***Приложение 2***

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.02.04 Медицинская оптика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок / компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины (аннотация)** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | 1178 |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Основные философские доктрины.  2. Основные философские проблемы. | 68 | ОК 1-9 |
| **ОГСЭ.02** | **История** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI века).  2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.  3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | 68 | ОК 1-9 |
| **ОГСЭ.03** | **Психология общения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.:  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ;  знать:  - взаимосвязь общения и деятельности;  - цели, функции, виды и уровни общения;  - роли и ролевые ожидания в общении;  - виды социальных взаимодействий;  - механизмы взаимопонимания в общении;  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  - этические принципы общения;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Общение как нравственно-психологическая проблема.  2. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности.  3. Технологии эффективной коммуникации.  4. Культура общения в профессиональной среде.  5. Этикет деловых коммуникаций.  6. Конфликты и стрессы в деловом общении. | 72 | ОК 1-3, 6, 7  ПК 3.3 |
| **ОГСЭ.04** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Великобритания.  2. Компьютеры.  3. Образование.  4. Моя будущая профессия.  5. Устройство на работу.  6. Деловое общение.  7. Экономика. Менеджмент.  8. Оптика и оптические системы. | 280 | ОК 1-9  ПК 3.1, 3.2, 4.2 |
| **ОГСЭ.05** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни.  Вид промежуточной аттестации - экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**  Введение. Физические способности человека и их развитие  1. Легкая атлетика  2. Гимнастика  3. Лыжная подготовка  4. Спортивные игры (волейбол)  5. Спортивные игры (баскетбол)  6. Общая физическая подготовка | 476 | ОК 2  ОК 3  ОК 6 |
| **ОГСЭ.06** | **Русский язык и культура речи** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;  знать:  различия между языком и речью;  функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка;  специфику устной и письменной речи;  правила продуцирования текстов разных деловых жанров.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Введение  2. Фонетика  3. Лексика и фразеология  4. Словообразование  5. Части речи  6. Синтаксис  7. Нормы русского правописания | 72 | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4 |
| **ОГСЭ.07** | **Основы социологии и политологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;  различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;  составить анкету для социологического опроса;  провести социологическое исследование на микроуровне (в группе);  сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;  понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;  различать формы государственного устройства;  понимать значение демократии для жизни общества;  формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности;  ориентироваться в основных направлениях политической мысли;  знать:  основные социологические понятия курса;  основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;  особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;  иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;  методы эмпирического познания социальной действительности;  основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;  о политических системах общества в России и мире в целом;  о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.  Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Социально-экономические основы политики.  2. Политическая жизнь общества.  3. Система научного знания.  4. Социальная динамика.  5. Социальная структура. | 71 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 8 |
| **ОГСЭ.08** | **Логика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  аргументировано, строго и доказательно изложить мысль;  логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств;  знать:  основы культуры построения публичного выступления, заключения соглашений, принятия мотивированных решений;  основные направления и методы логики и ее прикладное применение в профессиональной деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системно-ситуационного анализа, планирования и управления.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**  1. Предмет логики и ее задачи в профессиональной деятельности.  2. Формальные знаковые системы.  3. Понятия.  4. Суждения.  5. Основные законы логики высказываний.  6. Умозаключения.  7. Элементы индуктивно-вероятностной логики.  8. Аналогия.  9. Логические основы теории аргументации.  10. Логика построения и верификации. | 71 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 8  ОК 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 324 |  |
| **ЕН.01.** | **Математика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Линейная алгебра. * Математический анализ. * Комплексные числа. * Теория вероятностей. Математическая статистика. * Дискретная математика. | 145 | ОК 2-4, 6  ПК 1.1, 1.4, 1.6 |
| **ЕН.02.** | **Информатика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;  осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет;  работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;  знать:  электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети .  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Кодирование информации. * Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; * Программное обеспечение; * Компьютер как универсальная информационная система; * Специализированное программное обеспечение; * Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения; * Защита информации | 76 | ОК 4-6, 9  ПК 1.7 |
| **ЕН.03** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Средства ИКТ * Технологии создания и преобразования информационных объектов. * Технологии обработки информации. | 103 | ОК 2, 4, 5, 9  ПК 3.1, 3.2, 3.3 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | | | 4954 |  |
| **ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | 1449 |  |
| **ОП.01.** | **Геометрическая оптика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;  рассчитывать параметры корригирующих линз;  знать:  основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;  свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Основные понятия и законы геометрической оптики. * Оптические детали. | 207 | ОК 1  ОК 5  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 |
| **ОП.02.** | **Основы физиологической оптики** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;  знать:  устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Глаз и его оптическая система. * Клиническая рефракция глаза. * Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза. | 103 | ОК 1  ОК 2  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.6 |
| **ОП.03.** | **Анатомия и физиология человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  уметь:  применять анатомическую и физиологическую терминологию;  знать:  анатомию и физиологию органа зрения;  строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата.  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Организм и его составные части. * Опорно-двигательный аппарат. * Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма * Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. * Внутренняя среда организма. Кровь. * Анатомо-физиологические основы процесса дыхания. * Анатомо-физиологические основы пищеварения. | 154 | ОК 1, 3, 4, 6  ПК 1.1 |
| **ОП.04.** | **Основы технического черчения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  читать чертежи и схемы по специальности;  знать:  способы графического представления технических объектов;  единую систему конструкторской документации.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Основные правила оформления чертежей. * Проекционное черчение. * Машиностроительное черчение. | 154 | ОК 1, 4, 5, 9  ПК 1.2, 1.4, 1.5 |
| **ОП.05.** | **Теория и расчет оптических систем** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  проводить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;  проводить габаритный расчет оптических систем;  знать:  основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем  Вид промежуточной аттестации – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Теория оптических систем.   + Ограничение пучков лучей в оптических системах.   + Аберрации оптических систем. | 138 | ОК 1, 5  ПК 2.1, 2.2 |
| **ОП.06** | **Принципы оптической коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;  исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;  определять остроту зрения при различных условиях;  определять величину фузионных резервов глаз;  исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;  определять вид и степень аметропии глаза;  знать:  сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;  принципиальные основы контактной коррекции;  условия рациональной работы глаза;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Основные зрительные функции. * Принципы оптической коррекции зрения. | 138 | ОК 1  ОК 2  ОК 8  ОК 9  ПК 2.1  ПК 3.1-3.4 |
| **ОП. 07.** | **Экономика организации** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда.  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Организация в условиях рыночной экономики. * Производственные ресурсы предприятия. * Основные показатели деятельности организации. | 99 | ОК 1-9  ПК 1.7  ПК 3.2-3.4 |
| **ОП.08.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к результатам освоения дисциплины**:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;  пользоваться современной офтальмологической терминологией;  знать:  основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Фонетика. * Морфология. * Словообразование. * Общая рецептура. | 69 | ОК 1, 2, 5, 8  ПК 1.1, 1.7  ПК 2.3  ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| **ОП.09.** | **Фармакотерапия в офтальмологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к результатам освоения дисциплины**:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Общая фармакология. Рецептура. * Частная фармакология. | 69 | ОК 1-4, 8  ПК 5.1-5.3 |
| **ОП.10.** | **Управление персоналом** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к результатам освоения дисциплины**:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  знать:  общие принципы и систему управления персоналом;  кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;  анализ кадрового потенциала организации ;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   1. Принципы и методы управления персоналом. 2. Цели, функции и организационная структура систем управления персоналом. 3. Сущность и место кадрового планирования в системе управления персоналом. 4. Планирование потребности в персонале. Кадровый потенциал. 5. Найм, отбор и прием персонала. 6. Деловая оценка персонала. Аттестация. Основные критерии оценки аттестации персонала. 7. Мотивация трудовой деятельности персонала. 8. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением. | 99 | ОК 1-3, 6-8  ПК 3.3-3.4 |
| **ОП.11.** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к результатам освоения дисциплины**:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.  ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. * Основы военной службы. * Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 102 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1- 2.3  ПК 3.1-3.4  ПК 4.1-4.2  ПК 5.1-5.3 |
| **ОП.12.** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  уметь:  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Вид промежуточной аттестации – экзамен  **Наименование разделов дисциплины:**   * Право и законодательство. * Право и экономика. * Труд и социальная защита. * Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. | 117 | ОК 1-3  ОК 6-9  ПК 1.6  ПК 3.3 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | | 3475 |  |
| **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** | | | 1218 |  |
| **МДК.**  **01.01** | **Современные технологии изготовления очковых линз и оправ** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта средств коррекции зрения;  уметь:  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;  определять тип и вид покрытия на очковых линзах;  знать:  современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;  состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Современные очковые линзы. * Современные оправы корригирующих очков. | 480 | ОК 1 - 6, 8, 9  ПК 1.1 - 1.7 |
| **МДК.**  **01.02** | **Технология изготовления контактных линз.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта средств коррекции зрения;  уметь:  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;  измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;  контролировать параметры контактных линз;  знать:  состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;  технологический процесс изготовления и контроля контактных линз.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Назначение средств контактной коррекции зрения. * Конструкции контактных линз и материалы для их изготовления. * Расчет параметров контактных линз. * Оборудование и контрольно-измерительные приборы, применяемые при изготовлении контактных линз. * Технология изготовления контактных линз. * Интраокулярные линзы (ИОЛ) и способы их изготовления | 402 | ОК 1 - 6, 8, 9  ПК 1.1 - 1.7 |
| **МДК.**  **01.03** | **Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта средств коррекции зрения;  уметь:  проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;  определять тип и вид покрытия на очковых линзах;  измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;  знать:  современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и их изготовление;  состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;  принципы ортокератологической коррекции зрения;  область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * Современные технологии изготовления очков на предприятиях «Оптика». * Специальные средства сложной коррекции зрения.   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 336 | ОК 1 - 6, 8, 9  ПК 1.1 - 1.7 |
| **ПМ.02** **Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** | | | 631 |  |
| **МДК.**  **02.01.** | **Офтальмодиагностические приборы** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  подбора средств коррекции зрения;  уметь:  применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;  знать:  назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.   + Приборы для объективного подбора корригирующих средств.   + Приборы для исследования бинокулярного зрения. | 325 | ОК 1, 3, 5 - 7, 9  ПК 2.3 |
| **МДК.**  **02.02.** | **Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.  ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.  ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  исследования базовых зрительных функций;  уметь:  выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;  проводить коррекцию всех видов аметропии;  диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;  знать:  назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.   + Методы исследования функций зрительного анализатора.   + Основные симптомы заболеваний органа зрения.   + Правила коррекции различных дефектов зрения   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 306 | ОК 1, 3, 5 - 7, 9  ПК 2.1 - 2.3 |
| **ПМ.03**  **Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** | | | 631 |  |
| **МДК.**  **03.01.** | **Маркетинг оптического салона** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  участия в маркетинговой деятельности организации;  уметь:  планировать маркетинг фирмы;  знать:  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Миссия оптической организации.   + Геомаркетинговая политика оптического салона.   + Потребности клиентов оптического салона.   + Формирование конкурентоспособного предложения.   + Мерчендайзинг. Ценовая стратегия оптической организации.   + Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов и работы с персоналом.   + Реклама, рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне | 132 | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 3.1, 3.2, 3.4 |
| **МДК.**  **03.02.** | **Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  проведение консультаций по вопросам современной оптической моды;  уметь:  использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;  знать:  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;  правовые основные профессиональной деятельности;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Визит клиента в оптическую организацию.   + Акт продажи. | 148 | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 3.1, 3.3 |
| **МДК.**  **03.03.** | **Современный рынок средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  проведение консультаций по вопросам современной оптической моды;  уметь:  планировать маркетинг фирмы;  знать:  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;  позиционирование товара, услуг и организации;  сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;  коллекции очковых оправ.  Вид отчетности – дифференцированный зачет.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения.   + Рынок оправ и солнцезащитных очков.   + Рынок очковых линз.   + Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами.   + Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий.   + Рынок диагностического оборудования для кабинетов оптометрии.   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 148 | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 3.1 |
| **ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения** | | | 226 |  |
| **МДК.**  **04.01.** | **Подбор средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 4.1.Подбирать средства коррекции зрения.  ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  - выбора вида коррекции;  подбора средств коррекции зрения различной сложности;  уметь:  - подбирать средства коррекции зрения различной сложности;  - обращаться с различными видами контактных линз;  знать:  - возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;  - основы детской оптометрии;  - показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз .  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Особенности зрительной системы и ее функции.   + Подбор средств коррекции зрения различной сложности.   + Контактная коррекция зрения.   + Функциональная коррекция зрения.   + Функциональная коррекция зрения.   + Диагностика и коррекция слабовидения.   + Курсовая работа.   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 226 | ОК 1 - 4, 6, 7, 9  ПК 4.1 - 4.2 |
| **ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций** | | | 483 |  |
| **МДК.**  **05.01.** | **Глазные болезни и их диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.  ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;  уметь:  проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  знать:  современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.   + Методика обследования пациентов при различных заболеваниях. | 318 | ОК 1 - 4, 8, 9  ПК 5.2, 5.3 |
| **МДК.**  **05.02.** | **Современные офтальмодиагностические приборы** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;  уметь:  проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  знать:  оснащение кабинета оптометрии;  современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.   + Современные приборы для клинического исследования глаз.   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 165 | ОК 1 - 4, 8, 9  ПК 5.1 |
| **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | 489 |  |
| **МДК.**  **06.01.** | **Технология изготовления линз и оправ, сборки и ремонта очков** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.  **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.  ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.  ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.  **В результате изучения дисциплины студент должен:**  иметь практический опыт:  - контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;  - установление соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;  - выполнения необходимой регулировки очков;  - ремонта очков;  - выполнения необходимой регулировки очков;  уметь:  - осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;  - читать рецепты на корригирующие очки;  - выполнять пересчет обозначений астигматических линз;  - контролировать и производить разметку линз на диоптриметре;  - выполнять сборку очков;  - выполнять ремонт очков;  знать:  - свойства оптических материалов, используемых в очковой оптике;  - классификацию оптического стекла, виды полимерных материалов;  - виды материалов для изготовления оправ корригирующих очков;  - классификацию и конструкцию стигматических и астигматических очковых линз отечественного и зарубежного производства;  - техническую документацию на изготовление оптических деталей;  - особенности изготовления очковых линз основных типов;  - оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз;  - требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления;  - технологический процесс изготовления и контроля корригирующих очков для коррекции всех видов аметропии;  - состав и принципы работы на полуавтоматических линиях для изготовления очков, оснастку и контрольно-измерительные приборы;  - учетно-отчетную документацию;  - факторы, приводящие к производственному травматизму;  - технику безопасности при работе в организациях по изготовлению средств коррекции зрения  - технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы.  Вид отчетности – экзамен.  **Наименование разделов дисциплины:**   * + Миссия оптической организации.   + Геомаркетинговая политика оптического салона.   + Потребности клиентов оптического салона.   + Формирование конкурентоспособного предложения.   + Визит клиента в оптическую организацию.   + Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения.   **Вид отчетности за модуль –**  **экзамен квалификационный** | 489 | ОК 1 - 6,  ПК 1.2 - 1.6 |
| **УП.00 Учебная практика** | | |  |  |
| **УП.01**  **УП.02**  **УП.03**  **УП.04**  **УП.05**  **УП.06** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков** |  | 12 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9  [ПК 1.1-1.](#sub_5111)7,  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1-3.4  ПК 4.1-4.2  ПК 5.1-5.3 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)** | | |  |  |
| **ПП.01**  **ПП.02**  **ПП.03**  **ПП.04**  **ПП.05**  **ПП.06** | **Практика по профилю специальности** |  | 17 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9  [ПК 1.1-1.](#sub_5111)7,  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1-3.4  ПК 4.1-4.2  ПК 5.1-5.3 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)** | | |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика**  **(преддипломная)** |  | 4 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9  [ПК 1.1-1.](#sub_5111)7,  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1-3.4  ПК 4.1-4.2  ПК 5.1-5.3 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | | | 6 нед. |  |
| **ГИА.01** |  | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | 4 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9  [ПК 1.1-1.](#sub_5111)7,  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1-3.4  ПК 4.1-4.2  ПК 5.1-5.3 |
| **ГИА.02** |  | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |