

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			470 (435)	
СГ.01	История России	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-</p>	51 (46)	ОК 1, 2, 3, 5, 6

		<p>тикоррупционного поведения.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к</p>		
--	--	--	--	--

		<p>своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности; Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Россия – великая наша держава Александр Невский как</p>	
--	--	---	--

		<p>спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Формирование российской государственности в 90-годы. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Россия XXI век. Россия. XXI век. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму, на Донбасе. Россия в процессе глобализации. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные</p>	97 (90)	ОК 2, 4, 9

		<p>темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный курс. 2. Общепрофессиональный курс. 		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	68 (64)	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7

		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i> пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; строится и выполнять движения строевым и походным шагом; разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца;</p> <p><i>знать:</i> единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы че-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ловечества и пути их решения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2. Основы военной службы (для юношей). 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). 		
СГ.04	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; взаимодействовать в группе и команде.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; средства профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ. 2. Легкая атлетика. 	128 (122)	ОК 04, 08

		<p>3. Волейбол. 4. Баскетбол. 5. Гимнастика. 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p>		
СГ.05	Основы бережливого производства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><u><i>уметь:</i></u> применять принципы бережливого производства; применять эффекты метода 5С; применять эффекты метода «5 почему»;</p> <p><u><i>знать:</i></u> причины образования потерь согласно концепции бережливого производства; принципы бережливого производства; содержание и примеры эффектов применения метода 5С; содержание и примеры эффектов при-</p>	63 (57)	ОК 02, 03, 04, 06, 07

		<p>менения метода «5 почему»».</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия .</p> <p>2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности .</p>		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной</p>	63 (56)	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 4.1 ПК 4.2

		<p>помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. Место России в международной банковской системе. 3. Налоговая система Российской Федерации. 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. 5. Страхование. 		
--	--	--	--	--

ОП. ОО Общепрофессиональный учебный цикл			442 (386)	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся</i></p>	102 (92)	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.3

		<p><u>должен:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы; определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; методы оценки гигиенического состояния полости рта; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», номенклатуру основных анатомических систем; анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; формат оформления результатов поиска информации; современную научную и профессиональную терминологию; психологические особенности личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен Наименование разделов дисциплины:</p>	
--	--	--	--

		<p>Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата. 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы. 3. Строение и функция тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека. 		
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p>	85 (76)	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3

		<p>читать и переводить медицинские термины, рецептуру, названия болезней, лекарственных веществ; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;</p> <p><u>знать:</u> основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; МКБ; правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; основы составления рецептов; формат оформления результатов поиска информации; психологические особенности личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. 2. Морфология. 3. Медицинская терминология. 4. Общая рецептура. 5. Современные лекарственные формы в стоматологии. 		
ОП.03	Клиническое материаловедение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);</p>	85 (72)	ОК 1, 2, 4, 6, 7 ПК 2.1 ПК 4.2

		<p>структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в</p>	
--	--	---	--

		<p>учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p> <p><u>знать:</u> оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; основы эргономики.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. Обследование пациента в стоматологической клинике. 3. Дезинфекция и стерилизация. 4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме. 5. Организация работы на хирургическом приеме. 6. Организация работы на ортопедическом приеме. 7. Организация работы на ортопедическом приеме. 8. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клинике, детского сада и школы. 		
<p>ОП.04</p>	<p>Основы микробиологии и инфекционная безопасность</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</u></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p>	<p>85 (72)</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 7 ПК 2.1</p>

		<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов. 2. Учение об инфекции. 3. Основы иммунологии. 4. Заболевания полости рта. 		
--	--	---	--	--

<p>ОП.05</p>	<p>Сестринское дело в стоматологии</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ; правильно наложить, зафиксировать и снимать мягкие повязки; определить вид кровотечения и подобрать оптимальный метод его временной остановки; осуществлять пальцевое прижатие артерий; измерять пульс и артериальное давление; поставить горчичники, банки, различные компрессы; развести порошок во флаконе, набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p><u><i>знать:</i></u></p> <p>права пациента и медицинской сестры, понятие медицинской тайны; понятие, функции, типы, стили общения; элементы эффективного общения; факторы,</p>	<p>85 (74)</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 9 ПК 4.2, 4.3, 4.4</p>
---------------------	---	--	-----------------------	---

		<p>способствующие и препятствующие общению; виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли; особенности реакции человека на острую и хроническую боль; способы передачи инфекции, виды возбудителей ВБИ, меры профилактики и контроля; меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; виды, методы и средства дезинфекции, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; методы, средства и режимы стерилизации; виды контроля режима качества стерилизации; понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки; основные принципы рационального питания; характеристику основных лечебных столов; пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению, возможные осложнения; определение пульса, его характеристики; точки определения пульса; измерение АД и возрастные нормы АД; классификацию кровотечений, осложнения и методы временной и окончательной остановки кровотечений; понятие о десмургии, основные виды повязок, современные виды перевязочного материала; признаки клинической и биологической смерти; причины остановки сердечной деятельности; признаки остановки сердца.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сестринского дела. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Инфекционная безопасность. Стерилизация и дезинфекция. 4. Личная гигиена пациента. Наблюдение за пациентом. 5. Манипуляционная техника. 6. Неотложные состояния. Помощь. 		
ПМ.00 Профессиональный учебный цикл			1932 (118)	
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			658 (416)	
МДК. 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p>	386 (338)	ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

		<p><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i> <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i> <u><i>иметь практический опыт:</i></u> проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><u><i>уметь:</i></u> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>	
--	--	---	--

		<p>мендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; МКБ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – экзамен</u></p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматологический статус в физиологической норме. 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях. 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика. 4. Курсовая работа. 		
<p>МДК. 01.02</p>	<p>Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-</p>	<p>84 (70)</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>

		<p>ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><u><i>иметь практический опыт:</i></u></p> <p>проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического об-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>следования;</p> <p><u>знать:</u> оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. 2. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. 		
УП.01	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППСЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания УП.</u></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):</p> <p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний..</p> <p><u>В результате изучения УП обучающийся должен:</u></p> <p><u>уметь:</u> рационально организовывать рабочее место, применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказани-</p>	72	ОК 1, 4, 9 ПК 1.1,1.2

		<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p><u>знать:</u> оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p>		
<p>ПП.01</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания ПП.</u> <u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u> ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информаци-</p>	<p>108</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1-1.4</p>

		<p>онные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения ИП обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>проведении подготовительных и заключительных проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболе-</p>	
--	--	---	--

		<p>ваний и злокачественных новообразований полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p><u>Знать:</u> оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; регистрацию данных стоматологического статуса пациента; МКБ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
		Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю	8	
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			599 (319)	
МДК. 02.01	Гигиена полости рта	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u> <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска,</p>	237 (173)	ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9 ПК 2.1, 2.2, 2.3

		<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных</p>	
--	--	---	--

		<p>и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; методы оценки гигиенического состояния полости рта; организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта. 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта. 		
<p>МДК. 02.02</p>	<p>Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта</p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u> <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>174 (138)</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9 ПК 2.1, 2.3</p>

		<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i> выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p><i>уметь:</i> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p><i>знать:</i> цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старче-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ского возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта. 2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений. 3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений. 4. Проведение профессиональной гигиены полости рта различным категориям пациентов. 		
УП.02	Учебная практика	<p>Рабочая программа УП разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППСЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания УП.</p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор</p>	72	ОК 1-4, 7,9 ПК 2.1, 2.2, 2.3

		<p>средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; методы оценки гигиенического состояния полости рта; организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</p> <p><i>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i></p>		
<p>ПП.02</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></p> <p><i>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</i></p> <p><i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-</i></p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-4, 7, 9 ПК 2.1-2.3</p>

		<p>нальной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p><u>В результате изучения ПП обучающийся должен:</u> <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и при-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>менять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; методы оценки гигиенического состояния полости рта; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p>		
		Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме экзамена по модулю	8	
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний			439 (255)	
МДК. 03.01	Стоматологическое просвещение	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное про-</p>	146 (120)	ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9 ПК 3.1, 3.2, 3.3

		<p>фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и</p>	
--	--	---	--

		<p>повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения. 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения. 		
<p>МДК. 03.02</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ПШССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>99 (67)</p>	<p>ОК 2, 3, 7, 9 ПК 3.3</p>

		<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формированию у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье населения как социально-экономическая категория. 2. Состояние здоровья населения РФ. 3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний. 4. Система охраны здоровья населения РФ. 5. Организация стоматологической помощи населению РФ. 		
<p>МДК. 03.03</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требова-</p>	<p>78 (60)</p>	<p>ОК 3, 4, 7, 9 ПК 3.2</p>

		<p>ния к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина. 2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. 3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 4. Трудовые отношения в здравоохранении. 	
--	--	--	--

		5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников.		
УП.03	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания УП.</u></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p><u>В результате изучения УП обучающийся должен:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности</p>	36	ОК 1-4, 7, 9 ПК 3.1

		<p>проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
ПП.03	Производственная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППСЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.</p>	72	ОК 1-4,7, 9 ПК 3.1, 3.2, 3.3

		<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения ПП обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>о роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового об-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>раза жизни; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения..</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
		Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю	8	
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			236 (128)	
МДК. 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в</p>	72 (58)	ОК 1, 2, 3, 4, 7, 9 ПК 4.1, 4.2, 4.3

		<p>распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике. 2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. 3. Ведение медицинской документации. 		
МДК.	Оказание ме-	Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: пас-	84	ОК 1, 4, 7

04.02	<p>дицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>порт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов</p>	(62)	ПК 4.2, 4.4
-------	--	---	------	-------------

		<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при травмах. 3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. 4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний. 		
УП.04	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППСЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания УП.</p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	36	ОК 1-4, 7, 9 ПК 4.1, 4.2, 4.3

		<p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний..</p> <p><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
<p>ПП.04</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1, 4,7 ПК 4.2, 4.4</p>

		<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p><u>В результате изучения ПП обучающийся должен:</u></p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
		Итоговая аттестация по ПМ.04 – в форме экзамена по модулю	8	
ГИА 00. Государственная итоговая аттестация				
ГИА 01	Государственный эк-замен	Подготовка и проведение государственного экзамена	3 нед.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4