

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.12 Технология эстетических услуг»**

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>557 (529)</b>	
ОГСЭ.01	<b>Основы философии.</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать об-</p>	<b>55(51)</b>	ОК 2, 3, 5, 6, 9

		<p>щение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура и значение философии.</li> <li>2. Основные исторические типы философского знания.</li> <li>3. Философское осмысление природы и развития</li> <li>4. Проблема человека, сознания и познания в философии.</li> </ol>		
ОГСЭ.02	История.	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	55 (51)	ОК 2, 3, 5, 6, 9

		<p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</li> <li>2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</li> <li>3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI века.</li> <li>4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</li> </ol>		
ОГСЭ.03	<b>Психология общения</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</i></b></p>	55 (51)	ОК 3, 4, 5, 9

		<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики деловой коммуникации.</li> <li>2. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности.</li> <li>3. Технологии эффективной коммуникации.</li> <li>4. Основные формы деловых коммуникаций.</li> <li>5. Этикет деловых коммуникаций.</li> <li>6. Конфликт: его сущность и основные характеристики.</li> </ol>		
ОГСЭ.04	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:</i></b></p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	174 (168)	ОК 2, 3, 5, 9, 10

		<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррективный курс.</li> <li>2. Развивающий курс.</li> <li>3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты.</li> </ol>		
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>	<b>174 (168)</b>	ОК 8

		<p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u>  <b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p><u>знать:</u>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические сведения.</li> <li>2. Легкая атлетика.</li> <li>3. Гимнастика.</li> <li>4. Лыжная подготовка.</li> <li>5. Спортивные игры.</li> </ol>		
<b>ОГСЭ.06</b>	<b>История мировой культуры</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u>  <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  <b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<b>44 (40)</b>	ОК 1, 3, 6

		<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по культуре.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>ключевые понятия каждой культурной эпохи; основные эпохи в культурном развитии человечества; культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; эстетические идеалы различных эпох и народов; роль и место классического наследия в художественной культуре современности; основные особенности культурного развития народов России; особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Древнего мира.</li> <li>2. Культура Европейского средневековья.</li> <li>3. Культура эпохи Возрождения.</li> <li>4. Культура Древней Руси.</li> <li>5. Западноевропейская культура 17-18 в.в.</li> <li>6. Русское искусство 18 в.</li> <li>7. Европейская культура 19-20 в.в.</li> <li>8. Культура России 19-20 в.в.</li> </ol>		
<b>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>223 (205)</b>	
<b>ЕН.01.</b>	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>	<b>100 (94)</b>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

***уметь:***

пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации;

***знать:***

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;



		<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека.</li> <li>2. Общий состав и структура ПК.</li> <li>3. Средства ИКТ.</li> <li>4. Основные технологии создания и преобразования информационных объектов.</li> <li>5. Технологии обработки информации.</li> <li>6. Защита информации.</li> <li>7. Основы медицинской информатики.</li> </ol>		
<b>ЕН.02.</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; анализировать экологическую ситуацию на производстве; предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<b>66 (60)</b>	ОК 1, 2, 7

		<p><u>знать:</u> основные экологические проблемы; природоресурсный потенциал России и охраняемые природные территории; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; экологические принципы и методы рационального природопользования; классификацию воздействия человека на природу; проблему отходов в России и за рубежом; правовые и социальные аспекты природопользования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экологии.</li> <li>2. Особенности взаимодействия общества и природы</li> <li>3. Природопользование и экологическая безопасность.</li> <li>4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</li> </ol>		
<b>ЕН.03.</b>	<b>Косметическая химия</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>знать:</u> краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придат-</p>	<b>57 (51)</b>	ОК 2 ОК 3

		<p>ков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи.</p> <p><u>уметь:</u> применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса.</li> <li>2. Краткая история косметики.</li> <li>3. Строение и функции кожи.</li> <li>4. Химия кожи.</li> <li>5. Основные виды ингредиентов для производства косметических средств.</li> <li>6. Декоративная косметика.</li> </ol>		
<b>ОП. ОО Общепрофессиональный учебный цикл</b>			<b>694 (646)</b>	
<b>ОП.01.</b>	<b>Материаловедение</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрез-</p>	<b>40 (44)</b>	<p>ОК 1-11 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4</p>

		<p>вычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <p>Введение.</p>		
--	--	---	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическое оборудование.</li> <li>2. Материаловедение.</li> <li>3. Косметическая продукция и косметические средства.</li> <li>4. Охрана труда.</li> </ol>		
<b>ОП.02</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм .</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<b>116 (108)</b>	<p>ОК 1-4  ОК 7-8  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1, 2.4  ПК 3.1  ПК 3.4</p>

		<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <p>Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системно-функциональный подход к изучению живых организмов.</li> <li>2. Опорно-двигательный аппарат.</li> <li>3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.</li> <li>4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.</li> </ol>		
<p><b>ОП.03</b></p>	<p><b>Сервисная деятельность</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения дисциплины направлен на фор-</i></b></p>	<p><b>66 (60)</b></p>	<p>ОК 1-11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4</p>

		<p><u>мирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><u><i>знать:</i></u></p> <p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории услуг.</li> <li>2. Место и роль сервисной деятельности в жизнедеятельности человека.</li> <li>3. Основы теории обслуживания.</li> </ol>		
<b>ОП.04</b>	<b>Пластическая анатомия</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса</p>	<b>56 (50)</b>	ОК 1-4 ОК 7-8 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1 ПК 3.1



		<p>эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.1</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b> анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;</p> <p><b><i>знать:</i></b> основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человек.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b> Введение 1. Основы учения о костях. 2. Основы учения о мышцах. 3. Основы учения о пропорциях.</p>		
<b>ОП.05</b>	<b>Рисунок и живопись</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><b><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное про-</p>	<b>166 (158)</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.3

		<p>фессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>выполнять зарисовки элементов исторического и современного макияжа; выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению; определять пропорции головы и деталей лица, элементов прически, исторические и современные эскизы и схемы макияж;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм макияжа и схем; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы рисунка.</li> <li>2. Живопись.</li> <li>3. Декоративное рисование.</li> <li>4. Изображение головы человека.</li> <li>5. Изображение фигуры человека.</li> </ol>		
<b>ОП.06</b>	<b>Эстетика</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное про-</p>	<b>44 (40)</b>	ОК 01-06 ПК 2.4 ПК 3.4

		<p>фессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b> применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b><i>знать:</i></b> историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетика как наука.</li> <li>2. История эстетики.</li> <li>3. Категории эстетики.</li> <li>4. Эстетическое сознание и его структура.</li> <li>5. Предмет, виды, эстетическая природа и специфика искусства.</li> <li>6. Художественный образ как интегральная структура искусства.</li> <li>7. Творческий характер восприятия искусства.</li> <li>8. Формирование эстетической и художественной культуры.</li> <li>9. Эстетика внешнего образа человека.</li> </ol>		
<b>ОП.07</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень</p>	<b>72 (68)</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ОК 9-10

		<p>рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потен-</p>	
--	--	--	--

		<p>циальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> <li>2. Основы военной службы.</li> <li>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ol>		
<p><b>ОП.08</b></p>	<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>78 (74)</b></p>	<p>ОК 1-4 ОК 9-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4</p>

		<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u> правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни;</p> <p><u>знать:</u> основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен</p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика.</li> <li>2. Морфология.</li> <li>3. Словообразование.</li> </ol>		
ОП.09	Основы преподавания	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</b></p> <p><u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-</p>	52 (48)	ОК 1-4 ОК 11

		<p>фессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; выявлять потребности потребителей; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию о предпринимательстве; применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>сущность предпринимательства как основного звена экономики; классификацию видов собственности; структуру коммерческой деятельности; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; методику составления бизнес-плана, бизнес-идеи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.</li> <li>2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.</li> <li>3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</li> <li>5. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.</li> <li>6. Система налогообложения.</li> <li>7. Государственная поддержка предпринимательства.</li> <li>8. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>9. Бизнес-планирование</li> </ol>	
--	--	---	--

<b>ПМ.00 Профессиональный учебный цикл</b>			<b>2774 (2668)</b>	
<b>ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>			<b>250 (234)</b>	
<b>МДК. 01.01</b>	<b>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></b>  <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b><u>В результате изучения МДК обучающийся должен:</u></b></p> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b>  оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</p> <p><b><u>уметь:</u></b>  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего</p>	<b>54 (50)</b>	ОК 1, 2, 7 ПК 1.1-1.3



		<p>места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.</li> <li>2. Экология микроорганизмов.</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.</li> <li>4. Учение об инфекции.</li> <li>5. Основы вирусологии.</li> <li>6. Понятие об иммунитете.</li> <li>7. Иммунный статус.</li> <li>8. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 01.02</b></p>	<p><b>Основы дерматологии</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ПШССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и</p>	<p><b>46 (40)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7 ПК 1.1-1.3</p>

		<p>оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; тестировании кожи; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>виды эстетических услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи;</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</li> <li>3. Болезни волос, сальных и потовых желез.</li> <li>4. Новообразования кожи.</li> <li>5. Гнойничковые заболевания кожи.</li> <li>6. Грибковые и вирусные заболевания кожи.</li> <li>7. Аллергические реакции.</li> <li>8. Дерматозоозы.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 01.03</b></p>	<p><b>Санитария и гигиена косметических услуг</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, пе-</p>	<p><b>70 (64)</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7 ПК 1.1-1.3</p>

		<p>речень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><u><i>иметь практический опыт:</i></u></p> <p>оценке состояния тела и кожи, определении и проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; об-</p>	
--	--	---	--

		<p>суждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><u>знать:</u>  нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>  <b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.</li> <li>2. Воздействие на организм мастера физической нагрузки. Эргономика мастера и клиента.</li> <li>3. Гигиенические основы эстетических услуг.</li> <li>4. Объективное обследование клиента.</li> <li>5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ol>		
<p><b>УП.01</b></p>	<p><b>Учебная практика</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения УП); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания УП.</u></b>  <b><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7  ПК 1.1-1.3</p>

		<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
<p><b>ПП.01</b></p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1, 2, 7 ПК 1.1-1.3</p>

		<p>контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b><i>В результате изучения ПП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>оценке состояния тела и кожи, определении и проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения при-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>меняемого оборудования, инструментов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме квалификационного экзамена</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>			<b>1008 (974)</b>	
<b>МДК. 02.01</b>	<b>Технология косметических услуг</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<b>480 (456)</b>	ОК 1-7 ОК 9-10 ПК 2.1-2.4

		<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к разме-</p>	
--	--	---	--



		<p>щению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы косметических услуг.</li> <li>2. Анатомия головы и шеи. Кожа.</li> <li>3. Косметические процедуры.</li> <li>4. Эстетические процедуры.</li> <li>5. Аппаратная косметология.</li> <li>6. Курсовая работа.</li> </ol>		
<b>МДК. 02.02</b>	<b>Технология визажа</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания МДК.</b></p> <p><u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное</p>	<b>196 (186)</b>	ОК 1-7 ОК 9-10 ПК 2.1-2.4

		<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; вы-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>полнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы декоративной косметики.</li> <li>2. Моделирование лица.</li> <li>3. Технология и техника выполнения салонного макияжа.</li> <li>4. Технология макияжа специального назначения.</li> </ol>		
УП.02	Учебная практика	<p>Рабочая программа УП разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи УП – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания УП.</b></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	36	ОК 1-7 ОК 9-10 ПК 2.1-2.4

		<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к разме-</p>	
--	--	---	--

		<p>щению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>ПП.02</b></p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>288</b></p>	<p>ОК 1-7 ОК 9-10 ПК 2.1-2.4</p>

		<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b><i>В результате изучения ПП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических</p>	
--	--	---	--

		<p>масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме квалификационного экзамена</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>			<b>464 (448)</b>	
<b>МДК. 03.01</b>	<b>Технология коррекции тела</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p>	<b>228 (218)</b>	<p>ОК 1-4 ОК 10-11 ПК 3.1, 3.2, 3.4</p>

		<p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b>  <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><u><i>иметь практический опыт:</i></u></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой космети-</p>	
--	--	---	--



		<p>ческой услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>  <b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общие основы коррекции тела.</li> <li>3. Критерии дозирования массажного воздействия.</li> <li>4. Антисептические средства и смазывающие вещества в практике массажа.</li> <li>5. Классическая технология коррекции тела.</li> <li>6. Массаж отдельных частей тела.</li> <li>7. Современные технологии боди-коррекции фигуры.</li> <li>8. Аппаратные технологии боди-коррекции.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 03.02</b></p>	<p><b>Эстетические процедуры коррекции,</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требова-</p>	<p><b>84 (78)</b></p>	<p>ОК 1-4 ОК 10-11 ПК 3.1,</p>

	<p><b>ЭПИЛЯЦИИ</b></p>	<p>ния к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания МДК.</u></b>  <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b>  проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><b><u>уметь:</u></b>  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, воз-</p>	<p>3.3, 3.4</p>
--	------------------------	---	-----------------

		<p>растными особенностями и пожеланием клиента; объяснить клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи;</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Помещение, оборудование и материалы.</li> <li>3. Анатомия и физиология волос.</li> <li>4. Технология выполнения эпиляции воском.</li> <li>5. Шугаринг.</li> </ol>		
УП.03	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт УП (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания УП.</u></b></p> <p><b><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	36	ОК 1-4 ОК 10 ПК 3.1, 3.2, 3.3

		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> <p>ПК 3.4. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p><b><i>В результате изучения УП обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей.</p>		
--	--	---	--	--

		Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт ПП (место ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания ПП.</i></b></p> <p><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом .</p> <p><b><i>В результате изучения ПП обучающийся должен: иметь представление:</i></b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием</p>	<b>108</b>	ОК 1-4 ОК 10-11 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

		<p>современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к нормам и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметиче-</p>		
--	--	---	--	--

		ского массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
		<b>Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме квалификационного экзамена</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			<b>908 (888)</b>	
<b>МДК. 04.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии Маникюрша</b>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания МДК.</b> <u>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<b>292 (280)</b>	ОК 1-7 ОК 9-11 ПК 4.1, 4.2

		<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.1. Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p>ПК 4.2. Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра; проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбора профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>о правилах выполнения маникюрных работ; о основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень</p>		
--	--	--	--	--



		<p>показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук г; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Обязанности мастера.</li> <li>3. Стерилизация и дезинфекция.</li> <li>4. Характеристика функций, строения и особенностей кожного покрова.</li> <li>5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ.</li> <li>6. Массаж кистей рук.</li> <li>7. Технология выполнения маникюра.</li> <li>8. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра.</li> <li>9. Основные виды современного маникюра.</li> <li>10. Художественное оформление ногтей.</li> </ol>		
<p><b>МДК. 04.02</b></p>	<p><b>Выполнение работ по профессии Педикюрша</b></p>	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p><b><i>Требования к уровню освоения содержания МДК.</i></b></p> <p><b><i>Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</i></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую пози-</p>	<p><b>292 (280)</b></p>	<p>ОК 1-7 ОК 9-11 ПК 4.1, 4.2</p>

		<p>цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра.</p> <p><b><i>В результате изучения МДК обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбора профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа стоп; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Наименование разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Заболевания кожи ног и ногтей.</li> <li>3. Подготовительные работы при выполнении педикюра.</li> <li>4. Технология выполнения педикюра.</li> <li>5. Современные технологии в педикюре.</li> <li>6. Технология СПА-педикюра.</li> <li>7. Заключительные работы при выполнении педикюра.</li> </ol>		
УП.04	Учебная практика	<p>Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место УП в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание УП (объем УП и виды учебной работы, тематический план и содержание УП); условия реализации УП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения УП.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания УП.</b></p> <p><u>Процесс изучения УП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуни-</p>	108	ОК 1-7 ОК 9-11 ПК 4.1, 4.2 ПК 4.3, 4.4

		<p>кацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекст.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b>В результате изучения МДК обучающийся должен:</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p><b>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		
<b>ПП.04</b>	<b>Производ-</b>	Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт практики (место	<b>324</b>	ОК 1-7

	<p><b>ственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p>ПП в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание ПП (объем ПП и виды учебной работы, тематический план и содержание ПП); условия реализации ПП (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения ПП.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения содержания ПП.</u></b></p> <p><b><u>Процесс изучения ПП направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></b></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра</p> <p><b><u>В результате изучения ПП обучающийся должен: иметь практический опыт:</u></b></p> <p>предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; подбор профессиональных средств для выполнения услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; выполнение художе-</p>	<p>ОК 9-11 ПК 4.1, 4.2 ПК 4.3, 4.4</p>
--	--	---	--

		<p>ственного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основы владения психологией общения и профессиональной этикой; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p> <p><u>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</u></p>		
		<p><b>Итоговая аттестация по ПМ.04 – в форме квалификационного экзамена</b></p>	<p><b>8</b></p>	

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<p>Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.</p> <p><b><i>Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе преддипломной практики.</i></b></p> <p><u>Преддипломная практика направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций:</u></p> <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с ис-</p>	<p><b>4 нед.</b> ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4</p>

		<p>пользованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Выполнение гигиенических видов маникюра.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Выполнение гигиенических видов педикюра.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра</p> <p><b><i>По результатам преддипломной практики обучающийся должен:</i></b></p> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов</p>		
--	--	--	--	--



		<p>для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять нормативную документацию и рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуг; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; вы-</p>	
--	--	--	--

		<p>полнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; применять технику массажа кистей рук и стоп; применять различные техники выполнения современных видов маникюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; различные способы эстетической</p>		
--	--	---	--	--

		<p>коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; технику гигиенического массажа кистей рук и ног; технологию выполнения процедур маникюра и педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p><b>Виды работ:</b> Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Дифференцированный зачет</p>		
<b>ГИА 00. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>ГИА 01</b>	<b>Демонстрационный экзамен</b>	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	<b>2 нед.</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
<b>ГИА 02</b>	<b>Дипломная работа</b>	Подготовка к защите дипломной работы Защита дипломной работы	<b>4 нед.</b>	ПК 4.1-4.4