 3.3-3.5 |
| **ОГСЭ.04** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; *знать:*лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленностиВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет **Наименование разделов дисциплины:**1. Вводно-коррективный курс.2. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | **171 (166)** | ОК 1 - 2ОК 4 - 5ОК 8 - 9ПК 1.1ПК 1.4ПК 1.6ПК 2.1ПК 2.4ПК 2.6ПК 3.2ПК 3.4-3.5 |
| **ОГСЭ.05** | **Физическая культура.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; *знать:*о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Теоретические сведения. 2. Легкая атлетика.3. Гимнастика.4. Лыжная подготовка.5. Спортивные игры. | **332 (166)** | ОК 2ОК 3ОК 6 |
| **ОГСЭ.06** | **Основы социологии и политологии**  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;составить анкету для социологического опроса;провести социологическое исследование на микроуровне (в группе);сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания; различать формы государственного устройства; понимать значение демократии для жизни общества; формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных направлениях политической мысли;*знать:*основные социологические понятия курса социологии;основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;методы эмпирического познания социальной действительности;основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; о политических системах общества в России и мире в целом; о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Социально-экономические основы политики.
2. Политическая жизнь общества.
3. Система научного знания.
4. Социальная динамика.
5. Социальная структура.
 | **54 (36)** | ОК 1, 2, 6 -9 |
| **ОГСЭ.07** | **История мировой культуры** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:* выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по культуре. *знать:*ключевые понятия каждой культурной эпохи; основные эпохи в культурном развитии человечества; культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; эстетические идеалы различных эпох и народов; роль и место классического наследия в художественной культуре современности; основные особенности культурного развития народов России; особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Культура Древнего мира.
2. Культура Европейского средневековья.
3. Культура эпохи Возрождения.
4. Культура Древней Руси.
5. Западноевропейская культура 17-18 в.в.
6. Русское искусство 18 в.
7. Европейская культура 19-20 в.в.
8. Культура России 19-20 в.в.
 | **54 (36)** | ОК 1 - 4, 7 - 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | **358 (239)** |  |
| **ЕН.01.** | **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; *знать:*правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и двоичное кодирование.
3. Средства ИКТ.
4. Основные технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Технологии обработки информации.
6. Защита информации.
7. Основы медицинской информатики.
 | **136 (91)** | ОК 1ОК 4ОК 5ОК 8ОК 9ПК 1.5ПК 2.5 |
| **ЕН.02.** | **Экологические основы природопользования** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновении экологического кризиса;анализировать экологическую ситуацию на производстве; предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;*знать:*основные экологические проблемыприродоресурсный потенциал России и охраняемые природные территории;условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;понятие и принципы мониторинга окружающей среды;экологические принципы и методы рационального природопользования;классификацию воздействия человека на природу;проблему отходов в России и за рубежом; правовые и социальные аспекты природопользования;принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы экологии.
2. Особенности взаимодействия общества и природы
3. Природопользование и экологическая безопасность.
4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
 | **108 (72)** | ОК 1, 4, 8, 9 |
| **ЕН.03.** | **Биохимия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *знать:*сущность биохимических процессов; механизмы обмена веществ и его регуляцию; основные методы исследования обмена веществ; основные методы исследования системы гемостаза; унифицированные методы анализа биологических жидкостей.*уметь:*работать на ФЭК, биохимических и коагулогических анализаторах; применять автоматические пипетки; оценивать полученные результаты.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Строение, свойства и функции белков.
2. Строение, свойства и функции углеводов.
3. Строение, свойства и функции липидов.
4. Строение, свойства и функции нуклеиновых кислот.
5. Витамины.
6. Ферменты.
7. Обмен белков в норме и патологии.
8. Обмен углеводов в норме и патологии.
 | **57 (38)** | ОК 2ОК 4ОК 6ОК 7ОК 8 |
| **ЕН.04.** | **Косметическая химия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *знать:*краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств;характеристику, назначение и применение косметических средств;основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия;строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи.*уметь:*применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Предмет и задачи курса.
2. Краткая история косметики.
3. Строение и функции кожи.
4. Химия кожи.
5. Основные виды ингредиентов для производства косметических средств.
 | **57 (38)** | ОК 1ОК 4ОК 8 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | **3285****(2192)** |  |
| **ОП. ОО Общепрофессиональные дисциплины** | **1472****(983)** |  |
| **ОП.01.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни; *знать:*основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Фонетика.
2. Морфология.
3. Словообразование.
 | **111 (74)** | ОК 1-2ОК 4-5ОК 7ОК 9ПК 1.1ПК 1.4ПК 2.1ПК 2.4ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.4 |
| **ОП.02** | **Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; *знать:*классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**Введение.1. Основы микробиологии и вирусологии.
2. Основы иммунологии.
 | **57 (38)** | ОК 1-4ОК 7-8ПК 1.1-1.2ПК 1.4ПК 1.6ПК 2.1-2.2ПК 2.4ПК 2.6ПК 3.1-3.2ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.03.** | **Основы дерматологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи; *знать:*классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**Введение.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.
2. Болезни волос, сальных и потовых желез.
3. Новообразования кожи.
4. Гнойничковые заболевания кожи.
5. Грибковые и вирусные заболевания кожи.
6. Аллергические реакции.
 | **76 (51)** | ОК 1-4ОК 7-8ПК 1.1-1.2ПК 1.4ПК 1.6ПК 2.1-2.2ПК 2.4ПК 2.6ПК 3.1-3.2ПК 3.4-3.5 |
| **ОП.04.** | **Основы гигиены и экологии человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; *знать:*основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человекаВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Предмет гигиены и экологии человека.
2. Экологическое и гигиеническое значение питания.
3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.
4. Здоровый образ жизни и личная гигиена.
5. Гигиена детей и подростков.
 | **102 (68)** | ОК 1ОК 3-4ОК 6-8ПК 1.2-1.3ПК 1.6ПК 2.2-2.3ПК 2.6ПК 3.2-3.3ПК 3.5 |
| **ОП.05.** | **Материаловедение и технологическое оборудование.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;*знать:*виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**Введение.1. Технологическое оборудование.
2. Материаловедение.
3. Косметическая продукция и косметические средства.
4. Охрана труда.
 | **54 (36)** | ОК 1-5ОК 7-9ПК 1.1ПК 1.3-1.4ПК 1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ОП.06.** | **Анатомия и физиология человека.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности**;** *знать:*строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной системВид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**Введение.1. Системно-функциональный подход к изучению живых организмов.
2. Человек как биосоциальное существо и его среда обитания.
3. Морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной целостной биологической системы.
4. Системы и процессы жизнеобеспечения.
5. Анатомо-физиологические основы процессов регуляции.
6. Процессы жизнедеятельности.
 | **159 (106)** | ОК 1-4ОК 7-9ПК 1.2-1.3ПК 1.5-1.6ПК 2.2-2.3ПК 2.6ПК 3.2-3.3ПК 3.5 |
| **ОП.07.** | **Стандартизация и подтверждение соответствия** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; *знать:*основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; критерии и составляющие качества услуг; понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукцииВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации.
2. Метрология: основные понятия и определения.
3. Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством.
4. Сертификация: основные термины и определения в области сертификации.
5. Схемы и системы сертификации. Структура процессов сертификации.
6. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.
7. Организационная структура и основы сертификационных испытаний.
 | **67 (45)** | ОК 1-2ОК 4-5ОК 7-9ПК 1.1ПК 1.4ПК 2.1ПК 2.4ПК 3.1ПК 3.4 |
| **ОП.08.** | **Сервисная деятельность** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; *знать:*социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителейВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы теории услуг.
2. Место и роль сервисной деятельности в жизнедеятельности человека.
3. Основы теории обслуживания.
 | **67 (45)** | ОК 1-3ОК 7-9ПК 1.3ПК 1.5ПК 1.6ПК 2.3ПК 2.5-2.6ПК 3.3ПК 3.5 |
| **ОП.09.** | **Основы пластической анатомии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; *знать:*основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**Введение1. Основы учения о костях.
2. Основы учения о мышцах.
3. Основы учения о пропорциях.
 | **72 (48)** | ОК 4-5ОК 7-9ПК 1.3ПК 1.5-1.6ПК 2.3ПК 2.5-2.6ПК 3.3-3.5 |
| **ОП.10.** | **Рисунок и живопись** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению; *знать:*основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композицийВид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы рисунка .
2. Живопись.
3. Декоративное рисование.
4. Изображение головы человека.
5. Изображение фигуры человека.
 | **108 (72)** | ОК 4-5ОК 7-9ПК 1.3-1.5ПК 2.3ПК 2.5ПК 3.4 |
| **ОП.11.** | **Эстетика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; *знать:*историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человекаВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Эстетика как наука.
2. Основные этапы развития эстетической мысли.
3. Категории эстетики.
4. Эстетическое сознание и его структура.
5. Предмет, виды, эстетическая природа и специфика искусства.
6. Художественный образ как интегральная структура искусства.
7. Творческий характер восприятия искусства.
8. Формирование эстетической и художественной культуры.
 | **67 (45)** | ПК 2.2-2.5ПК 3.2-3.3 |
| **ОП.12.** | **Безопасность жизнедеятельности.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; *знать:*принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшимВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
 | **108 (72)** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 13.** | **Венерология.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.***В результате изучения дисциплины необходимо:*** *уметь:*применять знания по венерологии при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;*знать:*наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней: по классификации болезней, по овладению алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу – специалисту.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа.
2. История венерологии. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.
3. Первичный и вторичный период сифилиса.
4. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.
5. Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии.
6. Гонорея, трихомоноз. НГУ.
7. ВИЧ-инфекция, кожные проявления.
8. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика вен. болезней и ВИЧ-инфекции.
9. Новообразование кожи.
 | **76 (51)** | ОК 1ПК 1.1ПК 1.2ПК 2.1ПК 2.2ПК 3.1ПК 3.2 |
| **ОП. 14.** | **Онкодерматология** | Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг .ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны .ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела .ПК 3.2. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела .***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*квалифицировать онкологические заболевания; проводить квалификационную диагностику родинок;*знать:*онкологические заболевания; роль онкодерматологии в косметологии; признаки меланомы; квалификационную диагностику родинок; методы удаления родинок; основные методы для удаления подозрительных родинок; процедуры выполняемые при криодеструкции; варианты проведения процедуры коагуляции; виды рака кожи; особенности при определении способовлечения рака кожи; типы проявления рака; способы (методы) лечения рака.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение. Меланома.
2. Методы удаления подозрительных родинок.
3. Хирургическое иссечение родинок.
4. Криодеструкция.
5. Коагуляция.
6. Лазерное иссечение родинок.
7. Рак кожи.
8. Лечение рака кожи.
 | **93 (62)** | ОК 1, 8-9ПК 1.1-1.22.1, 2.2, 3.1,3.2 |
| **ОП. 15.** | **Косметический массаж лица** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:* применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); возрастные особенности состояния кожи; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы массажа. Основные свойства массажа.
2. Общий и специфический эффект массажа лица. Классификация массажных средств.
3. Приемы массажа.
4. Виды массажа.
5. Массажные линии лица и шеи.
6. Последовательность и основные приемы массажа.
 | **57 (38)** | ОК 1 ,3, 8, 9ПК 2.1-2.4 |
| **ОП. 15.** | **Косметические работы по коррекции тела** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;проводить лечебный (классический), гигиенический, косметический, аппаратный массаж;правильно использовать и применять аппараты по коррекции фигуры (прессо-терапии, LPG, миостимулятор, аппарат вакуумного массажа, УЗ и т.п.);*знать:*механизм действия массажа на организм;воздействие массажа на центральную и вегетативную нервную системы;показания и противопоказания к проведению массажа по коррекции фигуры;строение жировой ткани;причины возникновения липодистрофии и ожирения;различные методы коррекции фигуры при липодистрофии и ожирении;основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;методики лечебного (классического), сегментарного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа, частные методики массажа и применение их в контексте коррекции фигуры.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Жировая ткань.
2. Ожирение.
3. Методы коррекции фигуры.
4. Массажи.
5. Особенности талассотерапии.
6. Особенности проведения аппаратных процедур.
7. Физическая активность. Принципы рационального питания.
8. Психотерапия в коррекции тела.
9. Хирургические методы коррекции фигуры Принципы и правила составления курса процедур для конкретного пациента при липодистрофии или алиментарном (экзогенно-конституционном) ожирении.
 | **90 (60)** | ОК 1, 8ПК 3.1-3.5 |
| **ОП. 16.** | **Сестринское дело в косметологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.***Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.***Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес .ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей .ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны .ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц .***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:*** *уметь:*выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ;правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки;определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий;измерять пульс и артериальное давление;поставить горчичники, банки, различные компрессы;развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона;готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;*знать:*права пациента и медицинской сестры, понятие медицинской тайны; понятие, функции, типы, стили общения; элементы эффективного общения; факторы, способствующие и препятствующие общению; виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли; особенности реакции человека на острую и хроническую боль; способы передачи инфекции, виды возбудителей ВБИ, меры профилактики и контроля; меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; виды, методы и средства дезинфекции, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; методы, средства и режимы стерилизации; виды контроля режима качества стерилизации; понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки; основные принципы рационального питания; характеристику основных лечебных столов; пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению, возможные осложнения; определение пульса, его характеристики; точки определения пульса; измерение АД и возрастные нормы АД; классификацию кровотечений, осложнения и методы временной и окончательной остановки кровотечений; понятие о десмургии, основные виды повязок, современные виды перевязочного материала; признаки клинической и биологической смерти; причины остановки сердечной деятельности; признаки остановки сердца;.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы сестринского дела .
2. Оценка функционального состояния пациента.
3. Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция.
4. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом.
5. Манипуляционная техника.
6. Неотложные состояния. Помощь.
 | **108 (72)** | ОК 1, 2, 8, 9ПК 1.2, 2.2, 3.2  |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | **1813****(1209)** |  |
| **ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг****маникюра и педикюра** | **471****(314)** |  |
| **МДК.****01.01** | **Технология маникюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями; *уметь:*применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение.
2. Строение ногтя.
3. Помещение и оборудование маникюрных кабинетов.
4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ.
5. Массаж.
6. Технология выполнения маникюра.
7. Виды маникюра.
8. Художественное оформление ногтей.
 | **252 (168)** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6 |
| **МДК.****01.02** | **Технология педикюра.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями; *уметь:*применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение.
2. Подготовительные работы при выполнении обрезного (классического) педикюра.
3. Технологическая последовательность выполнения обрезного педикюра.
4. Заключительные работы при выполнении обрезного педикюра.

**Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме квалификационного экзамена** | **219 (146)** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6 |
| **ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг** | **781 (521)** |  |
| **МДК.****02.01** | **Технология косметических услуг** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; *уметь:* применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Анатомия головы и шеи. Кожа.
2. Косметические процедуры.
3. Эстетические процедуры.
4. Аппаратная косметология.
5. Курсовая работа.
 | **535 (357)** | ОК 1-9ПК 2.1-2.6 |
| **МДК.****02.02** | **Технология визажа.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; *уметь:* применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Основы декоративной косметики.
2. Моделирование лица.
3. Технология и техника выполнения салонного макияжа.
4. Технология макияжа специального назначения.

**Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме квалификационного экзамена** | **246 (164)** | ОК 1-9ПК 2.1-2.6 |
| **ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела** | **453****(302)** |  |
| **МДК.****03.01** | **Диетология.** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *уметь:* объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; *знать:* требования к личной гигиене персонала; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за теломВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение.
2. Физиологические системы, связанные с функцией питания.
3. Пищеварительная система.
4. Значение различных компонентов пищи для организма.
5. Пищевая ценность продуктов животного происхождения.
6. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения.
7. Основы сбалансированного питания и пути их реализации.
8. Режим питания и принципы комплектации блюд.
9. Общие принципы диетического питания.
10. Роль питания в профилактике различных болезней цивилизации
 | **90 (60)** | ОК 1-9ПК 3.2, 3.3, 3.5 |
| **МДК.****03.02** | **Технология массажа** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; *уметь:* применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение.
2. Общие основы массажа.
3. Основные приемы массажа.
4. Техника выполнения классического массажа.
5. Современные технологии боди-коррекции.

**Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме квалификационного экзамена** | **363 (242)** | ОК 1-9ПК 3.1-3.5 |
| **ПМ.04**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **108****(72)** |  |
| **МДК.****04.01** | **Выполнение работ по профессии «Маникюрша»** | Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.***Требования к уровню освоения содержания МДК.***Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ПК 4.1. Выполнение гигиенических видов маникюра .ПК 4.2. Выполнение ухаживающих видов маникюра .***В результате изучения МДК обучающийся должен:*** *уметь:* выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака; опиливать ногти, придавать им необходимую форму, покрывать ногти лаком; правильно компоновать рисунок, использовать технику по дизайну ногтей (нанесение рисунка); составлять комбинированные цвета; дезинфицировать и стерилизовать инструменты; правильно и аккуратно работать с материалом; соблюдать правила безопасного труда; *знать:* о правилах выполнения маникюрных работ; о правилах санитарии и гигиены; о правилах обслуживания клиентов; о правилах пользования, назначении, правилах хранения инструментов и принадлежностей маникюрши; общие сведения о строении и здоровье ногтей; об основных правилах композиции, способах приготовления лаков различных цветов и оттенков; о правилах безопасной техники труда, пожаро- и электробезопасностиВид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Организация рабочего места. Обязанности мастера.
2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к маникюрному кабинету.
3. Стерилизация и дезинфекция.
4. Правила и техника выполнения классического обрезного маникюра.
5. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра

**Итоговая аттестация по ПМ.04 – в форме квалификационного экзамена** | **108 (72)** | ОК 1,3,6ПК 4.1, 4.2 |
| **УП.00 Учебная практика** |  |  |
| **УП.01** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков.** | Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание учебной практики (объем учебной практики и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения учебной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения учебной практики.***Требования к уровню получения первичных профессиональных навыков в ходе учебной практики.***Учебная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***По результатам учебной практики обучающийся должен:****уметь:*применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом***Выполняемы работы:******1. Выполнение маникюра и педикюра****1.Приготовление рабочего места для выполнения маникюра (обработка стола дез.средством., накрытие салфеткой)**2.Приготовление инструментов к работе (согласно СанПину-дезинфекция и стерилизация)**3. Проведение диагностики ногтей и кожи рук.* *4.Необрезной (европейский маникюр)+ покрытие классическим красным цветом - отработка в течении 4-х занятий**5.Необрезной (европейский маникюр) + покрытие French - 4 занятия**6.Обрезной (классический маникюр) + покрытие классическим красным цветом**7.Обрезной классический маникюр+ покрытие french.**8.Детский маникюр**9.Мужской маникюр**10. Приготовление рабочего места для выполнения педикюра (обработка кресла + накрывание одноразовым бельем)**11.Приготовление инструментов (дезинфекция и стерилизация), дезинфекция ванны для ног.**12.Проведение диагностики кожи и ногтей стоп.**13.Европейский (необрезной) педикюр +покрытие в 4слоя (база,лак,закрепитель,сушка).**14.Классический (обрезной) педикюр+покрытие в 4 слоя (база, лак, закрепитель, сушка).****2. «Массаж классический»****- Приготовление рабочего места для выполнения классического массажа**- Гигиенический массаж* *- Пластический массаж**- Лечебный массаж**- Задне-шейный массаж**- Массаж волосистой части головы****Формы контроля:***Дифференцированный зачет (2, 3, 4 семестр). | **12 нед*.*** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)** |  |  |
| **ПП.01** | **Практика по профилю специальности.** | Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание производственной практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения производственной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения производственной практики.***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе практики по профилю специальности.***Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***По результатам практики по профилю специальности обучающийся должен:****иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями; проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; *уметь:*применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом***Виды работ:******1. Выполнение маникюра и педикюра****1. Лечебные технологии маникюра:**- горячий маникюр +покрытие ногтей лаком (дизайн)**- японский маникюр + лечебное покрытие* *2. Массаж рук-10мин**3. Лечебные процедуры для укрепления ногтей и питания кожи рук:**- парафинотерапия - ( пилинг, нанесение парафина, массаж кистей)**- ароматерапия - (пилинг, нанесение маски, массаж кистей)**4. Аппаратный маникюр +покрытие french**5. СПА - маникюр* *6. Классический (обрезной) маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок**7. Детский маникюр +художественное оформление ногтей с использованием лаков, акриловых красок.**8. Массаж стоп**9. Аппаратный педикюр + лечение трещин на стопе +покрытие french**10. СПА- педикюр**11. Парафинотерапия для ног* *12. Комбинированный педикюр + покрытие ногтей с использованием художественного оформления.**13. Лечение вросшего ногтя(безоперационным способом)**14. Удаление натоптышей и стержневых мозолей в педикюре****2. Технологии косметических услуг****- демакияж**- распаривание (гидрирование)**- маски косметические**- парафиновые маски**- пилинг-гоммаж**- скатка**- гигиеническая чистка**- элементная чистка**- эпиляция горячим воском**- эпиляция теплым воском**- окраска бровей и ресниц**- коррекция формы бровей**- пирсинг**- химический пилинг****3. Выполнение маникюра и педикюра****1. Выполнение классического маникюра.* *2. Выполнение классического педикюра.**3. Выполнение европейского маникюра.**4. Выполнение европейского педикюра.**5. Выполнение горячего маникюра.**6. Выполнение СПА-маникюра.**7. Выполнение СПА-маникюра DELUXE.**8. Выполнение СПА-педикюра.**9. Выполнение аппаратного педикюра.**10. Выполнение классического маникюра с элементами СПА-технологий.**11. Выполнение классического педикюра с элементами СПА-технологий.****4. Технологии косметических услуг****- микротоковая терапия**- миостимуляция**- дарсонвализация**- дезинкрустация**- УЗ-пилинг**- электрофорез**- ультрафонофорез**- ваккум по лицу**- ваккум по телу**- УЗ-терапия**- электроэпиляция**- электрокоагуляция**- электрорезекция****5. Массажные приемы****Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны;**Техника безопасности на рабочем месте при проведении массажных процедур;**Осмотр пациента и заполнение карты пациента;**Выполнение массажных приемов:**- поглаживание**- растирание**- разминание**- вибрация**- выжимание****6. Массаж различных частей тела****План построения массажа**Массаж задней поверхности туловища**Массаж ягодиц**Массаж нижних конечностей**Массаж живота**Массаж передней поверхности грудной клетки**Массаж верхних конечностей**Массаж шеи и головы****7. Частные методики массажа****Массаж при заболеваниях бронхолёгочной системы (плеврит, бронхит, бронхиальная астма, пневмония)**Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипотоническая болезнь, гипертоническая болезнь, ишимическая болезнь сердца, варикозная болезнь)**Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (запоры атонические и спастические, гастрит)**Массаж при вертебрагенных заболеваниях (остеохондроз, остеоартоз)****7. Профилактическая коррекция фигуры.****Ваккумный массаж при профилактической коррекции фигуры.**Медовый массаж при профилактической коррекции фигуры.**Очищение кожи, пилинг, косметические маски при профилактической коррекции фигуры.**Массаж профилактической коррекции фигуры при ожирении.**Массаж профилактической коррекции фигуры при гидролиподистрофии.**Применение различных видов обертываний при профилактической коррекции фигуры.**Аппаратные методики профилактической коррекции фигуры и работа с ручнымимассажорами.**Консультации (рекомендации) по изменению режима питания и физической нагрузке при работе с профилактической коррекции фигуры**Консультации (рекомендации) по послепроцедурному уходу**Заполнение рабочей карты технолога.****Формы контроля:***Дифференцированный зачет (2, 4, 5,6 семестр) | **11 нед.** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)** |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика****(преддипломная).** | Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.***Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе преддипломной практики.***Преддипломная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.***По результатам преддипломной практики обучающийся должен:****иметь практический опыт:* проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями; проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; *уметь:*применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; *знать:* требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями;требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом***Виды работ:*** Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель*.****Формы контроля:*** Дифференцированный зачет  | **4 нед.** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** |  |  |
| **.ГИА 01** | **Дипломная работа** | Подготовка к защите дипломной работы | **4 нед.** | ОК 1-9ПК 1.1-1.6ПК 2.1-2.6ПК 3.1-3.5 |
| **ГИА 02** |  | Защита дипломной работы | **2 нед.** |